

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA | | | |
|---|-----------------------------|---|------------|
| Asignatura: Educación ambiental (Doble Grado) | | | |
| Curso: | 4º | Cuatrimestre: | 2º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| <i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| <i>Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i> | | | |
| <i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i> | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / | Descripción | Porcentaje |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | online) | | |
| Asistencia, participación en debates y entrega de trabajos propuestos por el profesor | Online síncrono y asíncrono | Cada una de las 4 áreas de conocimiento que imparten la asignatura evaluará conforme a la asistencia a las clases virtuales mediante videoconferencia, participación y acierto en los debates de clase y calidad de los trabajos realizados por los alumnos relacionados con las diferentes bloques temáticos de la asignatura | 25% cada uno de los cuatro bloques temáticos en los que se organiza la asignatura. |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Cuatro exámenes escritos | Presencial | Examen escrito sobre los contenidos impartidos | 25 % cada uno de los cuatro bloques temáticos en los que se organiza la asignatura |
| Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. La evaluación de las actividades no aprobadas se regirá de acuerdo a las normas de la evaluación única final. | | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesaria la modificación de contenidos

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--|-----------------------------|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|----------------------------|-------------------------------|---|------------|
| BLOQUE I: Participación en | Online síncrono | Asistencia a las sesiones de clase por videoconferencia | 10% |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| clases teóricas | | | |
| BLOQUE I: Entrega de trabajos | Online asíncrono | Trabajos realizador en grupo sobre proyectos de educación ambiental | 15% |
| BLOQUE II: Participación en clases teóricas | Online síncrono | Asistencia a las sesiones de clase por videoconferencia y participación en los debates planteados | 25% |
| BLOQUE III: Participación en clases teóricas | Online síncrono | Asistencia a las sesiones de clase por videoconferencia y participación en los debates planteados | 25% |
| BLOQUE IV: Entrega de trabajos | Online asíncrono | Trabajos individuales sobre la temática de este bloque | 25% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| BLOQUE I: Examen oral por videoconferencia | Online síncrono | Examen individual de teoría con preguntas de desarrollo breve | 25% |
| BLOQUE II: Entrega de trabajos | Online asíncrono | Trabajos individuales sobre la temática de este bloque | 25% |
| BLOQUE III: Entrega de trabajos | Online asíncrono | Trabajos individuales sobre la temática de este bloque | 25% |
| BLOQUE IV: Examen | Online síncrono | Prueba objetiva (tipo test) sobre la temática de este bloque | 25% |