

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia Medieval Universal I
Año Académico:	2015-16
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010203
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Primero
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Comunes
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:	T1: jueves 12,00 a 13,30 h, viernes 13.30-15,00 h T2: martes 12,00-13,30 h, jueves 13.30-15,00 h
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Alejandro García Sanjuán (coordinador)
Área:	Historia Medieval
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12, alto, derecha
E-Mail:	sanjuan@uhu.es
Teléfono:	959219151
Página web:	https://www.academia.edu
Tutorías presenciales:	Cuatrimestre 1: Martes 10,30-12,00 h, Jueves 10,30-12,00 h y viernes 10,30-13,30 h
Período de Docencia:	Primer cuatrimestre
Nombre:	Paula Rufo Ysern
Área:	Historia Medieval
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12, alto, derecha
E-Mail:	ysern@uhu.es
Teléfono:	959219150
Página web:	https://moodle.uhu.es/
Tutorías presenciales:	Cuatrimestre 1: lunes y martes 11,00-14,00 h
Período de Docencia:	Primer cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aproximación a la evolución general de las sociedades medievales durante la Alta Edad Media

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Conocimientos básicos de Historia.

3. TEMARIO DESARROLLADO

- TEMA 1. El concepto de Historia
- TEMA 2. El concepto de Edad Media
- TEMA 3. Los reinos romano-germánicos (siglos VI-VIII)
- TEMA 4. La formación del feudalismo (siglos VIII-X)
- TEMA 5. Los orígenes del Islam (siglos VII-VIII)

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

A continuación se proporcionan las principales obras de referencia (manuales) que el alumno debe utilizar para abordar el estudio de la asignatura. Oportunamente, durante las clases, se citará bibliografía complementaria específica relativa a cada tema, compuesta por las principales monografías.

En asterisco aparecen las obras especialmente recomendadas.

A) MANUALES

A.1. Europa cristiana

A. 1. 1. Generales

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A. (coord.) (2002): *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona.
- BALARD, M. y otros (1989): *De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid.
- CLARAMUNT, S. y otros (1992): *Historia de la Edad Media*, Barcelona.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid.
- *GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (2008): *Manual de Historia Medieval*, Madrid.
- KOENIGSBERGER, H. G. (1991): *La Edad Media, 400-1500*, Barcelona.
- LADERO QUESADA, M. Á. (1992): *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona.
- LE GOFF, J. (1999): *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (1995): *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid.
- RUIZ GÓMEZ, F. (1998): *Introducción a la Historia Medieval*, Madrid.
- VINCENT, C. (2001): *Breve historia del Occidente Medieval*, Madrid.
- *WICKHAM, C. (2008): *Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800*. Barcelona
- *(2013): *El legado de Roma: una historia de Europa de 400 a 1000*. Barcelona.

A.2. Bizancio e Islam

- CABRERA, E. y SEGURA, C. (1988): *Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam*, Madrid.
- *CAHEN, C. (1972): *El Islam (1). De los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*, Madrid.
- DUCELIER, A. y otros (1989): *El cercano oriente medieval*, Madrid.
- FACI LACASTA, J. (1996): *Introducción al mundo bizantino*, Madrid.
- LEWIS, B. (1996): *El Oriente Próximo. Dos mil años de historia*, Barcelona.
- *MANZANO MORENO, E. (1992): *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Madrid.

B) OBRAS DE REFERENCIA: ATLAS, VOCABULARIOS Y DICCIONARIOS

- CLARAMUNT, S. y otros (1980): *Atlas de Historia Medieval*, Barcelona.
- *BONNASSIE, P. (1983): *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona
- FEDOU, R. (1986): *Léxico de la Edad Media*, Madrid.
- GÓMEZ GARCÍA, L. (2009): *Diccionario de Islam e islamismo*, Madrid.
- HOOPER, N. y BENNET, M. (2001): *Akal atlas ilustrado. La guerra en la Edad Media, 768-1492*, Madrid.
- LOYN, H. R. (ed.) (1998): *Diccionario Akal de Historia Medieval*, Madrid.
- LE GOFF, J. y SCHMITT, J.-C. (eds.) (2003): *Diccionario razonado del Occidente Medieval*, Madrid.

