

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Geografía General
<b>Año Académico:</b>	2014-2015
<b>Titulación:</b>	Grado en <b>Humanidades</b>
• <b>Código:</b>	101413102
• <b>Tipo:</b>	Formación Básica Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Primero
• <b>Materia:</b>	Geografía
• <b>Módulo:</b>	Formación Básica
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Horario de clase:</b> <sup>1</sup>	<b>Lunes y Martes de 10:30-12:00 h.</b>
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Español
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

<b>Nombre:</b>	ÁNGELES BARRAL MUÑOZ (Coordinadora) (Teoría)
<b>Área:</b>	GEOGRAFÍA FÍSICA
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12 bajo, nº 10
<b>E-Mail:</b>	<b>mabarral@uhu.es</b>
<b>Teléfono:</b>	959219175
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	Lunes de 12:00 a 13:30 h y de 14:00 a 17:00 h y Martes de 12:00 a 13:30 h. (Lunes y martes de 10:30-13:30 h en período de exámenes)
Cuatrimestre 2:	Martes y Jueves de 10:30-12:00 y 14:30-16:00 h. (martes y jueves de 10:30-13:30 h en período de exámenes)
<b>Periodo de Docencia:</b>	<b>Primer cuatrimestre (Grupo 2)</b>

<b>Nombre:</b>	FRANCISCO BORJA BARRERA (Grupos reducidos)
<b>Área:</b>	GEOGRAFÍA FÍSICA
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12 bajo, nº 9
<b>E-Mail:</b>	<b>fborja@uhu.es</b>
<b>Teléfono:</b>	959219174
<b>Página web:</b>	<a href="https://uhu.academia.edu/FBorja">https://uhu.academia.edu/FBorja</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Barrera2?ev=hdr_xprf">https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Barrera2?ev=hdr_xprf</a>
<b>Tutorías:</b>	
<b>Cuatrimestre 1:</b>	miércoles de 10:30-12:00 y de 13:30-16:00; jueves de 13:30 a 15:30
<b>Cuatrimestre 2:</b>	miércoles de 10:30-14:30 y de 15:30-17:30
<b>Periodo de Docencia:</b>	29.09.14/ 23.01.15

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. DESCRIPTOR**

Estudio e interpretación del medio ambiente y el territorio como espacio soporte donde se desarrollan las sociedades humanas, se generan paisajes y evolucionan las grandes cuestiones sociales, económicas y ambientales.

### **2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

No aplica

### **3. TEMARIO DESARROLLADO**

#### *TEMARIO DE CLASES TEÓRICAS (GRUPO GRANDE)*

TEMA 0. TEORÍA, CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA.

TEMA 1. LA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN. ESTRUCTURA Y FORMA DE LA TIERRA. LA REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA DE LA TIERRA.

TEMA 2. EL RELIEVE TERRESTRE. GRANDES UNIDADES DE RELIEVE A ESCALA CONTINENTAL. PRINCIPALES TIPOS DE RELIEVE.

TEMA 3. EL CLIMA TERRESTRE. . LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y SUS REPERCUSIONES GEOGRÁFICAS. DINÁMICA ATMOSFÉRICA Y OCEÁNICA. LOS CLIMAS DE LA TIERRA.

TEMA 4. LAS GRANDES FORMACIONES VEGETALES. LA DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LA VEGETACIÓN COMO RESULTADO DE LA INTERACCIÓN RELIEVE-CLIMA.

TEMA 5. GRANDES PROBLEMAS AMBIENTALES. CAMBIO DE USOS DEL SUELO. EROSIÓN, MORFOGÉNESIS ACELERADA Y DESERTIFICACIÓN. CAMBIO CLIMÁTICO ANTROPOGÉNICO. PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD.

TEMA 6. LA POBLACIÓN. EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL. MOVIMIENTOS NATURALES Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS. ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN.

TEMA 7. LA CIUDAD Y LOS SISTEMAS URBANOS. LOS PROCESOS DE URBANIZACIÓN. LA CIUDAD EN LA HISTORIA. LA ESTRUCTURA URBANA. LOS SISTEMAS URBANOS.

