

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia Medieval de España
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010216
• Curso:	Tercero
• Materia:	Historia de España
• Módulo:	Comunes
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase:¹	Mt y Jv 10.30-12.00
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Paulina Rufo Ysern (coord.)
Área:	Historia Medieval
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto, nº 11
E-Mail:	ysern@uhu.es
Teléfono:	959219150
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Ln, 11.00-14.00 y 15.00-16.00. Mt, 11.00-14.00.
Cuatrimestre 2:	Mt y Jv, 10.00-10.30 y 12.00 a 14.30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aproximación a la evolución general de las sociedades medievales de la península Ibérica durante la Edad Media.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

1

El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

3. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN. La Historia de España Medieval. Periodificación Básica.

Parte primera. Transición y Alta Edad Media (siglos V-X)

TEMA 2.- EL REINO VISIGODO.- a) Entrada y asentamiento de los pueblos bárbaros. b) El reino visigodo: Organización política y aspectos socio-económicos

TEMA 3.- AL-ANDALUS: FORMACIÓN Y EVOLUCIÓN POLÍTICA Y ECONÓMICA.- a) La invasión islámica y el nacimiento de al-Andalus. b) El Estado independiente: Emirato y Califato. Estructura institucional y evolución política. c) La *Fitna* y la disolución del Califato. Los Reinos de Taifas. d) Una estructura social compleja. e) Una economía basada en los intercambios. f) La cultura hispano-musulmana.

TEMA 4.- LA FORMACIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS Y LOS INICIOS DE LA REPOBLACIÓN.- a) Los núcleos occidentales. b) Los núcleos orientales. c) El siglo X. d) Los inicios de la repoblación: el reino astur-leonés y el área pirenaica. d) La economía de subsistencia y la formación y rasgos de la sociedad cristiana peninsular.

Parte segunda. Plena Edad Media (siglos XI-XIII)

TEMA 5.- LA EVOLUCIÓN POLÍTICA y LA EXPANSIÓN MILITAR (Siglos XI-XIII).- a) Del Imperio Hispánico a los Cinco Reinos. b) La formación de la Corona de Aragón. c) El gran avance conquistador en Levante y Andalucía. d) Los orígenes del reino de Granada.

TEMA 6.- LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO.- a) La repoblación interior: el Camino de Santiago. b) La repoblación expansiva castellano-leonesa en los siglos XI y XII: las "Extremaduras" y el Reino de Toledo. c) La repoblación expansiva de la Corona de Aragón entre los siglos XI y XII: el Valle del Ebro y la Cataluña Nueva. d) Las grandes repoblaciones del siglo XIII: la repoblación de Levante y Andalucía.

TEMA 7.- LA EXPANSIÓN ECONÓMICA Y LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES.- a) El despliegue de la economía agraria en los siglos XI al XIII. b) La génesis de una "economía urbana" durante los siglos XI al XIII. c) La consolidación de la nobleza y el ascenso social de los caballeros. d) La condición de los campesinos. d) La sociedad urbana.

TEMA 8.- INSTITUCIONES POLÍTICAS, IGLESIA Y CULTURA EN LA PLENA EDAD MEDIA.- a) La monarquía, los órganos centrales de gobierno y la administración territorial y local. b) La introducción de la reforma gregoriana y la restauración eclesiástica. c) El apogeo del monacato y nacimiento de las órdenes militares. d) Las realizaciones culturales y el "Renacimiento" Alfonsí. Nacimiento de las Universidades.

Parte tercera. Baja Edad Media (siglos XIV-XV).

TEMA 9.- EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS.- a) Los reinos cristianos peninsulares en los albores de la Baja Edad Media: crisis castellana y expansión catalano-aragonesa (1275-1350). b) Los problemas internos de las monarquías hispánicas: desequilibrios políticos y relevos dinásticos (1350-1412). c) Nobleza y Monarquía en el siglo XV (1416-1474).

TEMA 10.- CRISIS Y RECUPERACIÓN ECONÓMICA. LA SOCIEDAD ESTAMENTAL.- a) La crisis y sus consecuencias: estancamiento y recuperación. b) El desarrollo agrícola: repoblación y roturaciones. c) El artesanado y el movimiento gremial. d) El auge del comercio castellano. e) Crecimiento y dificultades de la economía catalana. f) Señores y campesinos: la afirmación de la nobleza. g) La definición de los grupos urbanos y el auge de las oligarquías. h) Las dificultades de las minorías étnico-religiosas.

