

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	El comentario lingüístico: metodología y análisis de texto
<b>Año Académico:</b>	2014-2015
<b>Titulación:</b>	Grado en Filología Hispánica
• <b>Código:</b>	101110223
• <b>Tipo:</b>	Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Cuarto
• <b>Materia:</b>	Lengua Española
• <b>Módulo:</b>	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• <b>Código:</b>	109012234
• <b>Tipo:</b>	Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Quinto
• <b>Materia:</b>	Lengua Española
• <b>Módulo:</b>	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Horario de clase:</b>	Martes 10:30 a 12:00 Miércoles 10:30 a 12:00
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Español
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

<b>Nombre:</b>	A contratar
<b>Área:</b>	Lengua Española
<b>Departamento:</b>	Filología Española y sus Didácticas
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 11 alto bajo, nº
<b>E-Mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	9592191xx
<b>Tutorías:</b> <sup>1</sup>	
Cuatrimestre 1:	a concretar a lo largo del mes de septiembre
Cuatrimestre 2:	a concretar a lo largo del mes de septiembre
<b>Periodo de Docencia:</b>	Cuatrimestre completo

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio lingüístico de textos españoles: análisis y composición de textos del español actual: competencias teóricas y prácticas.

### 2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

<sup>1</sup>El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

### 3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. La unidad textual.

1. 1. Texto y discurso.
1. 2. Oralidad y escritura. Tipos de texto. La secuencia textual.
1. 3. Coherencia y cohesión textuales. Mecanismos de cohesión textual.

Tema 2. Metodología y conceptos básicos.

- 2.1 El análisis lingüístico.
- 2.2 El comentario de textos lingüísticos.

Tema 3. Tipología textual.

- 3.1. Textos especializados (científicos, técnicos, jurídicos, políticos, etc.).
- 3.2. Textos periodísticos.
- 3.3. Textos humanísticos.

Tema 4. El análisis morfosintáctico.

- 4.1. Estudio y análisis de las categorías gramaticales.

Tema 5. El análisis léxico-semántico.

- 5.1. Estudio de los campos léxicos y las asociaciones significativas.
- 5.2. Mecanismos de formación de palabras atendiendo al significado: préstamos, calcos, deslizamientos semánticos.
- 5.3. Variación léxica: diatópica, diastrática, diafásica y diacrónica.

Tema 6. Análisis lingüístico de textos orales.

- 6.1. Nivel gramatical.
- 6.1. Niveles semántico y pragmático.
- 6.3. Nivel léxico. Argot y lengua coloquial.
- 6.4. Tipología del discurso oral.

### 4. BIBLIOGRAFÍA

#### 4.1 GENERAL

- ALARCOS LLORACH, E. *et al.* (1979): *Comentarios lingüísticos de textos I*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- ÁLVAREZ, M. (1994): *Tipos de escrito I: narración y descripción*. Madrid: Arco-Libros.
- ÁLVAREZ, M. (1997): *Tipos de escrito II: exposición y argumentación*. Madrid: Arco-Libros.
- ÁLVAREZ, T. (2001): *Textos expositivo-explicativos y argumentativos*. Barcelona: Octaedro.
- ÁLVAREZ, T. (2005): *Didáctica del texto en la formación del profesorado*. Madrid: Síntesis.
- BERNÁRDEZ, Enrique (1995): *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.
- BERNÁRDEZ, Enrique (ed.) (1987): *Lingüística del texto*. Madrid: Arco-Libros.
- BECERRA HIRALDO, J. M. (2002): *Comentario lexicológico-semántico de textos*. Madrid: Arco-Libros.
- BERNÁRDEZ, E. (ed.) (1987): *Lingüística del texto*. Madrid: Arco-Libros.
- CUENCA, M.J. (2000): *Comentario de textos: Los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco-Libros.
- ECHENIQUE ELIZONDO, M. T. *et al.* (1997): *El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- ESCRIBANO, A., (2008): *Comentario de textos informativos*. Madrid: Arco-Libros.
- GALLARDO PAÚLS, B. (1997): *Comentarios de textos conversacionales I y II*. Madrid: Arco-Libros.
- GIRÓN ALCONCHEL, J. L. (1990): *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*. Madrid: Ed. Edinumen.
- GONZÁLEZ CALVO, J. M. (1990): *Análisis sintáctico (comentario de cinco textos)*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- HERNÁNDEZ PARICIO, F. (1996): *El Texto (Materiales para el estudio, análisis y comentario de textos)*. Zaragoza: Egido.

QUILIS, Antonio (1985): *El comentario fonológico y fonético de textos*. Madrid: Arco-Libros.  
VILARNOVO, A. y J. F. SÁNCHEZ (1992): *Discurso, tipos de texto y comunicación*, Pamplona: EUNSA.

#### **4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS**

No se precisan lecturas obligatorias relacionadas con cuestiones teóricas, salvo las que se indiquen en el transcurso de las lecciones magistrales y se especifiquen como tales.

