



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación CURSO MONOGRÁFICO DE LENGUA ESPAÑOLA Código: 580005041

Descriptor Aspectos fundamentales de la adquisición del español como primera y como segunda lengua

Denominación (en inglés) ¹ ADVANCED COURSE IN SPANISH LANGUAGE

Descriptor (en inglés) ¹ A survey of major topics in Spanish acquisition as L1 and L2

Área de Conocimiento: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y SUS DIDÁCTICAS

Titulación: FILOLOGÍA HISPÁNICA Curso: QUINTO

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:4,5	
Teóricos:	2,5	1	Cred. Teóricos:	2,5
Problemas:	2	1	Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	2,5	1	2	1								

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	ANTONIO BENÍTEZ BURRACO					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:		13:30-15:00	13:30-15:00			Del 28/9/10 al 30/11/10
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :		13:30-15:00	13:30-15:00			Del 1/12/10 al 2/2/11

* Período: Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	No se contemplan
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	13:30-15:00		9:00-13:30		

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	9:00-12:00	9:00 -10:30 12:00-13:30			

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T y P	Aula (por confirmar)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes o (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas). Al final del cuatrimestre se dedicarán una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas). El alumnado dispondrá, asimismo, de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 90% de la calificación provendrá de la nota obtenida por el alumno en el examen final de la misma, que tendrá un carácter escrito. El examen consistirá en un cuestionario tipo test constituido por cincuenta preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas. Cada pregunta acertada valdrá 0,20 puntos. Las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el factor del azar. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.

- el 10% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del cuatrimestre y en el que desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

Los alumnos que se presenten en las convocatorias de septiembre y diciembre serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente.

5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1. LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS

TEMA 2: ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL ANÁLISIS DEL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA

TEMA 3. EL PRIMER AÑO DE VIDA DEL NIÑO.

TEMA 4. EL DESARROLLO FONOLÓGICO.

TEMA 5. EL DESARROLLO MORFOLÓGICO.

TEMA 6. EL DESARROLLO SEMÁNTICO Y PRAGMÁTICO.

TEMA 7. EL DESARROLLO SINTÁCTICO.

TEMA 8. MODELOS EXPLICATIVOS DEL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA (I): INNATISMO FRENTE A EMPIRISMO.

TEMA 9. MODELOS EXPLICATIVOS DEL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA (II): PRINCIPALES MODELOS FUNCIONALISTAS E INNATISTAS.

TEMA 10. EL LENGUAJE COMO “ÓRGANO”: LA ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA DESDE UN PUNTO DE VISTA BIOLINGÜÍSTICO

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- Anderson, S. R. y Lightfoot, D. (2002) *The language organ. linguistics as cognitive physiology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Benítez Burraco, A. (2009) *Genes y lenguaje: aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos*. Barcelona: Reverté
- Bennet, W. A. (1975) *Las lenguas y su enseñanza*. Madrid: Cátedra.
- Hauser, M. D., Chomsky, N. A. y Fitch, W. T. (2002): The faculty of language: What is it, who has it, and how did it evolve?. *Science* 298: 1569-1579.
- Jenkins, L. (2002) *Biolingüística*, Madrid: Akal
- López Morales, H. (1984) *La enseñanza de la lengua materna*. Madrid, Playor.
- Lorenzo, G. y Longa, V. M. (2003) Homo loquens. *Biología y evolución del lenguaje*. Lugo: Tris Tram.
- Martin, R. C. (2003) Language processing: functional organization and neuroanatomical basis. *Annu. Rev. Psychol.* 54: 55-89.
- Mendívil Giró, J. L. (2003) *Gramática natural. La gramática generativa y la tercera cultura*. Madrid: Antonio Machado Libros.
- Pennington, B. F. y Bishop, D. V. M. (2009) Relations among speech, language, and reading disorders. *Annu. Rev. Psychol.* 60:283–306
- Pinker, S. (1995) *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza Editorial