- TEMA 11.- LAS ESTRUCTURAS ADMINISTRATIVAS Y LAS REFORMAS POLÍTICAS.- a) La recepción del Derecho Romano y su influencia sobre las monarquías. b) Los órganos representativos a escala de reino: Cortes y Hermandades. c) La administración del territorio. d) La evolución del sistema concejil y el régimen de corregidores.
- TEMA 12.- LA TRANSICIÓN A LA EDAD MODERNA.- a) El reinado de los Reyes Católicos y el nacimiento del Estado Moderno (1480-1516). b) Castilla y la conquista del reino de Granada c) La incorporación del reino de Navarra.
- TEMA 13.- CULTURA Y RELIGIOSIDAD BAJOMEDIEVAL.- a) La Iglesia española ante el Cisma de Occidente. b) Reforma del clero y reforma monástica. c) La religiosidad popular. d) Introducción y triunfo de las corrientes humanísticas. e) La madurez de los estilos artísticos. f) La historiografía y la literatura hispanas en la Baja Edad Media.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

I.-. Manuales y obras de referencia.

- ÁLVAREZ BORGE, I.: *La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII*. Historia de España 3er milenio, Madrid, Síntesis, 2003.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (coord.): *Historia de España de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2011.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. y SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *La España musulmana y los inicios de los Reinos Cristianos (711-1157)*, Madrid, Gredos, 1991.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. y SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *La consolidación de los Reinos Hispánicos (1157-1369)*, Madrid, Gredos, 1988.
- ARCE, J.: *Esperando a los árabes. Los visigodos en Hispania (507-711)*, Madrid, Marcial Pons, 2011.
- AYALA MARTÍNEZ, C. de y otros: *Economía y sociedad en la España Medieval*, Historia de España, IX, Madrid, Istmo, 2004.
- BONNASIE, P.; GUICHARD, P.; GERBET, M.C.: *Las Españas Medievales*, Barcelona, Crítica, 2008.
- CANO BORREGO, P.D.: *Al-Andalus*, Madrid, Silex, 2013.
- CARRASCO, J., SALRACH, J.M., VALDEÓN, J. y VIGUERA, M.J.: *Historia de las Españas Medievales*, Barcelona, Crítica, 2002.
- CHALMETA, P.; MÍNGUEZ, P.; SALRACH, J.M.; GUICHARD, P. *Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII)*. Barcelona: Planeta, 1989 (Vol. 3 de *Historia de España* de A. Domínguez Ortíz).
- COLLINS, R.: *La conquista árabe, 710-797*, Barcelona, Crítica, 2001.
- COLLINS, R.: *La España visigoda, 409-711*, Barcelona, Crítica, 2005.
- DÍAZ MARTÍNEZ, P.C. (y otros): *Hispania tardoantigua y visigoda*, Madrid, Istmo, 2007.
- EDWARDS, J.: *La España de los Reyes Católicos, 1474-1520*, Barcelona, Crítica, 2001.
- FERNÁNDEZ CONDE, F.J.: *La España de los siglos XIII al XV. Transformaciones del feudalismo tardío*, San Sebastián, Nerea, 2004.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A.: *Historia de España. La época medieval*, Madrid, Alfaguara-Alianza Editorial, 1988.
- GARCÍA MORENO, L.A.: *Historia de la España visigoda*, Madrid, Cátedra, 2008.
- GLICK, T.F.: *Cristianos y musulmanes en la España medieval (711-1250)*, Madrid, Alianza, 1991.
- GUICHARD, P.: *La España musulmana. Al-Andalus omeya (siglos VIII-XI)*, en *Historia de España*, 7, Madrid, Historia 16, 1995.
- GUICHARD, P. *Al-Andalus 711-1492*. París, Hachette, 2000.
- GUICHARD, P.: *De la expansión árabe a la Reconquista: esplendor y fragilidad de al-Andalus*, Madrid, Fundac. El Legado Andalusi, 2002.
- GUICHARD, P. y SORAVIA, B.: *Los reinos de Taifas: Fragmentación política y esplendor cultural*, Málaga, Sarriá, 2005.
- GUINOT RODRÍGUEZ, E.: *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad*, Historia de España 3er milenio, Madrid, Ed. Síntesis, 2003.
- IRADIEL, P. y otros: *Historia Medieval de la España cristiana*, Madrid, Cátedra, 2009.