McKAY, A. y DITCHBURN, D. (eds.) (1999): *Atlas de Europa medieval*, Madrid.
*MAÍLLO SALGADO, F. (2013): *Diccionario de historia árabe e islámica*. Madrid.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Se establecen cuatro lecturas obligatorias de artículos, de las que es preciso elaborar sendas reseñas por escrito, siguiendo las normas establecidas al respecto y publicadas en la Plataforma Virtual.

Los textos marcados con asterisco (*) se pueden descargar de manera directa y gratuita en Internet (por ejemplo, a través del sitio Web Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>). Los demás se encuentran en la Biblioteca.

Lectura 1

*PÉREZ GARZÓN, J. S. (2008): '¿Por qué enseñamos Geografía e Historia? ¿Es tarea educativa la construcción de identidades?', *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27, 37-55.

Lectura 2

*Julio VALDEÓN: 'La desmitificación de la Edad Media',
<https://www.um.es/campusdigital/Libros/textoCompleto/historia/04valdeon.pdf>.

Lectura 3

BONNASSIE, P. (1983): *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona. Términos: 'Alodio', 'Ban', 'Esclavitud', 'Feudalismo', 'Feudo', 'Hambre', 'Manso', 'Señorío', 'Servidumbre', 'Tenencia a censo', 'Vasallaje'.

Lectura 4

*MANZANO MORENO, E. (1995): 'El surgimiento del Islam en la Historia', *V Semana de Estudios Medievales, Nájera, 1 al 15 de agosto de 1994*, Logroño, 11-22.

4.3 ENLACES

Geacron. Atlas Histórico Mundial Interactivo desde 3000 aC

<http://geacron.com/home-es/?lang=es&sid=GeaCron135836>

Sociedad Española de Estudios Medievales

<http://www.medievalistas.es/inicio.php>

Medievalismo (portal de Historia Medieval)

<http://www.medievalismo.org/>

Asociación Española de Arqueología Medieval

<http://aeam.es/inicio.htm>

Arqueología Medieval (Sitio Web del Grupo de Investigación 'Toponimia, Historia y Arqueología del Reino de Granada')

<http://www.arqueologiamedieval.com/>

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden **150 horas de trabajo del alumno**, de las cuales **45 horas son presenciales**. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

1. Clases presenciales (45 h)
 - 1.1. Clases Teóricas (Grupo Grande): 22,5 h (4,5 h x 5 temas)
 - 1.2. Clases prácticas: 7,5 h (1,5 x 5 temas)
 - 1.3. Clases de apoyo: 6 h
 - 1.4. Evaluación: 9 h (elaboración de cuestionarios, 5 del temario y 4 de las lecturas obligatorias)
2. Trabajo Personal Autónomo (105 h):
 - 2.1. Estudio: 75 h
 - 2.2. Lectura: 20 h (5 h x 4 artículos)
 - 2.3. Curso en competencias informacionales (Biblioteca): 10 h

Desarrollo y justificación:

A. Sesiones de grupo grande:

Sesiones académicas teóricas: Se dedicarán tres clases teóricas (4,5 h) a cada uno de los cinco temas. Estas clases se imparten mediante presentaciones en Ppoint que sirven de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (cartografía, gráficos, iconografía, numismática, etc.) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. A medida que se desarrollen los temas las presentaciones estarán disponibles en la Plataforma Virtual *Moodle*. **Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.** Las presentaciones de años anteriores no son válidas para el presente curso académico.

Sesiones académicas prácticas. Por cada tema se realizará una clase práctica (1,5 h), consistente en la elaboración de comentarios de texto.

Tutorías generales. Se dedican cuatro sesiones específicas de 1,5 h a lo largo del cuatrimestre a atender a las preguntas de los alumnos en clase.

B. Evaluaciones:

1. **Elaboración de cuestionarios sobre lecturas obligatorias.** Los alumnos deben realizar cuatro lecturas obligatorias, cada una de las cuales se evaluarán mediante cuestionarios de 25 preguntas breves 'tipo test', que se realizarán durante las sesiones con grupos reducidos.
2. **Elaboración de cuestionarios sobre contenidos del temario.** Cada tema será evaluado mediante cuestionarios de 50 preguntas breves, 'tipo test', que se realizarán durante las sesiones con grupos reducidos.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Primera Convocatoria:

Se establece un sistema de evaluación continua, sin examen final, consistente en las pruebas siguientes.

