

CURSO 2021-22

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : DOBLE GRADO CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Contaminación Atmosférica			
Curso:	4º-5º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay cambios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones de problemas y casos prácticos sobre los contenidos del programa.	presencial		Consistirá en la resolución de problemas y casos prácticos, enfocados a ejercitar y poner en práctica los conocimientos previamente obtenidos en las clases magistrales
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje

CURSO 2021-22

Resolución de cuestiones y problemas propuestos en las clases magistrales y en las sesiones de problemas	Online asincronico	Deberán presentar via e-mail la resolución de las cuestiones propuestas en las clases.	60%
Debates	Online sincrónico	Participación en los foros activos durante el curso	20%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte cuestiones para evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte cuestiones para evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	100%

En la convocatoria Ordinaria II, la evaluación será mediante examen único presencial de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en cuestiones de los contenido teóricos y problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay cambios.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online sincrónico	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones de problemas y casos prácticos sobre los contenidos del programa.	Online sincrónico	Clases de problemas y casos práctico participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.

CURSO 2021-22

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Resolución de cuestiones y problemas propuestos en las clases magistrales y en las sesiones de problemas	Online asincronico	Deberán presentar via e-mail la resolución de las cuestiones propuestas en las clases	60%
Debates	Online sincronico	Participación en los foros activos durante el curso	20%
Examen final	Online sincronico	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte cuestiones para evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online sincronico	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte cuestiones para evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	100%

En la convocatoria Ordinaria II, la evaluación será mediante examen único on line sincrónico de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en cuestiones de los contenido teóricos y problemas.

CURSO 2021-22

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	x
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	x
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	x