ISLA FREZ, A.: *Alta Edad Media. Siglos VIII-X*. Historia de España 3er milenio, Madrid, Síntesis, 2002.

LADERO QUESADA, M.A.: *Granada. Historia de un país islámico (1232-1571)*, Madrid, Gredos, 1988.

LADERO QUESADA, M.A.: *La formación medieval de España. Territorios. Regiones. Reinos*, Madrid, Alianza Ed., 2006.

LADERO QUESADA, M.A.: *La España de los Reyes Católicos*, Madrid, Alianza, 2008.

LINEHAN, P.: *España 1157-1300: Una sociedad desorganizada por la guerra*, Barcelona, Crítica, 2009.

LOMAX, D.: *La Reconquista*, Barcelona, Crítica, 1984.

LORING GARCÍA, M.I.: *La Hispania tardoromana y visigoda. Siglos V-VIII*, Madrid, Síntesis, 2007.

MACKAY, A.: *La España de la Edad Media. Desde la Frontera al Imperio*, Madrid, Gredos, 1980.

MAILLO SALGADO, F.: *Acerca de la conquista árabe de Hispania. Imprecisiones, equívocos y patrañas*, Gijón, Ed. Trea, 2011.

MANZANO MORENO, E.: *Conquistadores, emires y califas: los Omeyas y la formación de al-Andalus*, Barcelona, Crítica, 2006.

MANZANO MORENO, E.: *Historia de España, II. Épocas Medievales*, Barcelona, Crítica, 2010.

MARÍN, M.: *Individuo y sociedad en al-Andalus*, Madrid, Mapfre, 1992.

MARTÍN RODRÍGUEZ, J.L.: *Manual de Historia de España, 2. La España medieval*, Madrid, Historia 16, 1993.

MARTÍN RODRÍGUEZ, J.L.: *Historia de la Corona de Aragón*, Madrid, UNED, 2002.

MÍNGUEZ, J.M.: *La España de los siglos VI al XIII. Guerra, expansión y transformaciones*, San Sebastián, Nerea, 2004.

MIRANDA GARCÍA, F. y GUERRERO NAVARRETE, Y.: *Historia de España: Medieval. Territorios, sociedades, culturas*, Madrid, Sílex, 2008.

MONSALVO ANTÓN, J.M.: *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura*. Historia de España 3er milenio, Madrid, Síntesis, 2000.

NIETO SORIA, J.M. y SANZ SANCHO, I.: *La época medieval: Iglesia y cultura*. Historia de España, X, Madrid, Akal, 2002.

ORLANDIS, J.: *Época visigoda (409-711)*, Madrid, Gredos, 1987.

PELÁEZ ROVIRA, A.: *Emirato Nazarí de Granada*, Granada, Universidad de Granada, 2010.

PORRAS ARBOLEDAS, P.A. y otros: *La época medieval: administración y gobierno*. Historia de España, VIII, Madrid, Istmo, 2003.

RAMÍREZ VAQUERO, E. (y otros): *La dinámica política*, Madrid, Istmo, 2005.

RODRÍGUEZ-PICAVEA MATILLA, E.: *La Corona de Castilla en la Edad Media*, Madrid, Akal, 2001.

RODRÍGUEZ-PICAVEA MATILLA, E.: *La Corona de Aragón en la Edad Media*, Madrid, Akal, 2006.

RUIZ GONZÁLEZ, D.: *Breve Historia de la Corona de Aragón*, Madrid, Nowtilus, 2012.

SALVATIERRA CUENCA, V. y CANTO GARCIA, A.: *Al-Andalus: de la invasión al califato de Córdoba*, Historia de España 3er milenio, Madrid, Síntesis, 2008.

SOUTO LASALA, A. (y otros): *Al-Andalus*, Madrid, Istmo, 2009.

SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Los Trastámara y los Reyes Católicos*, Madrid, Gredos, 1985.