1º Cuestionarios sobre el temario. Cada tema será evaluado mediante un cuestionario de 50 preguntas relativas a la materia impartida durante las sesiones teóricas y prácticas. Cada pregunta plantea tres opciones de respuesta. Los cuestionarios deben responderse en un tiempo máximo de 40 minutos y se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 40 preguntas. **Cada 'apto' suma 1 punto en la nota final (máximo 5 puntos).**

2º Cuestionarios sobre lecturas obligatorias. Cada lectura obligatoria será evaluada mediante cuestionarios de 25 preguntas con tres opciones de respuesta. Los cuestionarios deben responderse en un tiempo máximo de 30 minutos. Las pruebas se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 20 preguntas. **Cada 'apto' suma 0,75 puntos en la nota final (máximo 3 puntos).**

3º Curso Fuentes de Información para los Estudios Universitarios. Se califica como 'apto' o 'no apto'. La calificación de 'apto' suma **0,75 puntos en la nota final.**

Nota: los alumnos Erasmus están autorizados a usar el diccionario durante las pruebas.

4º Valoración personal subjetiva del profesor. Se tendrá en cuenta la actitud y el comportamiento en clase, la atención y el interés en las explicaciones. La valoración podrá ser positiva (suma un máximo de 1,25 puntos en la nota final), neutra (ni suma ni resta) o negativa (resta un máximo de 1,25 puntos en la nota final). A este respecto, se recuerda que, en clase, está terminantemente prohibido el uso de cualquier tipo de dispositivo electrónico, entrar y salir de aula, así como cualquier comportamiento que perturbe el normal desarrollo de la actividad docente.

Evaluación alternativa. Los alumnos que, debido a su condición de repetidores o por otros motivos justificados, no puedan asistir regularmente a clase, podrán solicitar ser evaluados mediante examen final a realizar en la fecha establecida por el calendario de exámenes de la Facultad para la primera convocatoria. Los alumnos que opten por este sistema alternativo **deben comunicarlo al profesor** al comienzo del curso o, en cualquier caso, de forma previa a dicha convocatoria.

Este sistema de evaluación es incompatible con el de evaluación ordinaria y consiste en dos pruebas:

1ª Cuestionario sobre las lecturas obligatorias, citadas en la Guía Docente.

2ª Cuestionario sobre el temario. Manual de referencia: J. A. García de Cortázar y J. A. Sesma, *Manual de Historia Medieval*, Alianza Editorial, Madrid, 2008. La materia a evaluar abarca la Primera Parte, es decir, la alta Edad Media, hasta la página 147.

Cada uno de ambos cuestionario será tipo *test*, con 50 preguntas y tres opciones en cada pregunta. Para alcanzar la calificación de aprobado es necesario obtener la calificación de 'apto' en ambos cuestionarios (10 errores como máximo en cada uno). La calificación final se establece de acuerdo al siguiente baremo: aprobado bajo (10 errores), aprobado alto (9 errores), notable bajo (8-7 errores), notable alto (6-5 errores), sobresaliente bajo (4-3 errores), sobresaliente alto (2-0 errores).

Segunda Convocatoria (septiembre):

Evaluación a través de dos cuestionarios de cincuenta preguntas, uno relativo al temario y otro sobre las lecturas obligatorias. Para alcanzar la calificación de aprobado es necesario obtener la calificación de 'apto' en ambos cuestionarios (10 errores como máximo en cada uno). La calificación final se establece de acuerdo al siguiente baremo: aprobado bajo (10 errores), aprobado alto (9 errores), notable bajo (8-7 errores), notable alto (6-5 errores), sobresaliente bajo (4-3 errores), sobresaliente alto (2-0 errores).

Para los alumnos que en la primera convocatoria hayan optado por el sistema de evaluación alternativo se mantiene el mismo sistema que en dicha convocatoria.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Tutorías especializadas	Temas del temario a tratar
28 Sept-2 oct	2	-			1
5-9 Oct	1	1			1
12-16 Oct	1	-		Tutoría general	2
19-23 Oct	2	-			2
26-30 Oct			Elaboración cuestionarios		
2 Nov-6 nov	1	1			2-3
9-13 Nov	1	1			3
16-20 Nov	1	-		Tutoría general	3
23-27 Nov	2	-			4
30 Nov-4 Dic			Elaboración cuestionarios		
7-11 Dic	1	1			4
14-18 Dic	1	-		Tutoría general	5
21 Dic-6 Ene	NAVIDAD				
7-8 Ene	2	-			5
11-15 Ene	-	1		Tutoría general	5
18-22 Ene			Elaboración cuestionarios		