

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN :			
Asignatura: 757914306 ACTIVIDAD AGROSILVOPASTORAL Y MEDIO AMBIENTE			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Sin adaptación del temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Grupo grande	Online	Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se completarán con la visualización/audición por parte del alumno de videos/audios propuestos o preparados por la profesora y posterior discusión en sesión de videoconferencia de estos	
Grupo reducido y prácticas de laboratorio	Presencial	Según lo previsto en la guía docente	
Prácticas de campo	Presencial	Según lo previsto en la guía docente	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “<b>Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online</b>” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta corta	Presencial	Examen T1 y T2	40 %
Presentación oral	Presencial	Defensa de trabajo T3	30 %
Entrega de documentos	Presencial	Asistencia e Informe prácticas P1-P6	30 %
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta corta	Presencial	Examen del contenido completo de la asignatura	100 %

La evaluación en la convocatoria **ordinaria II** será de la misma manera que la evaluación única final.

#### ESCENARIO B

##### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

Sin adaptación del temario

##### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Grupo grande	Online	Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se completarán con la visualización/audición por parte del alumno de videos/audios propuestos o preparados por la profesora y posterior discusión en sesión de videoconferencia de estos
Grupo reducido y prácticas de laboratorio	Online	Las clases en grupo reducido y prácticas de laboratorio se llevarán a cabo por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. El profesor dará acceso online al material necesario y si fuera preciso se hará uso de los ordenadores de un aula de informática de la universidad mediante acceso remoto
Prácticas de campo	Online	Serán sustituidas por videos y sesiones de proyección de fotografías, trabajo sobre ambos recursos y puesta en común con la profesora vía videoconferencia mediante el programa Zoom

#### Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta corta	Online	Examen T1 y T2. Cuestionarios Moodle	40 %
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	Defensa de trabajo T3	30 %
Entrega de documentos	Online	Asistencia (videoconferencia) y entrega de informe prácticas P1-P6 (tarea Moodle)	30 %
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta corta	Online	Examen del contenido completo de la asignatura. Cuestionarios Moodle	100 %

La evaluación en la convocatoria **ordinaria II** será de la misma manera que la evaluación única final.

En todos los casos, el profesor podría citar al alumno a una sesión de videoconferencia para la defensa oral de su trabajo o examen, si lo estimara conveniente. Esto formaría parte de la evaluación y sin su superación, el trabajo o examen correspondiente no tendría validez.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	x	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	