TEMA 8. GEOGRAFÍA ECONÓMICA EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

#### *TEMARIO DE CLASES PRÁCTICAS (GRUPO PEQUEÑO)*

*PRÁCTICA 1: Geografía de la Conservación (I): Doñana, de mito a realidad*

*PRÁCTICA 2. Geografía de la Conservación (II): El nacimiento del Espacio Natural Doñana*

*PRÁCTICA 3. Geografía de la Conservación (III): El futuro de la comarca de Doñana*

### **4. BIBLIOGRAFÍA**

#### **4.1 GENERAL**

BAILEY, R.G. (2007). *Ecosystem Geography. From Ecoregions to Sites*. Springer. New York, 251 págs.

BIELZA DE ORY, V. (Ed.); VILÁ VALENTÍ, J.; PUYOL ANTOLÍN, R.; LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; GIL OLCINA, A. y MATEU BELLÉS, J. (1989). *Geografía General*. Ed. Taurus. Madrid. 325 págs.

DEMANGEOT, J. (1989). *Los Medios Naturales del Globo*. Ed. Masson. Barcelona. 251 págs.

- DUARTE, C. M. (Coord.) (2006) (2009). *Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. CSIC. (Col. Divulgación) Madrid. 166 págs.
- ESTÉBANEZ, J. (1982). *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Ed. Cincel. Madrid. 144 págs.
- ESTÉBANEZ, J. (1996). *Las ciudades. Morfología y estructuras*. Ed. Síntesis. Madrid.
- HOLT JENSEN, A. (2009). *Geography: history and concepts: a student's guide*. Sage Publications. Thousand Oaks, CA (EE.UU).
- LACOSTE, Y.; GHIRARDI, R.; BRET, B.; FOUCHER, M. y GIBLIN, B. (1983). *Geografía General Física y Humana*. Oikos-Tau. Barcelona. 237 págs.
- LINDÓN, A. y HIERNAUX, D. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. Ed. Anthropos, Barcelona.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F. (2002). *Erosión y desertificación: las heridas de la Tierra*. Ed. Nivela. Madrid. 192 págs.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J. y CUADRAT, J. M. (1992). *Geografía Física*. Ed. Cátedra Madrid. 594 págs.
- PUYOL ANTOLÍN, R. (Ed.); CHICHARRO, E.; ESTÉBANEZ, J.; MOLINA, M.; PÉREZ SIERRA, M.C.; y RODRÍGUEZ POSE, A. (1990). *Geografía Humana*. Ed. Pirámide. Madrid. 347 págs.
- RUIZ DE ELVIRA, A. (2001). *Quemando el futuro. Clima y Cambio Climático*. Ed. Nivela. Madrid. 126 págs.
- RUIZ SINOGA, J.D. y REYES PERALTA, F.J. (2005). *Geografía Física Aplicada*. Ed. Servicio de Publicaciones Universidad de Málaga. Málaga. 505 págs.
- STRAHLER, A. N. (1989). *Geografía Física*. Ed. Omega. Barcelona (tercera edición) 550 págs.
- STRAHLER, A. y STRAHLER, A. (2005). *Physical geography*. Ed. Wiley and Sons. New York (3rd edition). 634 págs.
- WILLAR, E. (1985). *Physical Geography: Earth system and human interactions*. Ed. Merrill. London. U.K.
- YEPES TEMIÑO, J. y VIDAL ROMANÍ, J.R. (2003). *Cuestiones de Geografía Física*. Tórculo Edicions. Santiago de Compostela, 261 págs.

#### OTROS RECURSOS

- Material audio-visual. <http://www.hitred.com/videos/ciencias/geografia-fisica.htm>
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (<http://unfccc.int/2860.php>)
- Convenio sobre la Diversidad Biológica (<http://www.cbd.int>)
- Convención de las Naciones Unidas para combatir la desertificación (<http://www.unccd.int>)

## 4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

No se considera procedente la recomendación de una única obra de referencia de la asignatura, atendiendo a la forma en que la materia docente ha sido planteada para este primer curso de Grado de Historia. No obstante, con cada tema se recomendará la lectura de determinadas páginas correspondientes a manuales recogidos en la bibliografía general.

## 5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### 5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

**CG3:** Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

**CG9:** Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

**CT3:** Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

**CT4:** Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

## **5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**CE1:** Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal.

**CE2:** Capacitación para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de la Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas.

**CE3:** Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

**CE4:** Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

**CE5:** Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo (Cambio Global).

## **5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Después de haber cursado la asignatura de Geografía General, el alumno que haya completado con éxito el aprendizaje de la materia deberá:

- Conocer el hecho geográfico a escala mundial, a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad española y andaluza.
- Haber adquirido una visión integral del hecho geográfico, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio natural y la actividad humana (y su alcance en términos sociales y medioambientales).