VALDEÓN BARUQUE, J.: *La Reconquista: el concepto de España, unidad y diversidad*, Madrid, Espasa, 2006.

II.- Atlas y Vocabularios

ARTOLA, M. (dir.): *Enciclopedia de Historia de España*. Tomo VI: *Cronología. Mapas. Estadísticas*, Madrid, Alianza Editorial, 1993.

BONNASSIE, P.: *Vocabulario básico de Historia Medieval*, Barcelona, Crítica, 1999.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F.: *Atlas de Historia de España*, Barcelona, Planeta, 2005.

LE GOFF, J. y SCHMITT, J.C.: *Diccionario razonado del Occidente Medieval*, Madrid, Akal, 2003.

LÓPEZ-DAVALILLO LARREA: *Atlas histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX*, Madrid, Síntesis, 2000.

LOYN, H.R.: *Diccionario Akal de Historia Medieval*, Madrid, Akal, 1998.

MACKAY, A y DITCHBURN, D. (eds.): *Atlas de Europa Medieval*, Madrid, Cátedra, 1999.

MAÍLLO SALGADO, F.: *Vocabulario de Historia árabe e islámica*, Madrid, Akal, 1997.

MESTRE CAMPÍ, J. (dir.): *Atlas de la Reconquista: La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV*, Península, Barcelona, 1998.

MONSALVO ANTÓN, J.M.: *Atlas Histórico de la España Medieval*, Madrid, Síntesis, 2010.

VV.AA.: *Atlas Histórico de España I*, Madrid, Istmo, 2000.

VV.AA.: *La España musulmana. Atlas ilustrado*, Madrid, Susaeta, 2010.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás
- CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica
- CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador
- CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos
- CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos
- CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica
- CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico
- CG9. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21.** Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España (medieval).
- CE22.** Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
- CE24.** Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.
- CE25.** Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.
- CE26.** Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.
- CE27.** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Ofrecer al alumno de tercer curso una visión sintética y de conjunto de la *Historia Medieval de España* a través de sus diferentes estructuras: político-institucional, socio-económica y cultural, con especial incidencia en las variaciones de su ocupación territorial y de la organización del espacio.
2. Corrección de ideas preconcebidas, tópicos, mitos, prejuicios y visiones sesgadas asociadas a la Edad Media hispana.
3. Comprensión de los principales términos, conceptos y categorías históricas relativos al período medieval hispano.
4. Comprensión de los principales procesos históricos relativos al período y ámbito indicados.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.

Realización de Actividades Académicas Dirigidas (40h):

A) Trabajos sobre textos históricos y/o mapas.

B) Lectura de una monografía y debate sobre la misma con la profesora en tutorías fijadas con al menos dos semanas de antelación.

Todas las tareas se entregarán en la fecha establecida en cada caso (siempre al menos dos semanas después de ser colgadas en la plataforma), a través de la Plataforma Moodle, en formato Word, no admitiéndose bajo ningún concepto su entrega con posterioridad a la fecha propuesta.

- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio (60 h)
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 4 h
 - B) Revisión de exámenes: 1

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Los temas a tratar por la profesora se impartirán acompañados por presentaciones que sirvan de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (cartografía, gráficos, cuadros genealógicos, iconografía, numismática, etc.) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. Para cada tema se dispondrá de un esquema y una bibliografía básica, además de un vocabulario.

A medida que se desarrollen los temas, las presentaciones –o una versión resumida de ellas- estarán disponibles en la Plataforma Virtual *Moodle*. Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

En las sesiones prácticas, que se realizarán a lo largo del curso en el horario de clase de las semanas del 28 de marzo al 1 de abril; del 2 al 7 de mayo y del 6 al 10 de junio, se profundizará en contenidos concretos de la asignatura a través del comentario y análisis de materiales gráficos, textos y otros recursos que permitan adquirir un mejor conocimiento de aspectos esenciales de la materia impartida.

