

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN : DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES-GEOLOGÍA			
Asignatura: BASES ECOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DEL LITORAL Y DEL MEDIO ACUÁTICO			
Curso:	5º-6º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesaria la adaptación del temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Online	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia. Acceso a información complementaria vía Moodle.	
3 sesiones prácticas presenciales de laboratorio.	Presencial/online	Desarrollo de sesiones presenciales prácticas de 1-2 horas de duración, en el laboratorio de Ecología o en un aula. Acceso a información complementaria vía Moodle.	
2 sesiones prácticas presenciales de campo.	Presencial/online	1. Estudio in situ (Estero de Domingo Rubio) de comunidades vegetales de marismas y toma de datos de campo para trabajar en las Prácticas de Laboratorio y en el Informe Final de Prácticas. 2. Descripción de las principales características estructurales y funcionales de los ecosistemas litorales que se visitan. Se comenta la problemática de gestión y conservación propias de cada uno de ellos. Acceso a información complementaria vía Moodle.	

Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Presencial	Examen de preguntas tipo test sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %
Prueba escrita	Presencial	Examen de preguntas cortas de desarrollo sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %
Asistencia a prácticas de Campo y Laboratorio y participación activa durante el desarrollo de las mismas.	Presencial	La asistencia a las prácticas de Laboratorio y Campo es obligatoria. Aquellos alumnos que no realicen esta actividad presencial deberán superar un examen específico de esta materia.	15 %
Informe Final de Prácticas	Online asíncrono	El Informe Final se elaborará, de manera no presencial, con los datos de la Práctica de Campo 1 (Prospección de ecosistemas anfibios. Marisma mareal) y con la información obtenida durante las Prácticas de Laboratorio. Deberá entregarse antes de que finalice el curso. La fecha de entrega será acordada por el profesor y los alumnos. La entrega del Informe Final es obligatoria. Los alumnos que no realicen esta actividad deberán superar un examen presencial, demostrando haber alcanzado la competencia específica E3 (Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos).	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Presencial	Examen escrito de preguntas tipo test sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %

Prueba escrita	Presencial	Examen escrito de preguntas cortas de desarrollo sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %
Prueba escrita	Presencial	Examen sobre los contenidos desarrollados en las clases prácticas de laboratorio y de campo	15 %
Prueba escrita	Presencial	Examen para demostrar haber alcanzado la competencia específica E3 (Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos).	15 %

Para las convocatorias ordinarias II y III, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. La evaluación de las actividades no aprobadas se registrará de acuerdo a las normas de la evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesaria la adaptación del temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia. Acceso a información complementaria vía Moodle.
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online	Sesiones, discusión de casos y desarrollo de actividades por videoconferencia. Simulación con datos de campo de cursos anteriores. Acceso a los protocolos de trabajo e información complementaria vía Moodle.
Sesiones de prácticas de campo.	Online	Sesiones, discusión de casos y desarrollo de actividades por videoconferencia. Simulación con datos de campo de cursos anteriores. Acceso a los protocolos de trabajo e información complementaria vía Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Online síncrono	Examen escrito de preguntas tipo test sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %
Prueba escrita	Online síncrono	Examen escrito de preguntas cortas de desarrollo sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %
Asistencia y participación activa en prácticas de laboratorio y campo	Online síncrono y asíncrono	Asistencia a las sesiones de videoconferencia, participación activa en la discusión de casos y el desarrollo de actividades.	15 %
Informe Final de Prácticas.	Online síncrono y asíncrono	El Informe Final se elaborará con datos de prácticas de laboratorio y campo. Deberá entregarse antes de que finalice el curso. La fecha de entrega será acordada por el profesor y los alumnos. Los alumnos que no realicen esta actividad deberán superar una prueba escrita, demostrando haber alcanzado la competencia específica E3 (Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos).	15 %
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Online síncrono	Examen escrito de preguntas tipo test sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %
Prueba escrita	Online síncrono	Examen escrito de preguntas cortas de desarrollo sobre todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.	35 %
Prueba escrita	Online síncrono	Examen sobre los contenidos desarrollados en las clases prácticas y de campo	15 %
Prueba escrita	Online síncrono	Examen para demostrar haber alcanzado la competencia específica E3 (Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos).	15 %

Para las convocatorias ordinarias II y III, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. La evaluación de las actividades no aprobadas se registrará de acuerdo a las normas de la evaluación única final.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	