### **5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

#### **5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Capacidad de expresión oral y escrita en español.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas.
- Habilidades de gestión de la información.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Capacidad de comunicación y argumentación.
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

#### **5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española.
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa.
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

#### **5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- Analizar la lengua española en sus niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo.
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Analizar, comentar y explicar textos en español de diversos registros, tipos y géneros.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística del español en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta materia.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística española, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
- Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a

- la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
- Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

## **6. METODOLOGÍA DOCENTE**

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h. (24 sesiones de hora y media)
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h. (6 sesiones de hora y media por grupo)
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

### **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con los límites que señala la normativa vigente. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros (las características de la asignatura, la formación inicial -tanto general como específica de los alumnos, la "ratio" profesor/ alumno, etc.) con objeto de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:**

Sesiones académicas teóricas.  
Sesiones académicas prácticas.  
Exposición y debate.  
Trabajos de grupo.  
Tutorías especializadas.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo):**

Lectura de bibliografía específica.  
Redacción de reseñas críticas.  
Realización de trabajos y ejercicios de análisis lingüístico en sus diversas vertientes.  
Preparación de trabajos individuales o de grupo.  
Estudio.

### **A. SESIONES DE GRUPO GRANDE**

#### **ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:**

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter teórico-práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES:**

Las actividades docentes no presenciales son las que se derivan lógicamente del modelo de evaluación de las competencias diseñadas para el curso. Su concreción está, por tanto, detallada en las diferentes partes de esta guía. Se organizarán para este curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

### **B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Las sesiones de grupo reducido se dedicarán a la realización de una selección de ejercicios de análisis y comentario lingüístico relacionados con algunos de los aspectos tratados en las sesiones teóricas, así como a la discusión de los posibles artículos propuestos para su lectura. Se

realizarán, aproximadamente, al final de los temas 3, 5 y 6.

### **C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

El uso de la Plataforma Moodle se destinará a facilitar al alumnado el acceso a lecturas (artículos, libros o capítulos de libros digitalizados), algunas de obligado conocimiento indicadas por la profesora en el transcurso de las sesiones teórico-prácticas, así como otra serie de documentos destinados bien a la parte práctica de la asignatura, bien al mejor afianzamiento de la materia teórico-práctica explicada. Se incluirá, asimismo, todo tipo de información relativa al desarrollo de la asignatura.

## **7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **A. PRIMERA CONVOCATORIA:**

#### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Examen escrito: 70%  
Participación: 10%  
Trabajo y exposición: 20%

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

##### *Examen escrito:*

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 70% de su calificación final. Cada examen consistirá en un primer bloque con preguntas teóricas y un segundo bloque con preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. El examen escrito se realizará dentro del calendario de evaluación de las asignaturas impartidas en el cuatrimestre.

##### *Trabajo y exposición:*

La evaluación del trabajo y exposición versará en la obligada elaboración y presentación, por parte del alumnado, de los ejercicios prácticos propuestos por el profesor a través de la plataforma Moodle.

Siempre que el profesor lo considere oportuno, podrá mandar la elaboración de trabajos breves, escrito en español, acerca de un aspecto específico de la materia. En él se evaluarán los siguientes puntos: 1. Conocimiento de las diferentes partes que configuran la estructura de un "trabajo de clase". 2. Utilización adecuada de documentos y materiales indicados en un apartado final del mismo bajo el epígrafe "Bibliografía y webgrafía": diccionarios, bibliografías, enciclopedias, ficheros para elaborar trabajos de investigación. 3. Aplicación apropiada de los recursos lingüísticos (morfosintácticos, léxico-semánticos y ortográficos, sobre todo). 4. Valoración del estilo personal en la composición del trabajo como reflejo del orden y claridad del propio pensamiento. La entrega y exposición de los trabajos se realizará en los periodos anteriormente indicados, es decir, aproximadamente al final de los temas 3, 5 y 6.

##### *Participación:*

En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

##### *Otros criterios:*

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

Los alumnos que hayan obtenido una calificación mínima de 9.5 en el examen escrito y de 2 en las sesiones prácticas podrán optar a Matrícula de Honor.

## B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Examen escrito: 80%

Trabajo: 10%

Asistencia: 10%

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

#### *Examen escrito:*

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en un primer bloque con preguntas teóricas y un segundo bloque con preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. El examen práctico se realizará dentro del calendario de evaluación propio de esta convocatoria (septiembre).

#### *Trabajo y asistencia:*

La asistencia se valorará con el 10%, en caso de haber asistido. En cuanto a la calificación del trabajo, la nota obtenida en el periodo de prácticas se podrá guardar para esta segunda convocatoria si, y sólo si, el alumno así lo solicita oficialmente y por escrito. En caso de no solicitarlo o de no haber realizado ningún trabajo en el periodo de duración de la materia, se le encargará al alumno la realización de uno con temática específica de la asignatura, cuya entrega ha de ser obligatoria el día fijado para el examen de esta segunda convocatoria (que computará el 20% en caso de no contar con nota de asistencia). La presentación de este trabajo será condición *sine qua non* para la realización del examen.

#### *Otros criterios:*

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

## 8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
29 Sept-3 Oct	2				1
6-10 Oct	2				1
13-17 Oct	2				2
20-24 Oct		2		Control de ejercicios prácticos	Grupos pequeños
27-31 Oct	2				2
3-7 Nov			2		3
10-14 Nov	2				3
17-21 Nov	2				3
24-28 Nov			2	Control de ejercicios prácticos	Grupos pequeños
1-5 Dic	2				4
8-12 Dic			2		4
15-19 Dic	1				5
20 Dic-6 Ene			2		5
NAVIDAD					
7-9 Ene	2				6

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>					
12-16 Ene			2		6
19-23 Ene		1		Control de ejercicios prácticos	Grupos pequeños
Pruebas de evaluación				Examen	