La realización de los comentarios de textos históricos relativos a algunos aspectos de los temas del temario, extraídos de los dossieres de texto subidos a la plataforma Moodle y debidamente indicados por la profesora con al menos dos semanas de antelación a su entrega, tendrá carácter voluntario, pero la calificación media de los señalados para al menos cuatro de los temas del temario, supondrá el 10% de la nota final de la asignatura. La profesora, aleatoriamente, pedirá a varios/as alumnos/as durante las sesiones previstas que expongan sus comentarios en clase.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Cada alumno/a tendrá que leer un libro a elegir de entre un listado que será subido por la profesora a la plataforma Moodle. Sobre los contenidos de dicha obra, los/las alumnos/as debatirán individualmente con la profesora en una tutoría obligatoria, debidamente indicada para cada caso con al menos dos semanas de antelación en la plataforma virtual.

Igualmente, los/las estudiantes deberán estudiar los textos que serán colgados en la plataforma y que formarán parte del examen.

Asimismo, como ya se ha señalado, se colgarán en Moodle mapas, presentaciones, vídeos y enlaces que servirán para facilitar la preparación de la asignatura

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

- EXAMEN PARCIAL Y EXAMEN FINAL
- LECTURA DE UNA MONOGRAFÍA Y DEBATE SOBRE LA MISMA.
- COMENTARIOS DE TEXTO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la asignatura el/la alumno/a deberá demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. Para ello será imprescindible:

1. Manejar a buen nivel los conceptos básicos de la materia estudiada.
2. Hacer un uso adecuado de la terminología especializada.
3. Utilizar correctamente la cronología de época medieval y conocer sus fuentes principales.
4. Demostrar convenientemente un buen manejo de las habilidades de composición y estructuración de un discurso escrito.
5. Ser capaz de expresarse con corrección, madurez y claridad expositiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a. Examen: 80%

El examen global constará de dos partes:

a.1. Los/as alumnos/as deberán realizar un examen final, que constará de una parte teórica (compuesta de un tema obligatorio y dos preguntas a elegir entre las tres propuestas) y una parte práctica (comentario de un texto, mapa o figura a elegir entre los dos propuestos), que se valorarán conjuntamente.

El valor de este examen será de un 60% de la calificación final de la asignatura.

a.2. Previamente, en una fecha a acordar de la primera o segunda semana de abril, fijada con, al menos, dos semanas de antelación, los alumnos podrán realizar una prueba escrita parcial, relativa a los temas 2, 3 y 5 (en este caso, parcialmente), incluyendo las lecturas que sobre dichos temas se colgarán en la plataforma Moodle.

La prueba constará de un tema obligatorio, una pregunta a elegir entre las dos propuestas, una pregunta en la que deberán definir 5 términos, y un comentario de texto a elegir entre los dos propuestos. Todas las preguntas tendrán el mismo valor, constituyendo la calificación de este examen parcial el 20% de la calificación final de la asignatura.

La materia que entre en este examen no formará parte del examen final de junio.

Quienes no se presenten a esta prueba parcial, se examinarán de toda la materia en el examen final que, en este caso, tendrá el valor del 80% de la calificación final de la asignatura.

b. Resumen de una lectura obligatoria: 10%

Cada alumno/a tendrá que leer un libro a elegir de entre un listado que será subido a la plataforma Moodle y sobre cuyo contenido debatirá con la profesora en una tutoría obligatoria, debidamente indicada para cada caso con al menos dos semanas de antelación, independientemente de que concurran al examen en junio o septiembre y siendo condición imprescindible para poder presentarse al examen final.

La evaluación de sus conocimientos sobre el libro constituirá un 10% de la calificación final de la asignatura, siempre que en el examen global (contando la media ponderada de las dos pruebas señaladas) se haya obtenido un mínimo de 4.5 puntos (sobre diez).

c. Comentarios de texto 10%

Los/las alumnos/as podrán elaborar los comentarios de texto que, para cada tema, se indicarán en la plataforma Moodle con al menos dos semanas de antelación a su fecha de entrega. Dicha entrega tendrá carácter voluntario, pero la calificación media de los señalados para al menos cuatro de los temas del temario, supondrá el 10% de la nota final de la asignatura, siempre que la nota obtenida en el examen global (contando la media ponderada de las dos pruebas señaladas) sea, al menos, de 4.5 (sobre diez).

Los comentarios de texto de cada tema deberán subirse a la plataforma virtual en un único archivo de formato Word en las fechas estipuladas en cada caso, no aceptándose los que vengan en otro formato ni -en ningún caso- los que se presenten fuera de plazo.

