



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación ANÁLISIS DEL DISCURSO Y PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL Código: 580005039

Descriptor Aspectos pragmáticos, conversacionales y discursivos del español

Denominación (en inglés) ¹ SPANISH PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS

Descriptor (en inglés) ¹ A survey of main topics in Spanish pragmatics and discourse analysis

Área de Conocimiento: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y SUS DIDÁCTICAS

Titulación: FILOLOGÍA HISPÁNICA

Curso: CUARTO

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:4,5	
Teóricos:	2,5	1	Cred. Teóricos:	2,5
Problemas:	2	1	Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	2,5	1	2	1								

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	ANTONIO BENÍTEZ BURRACO					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:	12:00-13:30	13:30-15:00				Del 21/2/11 al 26/4/11
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :	12:00-13:30	13:30-15:00				Del 3/5/11 al 7/6/11

* Período: Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	No se contemplan
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	13:30-15:00		9:00-13:30		

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	9:00-12:00	9:00 -10:30 12:00-13:30			

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T y P	Aula (por confirmar)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes o (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas). Al final del cuatrimestre se dedicarán una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas). El alumnado dispondrá, asimismo, de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 90% de la calificación provendrá de la nota obtenida por el alumno en el examen final de la misma, que tendrá un carácter escrito. El examen consistirá en un cuestionario tipo test constituido por cincuenta preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas. Cada pregunta acertada valdrá 0,20 puntos. Las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el factor del azar. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.

- el 10% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del cuatrimestre y en el que desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

Los alumnos que se presenten en las convocatorias de septiembre y diciembre serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente.

5.3.- PROGRAMA.

BLOQUE 1 PRAGMÁTICA

1. Introducción. 2. La Pragmática como disciplina. 3. El significado del mensaje. 4. El contexto del mensaje. 5. La plausibilidad del mensaje (en su contexto). 6. Restricciones al uso social del lenguaje: actos de habla y cortesía. 7. La localización de las marcas pragmáticas en español. 8. El lenguaje figurado.

BLOQUE 2. ANÁLISIS DEL DISCURSO.

1. Introducción. 2. Lo hablado y lo escrito. 3. Eventos de habla. 4. Análisis conversacional. 5. Análisis textual (I): cohesión, coherencia y marcadores discursivos. 6. Análisis textual (II): tipología textual; ¿análisis discursivo más allá del texto?

BLOQUE 3. CONTENIDOS PRÁCTICOS (si es posible, se irán impartiendo conforme se vayan discutiendo los correspondientes contenidos teóricos)

1. El significado contextual. 2. La teoría de la relevancia. 3. La deixis. 4. El principio de cooperación. 5. La teoría de los actos de habla. 6. La cortesía lingüística. 7. El lenguaje figurado. 8. Análisis conversacional. 9. Análisis textual.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- Austin, J. L. (1978) *HOW TO DO THINGS WITH WORDS*. Londres: Oxford University Press
- Beaugrande, R.-A. de y Dressler, W. U. (1997) *INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA DEL TEXTO*. Barcelona: Ariel
- Bernárdez, E. (1982) *INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA DEL TEXTO*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bertuccelli Papi, M. (1996) *QUÉ ES LA PRAGMÁTICA*. Barcelona, Paidós
- Briz, A. (1998) *EL ESPAÑOL COLOQUIAL EN LA CONVERSACIÓN*. Barcelona: Ariel.
- Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A. (1999) *LAS COSAS DEL DECIR. MANUAL DE ANÁLISIS DEL DISCURSO*. Barcelona: Ariel.
- Calvo, J. (1994) *INTRODUCCIÓN A LA PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL*. Madrid: Cátedra.
- Casanova, J. ET AL. (1994) *LA DIVERSIDAD TEXTUAL*. Castellón: J. V. Ediciones.
- Coulthard, M. (ed.) (1992) *ADVANCES IN SPOKEN DISCOURSE ANALYSIS*. Londres: Routledge.
- Dijk, T. van (1983) *LA CIENCIA DEL TEXTO. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO*. Barcelona: Paidós.
- Escandell Vidal, M^a V. (1993) *INTRODUCCIÓN A LA PRAGMÁTICA*. Barcelona: Anthropos
- Fuentes, C. (1996) *APROXIMACIÓN A LA ESTRUCTURA DEL TEXTO*. Málaga: Ágora.
- Gallardo Paúls, B. (1996) *ANÁLISIS CONVERSACIONAL Y PRAGMÁTICA DEL RECEPTOR*. Valencia: Ediciones Episteme.
- Gumperz, J. J. (1982) *DISCOURSE STRATEGIES*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haverkate, H. (1994) *La CORTESÍA VERBAL. ESTUDIO PRAGMALINGÜÍSTICO*. Madrid: Gredos
- Levinson, S. C. (1989) *PRAGMÁTICA*. Barcelona: Teide.
- Lozano J., Pena-Marín, C. y Abril, G. (eds) (1982) *ANÁLISIS DEL DISCURSO*. Madrid: Cátedra.
- Sperber, D. y Wilson, D. (1994) *LA RELEVANCIA. COMUNICACIÓN Y PROCESOS COGNITIVOS*. Madrid: Visor.
- Ten Have, P. (1999) *DOING CONVERSATION ANALYSIS. A PRACTICAL GUIDE*. Londres: Sage.