Por otra parte se considera que la asignatura de Geografía General permite alcanzar las siguientes competencias complementarias:

**CG2:** Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

**CG8:** Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

**CT2:** Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

**CT5:** Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

**CT6:** Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.

## **6. METODOLOGÍA DOCENTE**

Esta asignatura de 6 créditos se corresponde con 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h.
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h.

## **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

### **A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

Las sesiones impartidas en el aula tendrán carácter eminentemente teórico, no obstante se incluirán todos aquellos aspectos de carácter práctico que ayuden a la comprensión de los conceptos expuestos. Todo ello se apoyará en presentaciones de power point.

### **B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Las sesiones prácticas se basarán en la presentación de un caso práctico por parte del profesor, seguida del trabajo del alumno. Éste consistirá en la elaboración de la memoria correspondiente, la cual se realizarán en grupos de 3-4 miembros. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través del Foro de la plataforma virtual, para que pueda ser compartido por el conjunto de la clase, fomentando así el debate de los temas abordados. El profesor intentará enlazar estas actividades con situaciones o acontecimientos de la actualidad. Asimismo se facilitará una orientación de lecturas individuales a partir de material bibliográfico que el profesor aportará para cada tema del programa.

### **C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Las sesiones teóricas se apoyarán con material de carácter gráfico y de síntesis de las explicaciones (ppt), del cual dispondrán los alumnos por adelantado, ya que dicho material se distribuirá mediante la plataforma Moodle.

## **7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **A. PRIMERA CONVOCATORIA:**

#### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- Examen escrito correspondiente a la parte teórica de la materia docente. Esta prueba incluirá preguntas de tipo test, preguntas cortas y localizaciones en el mapa de elementos geográficos analizados en clase.
- Evaluación continua a partir de la elaboración de una memoria-informe por cada una de las sesiones de la docencia práctica (de asistencia obligatoria), que serán elaboradas por grupos de trabajo de 3-4 alumnos.

La calificación final se basará tanto en el examen escrito de la parte teórica de la materia, que computará un **70%** de aquélla, como en la evaluación continua a partir de la elaboración de las memorias de la materia práctica, que cubrirán el restante **30%**. La calificación de la actividad práctica se aplicará por igual a todos los componentes del grupo de trabajo

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Serán criterios de evaluación, tanto de la actividad teórica como de la práctica, los siguientes:

- Asimilación de contenidos básicos y aplicados de la materia.
- Madurez conceptual relacionada con la temática docente.
- Dominio de la expresión escrita, incluyendo reconocimiento de expresiones básicas de la materia en idiomas de referencia.
- Originalidad e innovación en las propuestas prácticas.

Será valorada positivamente la asistencia y participación activa en clases tanto teóricas como prácticas.

#### **B. SEGUNDA CONVOCATORIA:**

##### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La nota obtenida en la evaluación continua se guardará para septiembre. Para los alumnos que, por alguna de las razones contempladas en el Artº 9.1 de la Normativa de Evaluación de la Universidad de Huelva, no siguieran la docencia práctica de la asignatura (sesiones en el aula y entrega de memoria), el examen escrito se adecuará y tendrá un valor del 100 % de la calificación final.

##### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se mantienen los criterios indicados para la primera convocatoria.

## 8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	horas teóricas (AULA)	horas prácticas (AULA)	Pruebas de evaluación	Temas
<b>OBSERVACIONES</b>				
29 sep.- 3 oct.	3			0-1
06-10 oct.	3			1-2
13-17 oct.	3			2
20-24 oct.	3			3
<b>27-31 oct.</b>		<b>3</b>		<b>PRÁCTICA 1</b>
03-07 nov.	3			3
10-14 nov.	3			4
17-21 nov.	3			5
24-28 nov.	3			6
<b>01-05 dic.</b>		<b>3</b>		<b>PRÁCTICA 2</b>
08-12 dic.	1.5			6
15-19 dic.	3			7
20 dic-06 ene.	NAVIDADES			
07-9 ene.				
12-16 ene.	3			8
<b>19-23 ene.</b>		<b>3</b>		<b>PRÁCTICA 3</b>
Pruebas de evaluación			3	