

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN: DOBLE GRADO CIENCIAS AMBIENTALES-GEOLOGÍA			
Asignatura: GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS			
Curso:	5º - 6º	Cuatrimestre:	2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesaria la adaptación del temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online síncrono	Clases magistrales participativas Realizadas en el aula o a través de videoconferencia, según las circunstancias	
Sesiones prácticas en laboratorios o en aula	Presencial	Desarrollo de sesiones prácticas, con introducción por parte del profesor	
Salida de campo	Presencial	Visita a un Espacio Natural Protegido, donde se observarán diferentes elementos, procesos, descripciones, instalaciones, etc. impartidas en las clases de teoría. Se comenta la gestión y conservación existentes en él.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia</i>			

*online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen parcial 1	Presencial	Examen escrito donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos impartidos	35 %
Examen parcial 2	Presencial	Examen escrito donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos impartidos	35 %
Documento/Trabajo propio	Offline	Informes de prácticas realizadas (laboratorio y campo)	5 %
Documento/Trabajo propio	Offline	Realización de un trabajo teórico dirigido por el profesor	25 %
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	Examen escrito donde se incluyen preguntas tipo test y cortas sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos	100 %

Para la convocatoria ordinaria II, se conservarán las notas de las actividades y pruebas aprobadas (al menos 50% de la nota de esa actividad) mediante evaluación continua. Las actividades o pruebas no superadas podrán ser recuperadas en la evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesaria la adaptación del temario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia
Sesiones de prácticas	Offline	Introducción impartida mediante videoconferencia, y suministro del material necesario a los estudiantes para su elaboración

Salida de campo	Online	Sesiones de videoconferencias y/o presentación con diapositivas y/o vídeos. Se mostrarán diferentes elementos, procesos, descripciones, instalaciones, etc. impartidas en las clases de teoría. Se comenta la gestión y conservación existentes en él.
-----------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen parcial 1	Online síncrono	Examen mediante plataforma de formación, donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos impartidos	35 %
Examen parcial 2	Online síncrono	Examen mediante plataforma de formación, donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos impartidos	35 %
Documento/Trabajo propio	Offline	Informes de prácticas realizadas (laboratorio y campo)	5 %
Documento/Trabajo propio	Offline	Realización de un trabajo teórico dirigido por el profesor	25 %

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Online síncrono	Examen escrito donde se incluyen preguntas tipo test y cortas sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos	100 %

Para la convocatoria ordinaria II, se conservarán las notas de las actividades y pruebas aprobadas (al menos 50% de la nota de esa actividad) mediante evaluación continua. Las actividades o pruebas no superadas podrán ser recuperadas en la evaluación única final.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	