La **nota final** de la asignatura será el resultado de la ponderación entre la calificación de la prueba escrita parcial (20%), del examen final (60% o, para quienes no hubieran realizado la prueba parcial, del 80%), la evaluación de conocimientos de la lectura obligatoria (10%), y, en su caso, la contabilización de los comentarios de texto (10%), siempre en los términos reseñados con anterioridad.

Se tendrán en cuenta a la hora de la calificación: el conocimiento de los contenidos de la materia, el uso correcto y riguroso de categorías, conceptos y términos históricos, los aspectos formales (presentación, orden de exposición, estructuración sistemática y lógica explicativa), así como los aspectos lingüísticos (capacidad de expresión, corrección y riqueza de vocabulario). Las faltas de ortografía graves y reiteradas serán penalizadas con 0,25/0,50 puntos por cada ocurrencia.

SOBRE LA ASISTENCIA A CLASE:

La asistencia a clases de grupo grande no es obligatoria, pero para quienes así lo hagan, se advierte que dicha asistencia implica la atención al trabajo que en ella se realice. Por esta razón:

-No se permitirá el uso de ordenadores portátiles ni de ningún otro dispositivo electrónico en clase, salvo permiso expreso de la profesora.

-No se admitirá la falta de puntualidad, salvo causa debidamente justificada, pudiendo la profesora no admitir al/a la alumno/a si el retraso es considerable o injustificado.

IMPORTANTE: Los alumnos deberán entregar una ficha con el nombre del curso, foto y dirección de correo electrónico dentro de las tres primeras semanas de curso.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

- EXAMEN GLOBAL.
- LECTURA DE UNA MONOGRAFÍA Y DEBATE SOBRE LA MISMA (EN LA FECHA FIJADA DURANTE EL CURSO).
- COMENTARIOS DE TEXTO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

IDÉNTICOS A LOS DE LA PRIMERA CONVOCATORIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la segunda convocatoria sólo se guardará la nota de la prueba escrita parcial realizada en el mes de abril si su calificación hubiera sido igual o superior a 4 (sobre diez). En caso contrario, el/la alumno/a tendrá que examinarse de toda la materia, sin quedar eliminada la que entró en dicha prueba.

Junto al examen escrito y la evaluación de sus conocimientos sobre el libro de obligada lectura (en la fecha indicada durante el curso lectivo), en esta convocatoria los/las estudiantes que durante dicho curso no hayan entregado los comentarios de texto para al menos cuatro de los temas del temario podrán presentarlos ahora, elaborándolos a partir del listado de textos que será indicado en la plataforma virtual tras la evaluación del examen de junio.

La **nota final** de la asignatura será el resultado de la ponderación entre la calificación del examen (80% si se presentara de toda la asignatura, o bien 60% si hubiera obtenido al menos 4 – sobre 10- en su momento en el examen parcial, valorado en 20%, y ahora no se examinara de la materia en él incluida), la de la evaluación de sus conocimientos de la lectura obligatoria (10%) – que se hará siempre que en el examen (o en la ponderación de examen final y prueba parcial) se haya obtenido un mínimo de 4.5 puntos (sobre diez)-, y –en su caso- la contabilización de los comentarios de texto (10%), siempre con la condición señalada.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas			
OBSERVACIONES							
28 Sept-2 Oct							
5-9 Oct							
12-16 Oct							
19-23 Oct							
26-30 Oct							
2-6 Nov							
9-13 Nov							
16-20 Nov							
23-27 Nov							
30 Nov-4 Dic							
7-11 Dic							
14-18 Dic							
19 Dic-6 Ene	NAVIDAD						
7-8 Ene							
11-15 Ene							
18-22 Ene							
Pruebas de evaluación							

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas			
OBSERVACIONES							
15-19 Feb							
22-26 Feb							
29 Feb-4 Marzo							
7-11 Marzo							
14-18 Marzo							
21-25 Marzo	SEMANA SANTA						
28 Marzo-1 Abril							
4-8 Abril							
11-15 Abril							
18-22 Abril							
25-29 Abril							
2-6 Mayo							
9-11 Mayo**							
18-20 Mayo **							
23-27 Mayo							
30 Mayo-3 Junio							
6-10 Junio							
Pruebas de evaluación							

** Romería del Rocío (se especifican los días de la semana con docencia)