

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	El comentario lingüístico: metodología y análisis de texto
Año Académico:	2018-2019
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110223
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012234
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Quinto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:	Lunes y martes de 10:30 a 12:00
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Lucía Quintana Hernández
Área:	Lengua Española
Departamento:	Filología
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto bajo, nº 19
E-Mail:	lucia.quintana@dfesp.uhu.es
Teléfono:	959219117
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes y martes de 12.00 a 15.00
Periodo de Docencia:	Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio lingüístico de textos españoles: análisis y composición de textos del español actual: competencias teóricas y prácticas.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. La unidad textual

- 1.1 El texto como unidad de análisis lingüístico
- 1.2 Texto y discurso
- 1.3 Oralidad y escritura

1.4 Principios de organización del texto: Coherencia y cohesión

Tema 2. Coherencia

- 2.1 La coherencia como hecho semántico y pragmático
- 2.2 Organización textual y discursiva
- 2.3 Conceptos y términos

Tema 3. Cohesión

- 3.1 Mecanismos de cohesión interna al texto
- 3.2 Mecanismos léxicos de cohesión
- 3.3 Mecanismos gramaticales de cohesión
- 3.4 La progresión temática
- 3.5 Marcadores del discurso y conectores

Tema 4. La adecuación al contexto

- 4.1 La teoría del registro
- 4.2 Campo, modo y tenor

Tema 5. Tipología textual

- 5.1 Textos descriptivos
- 5.2 Textos narrativos
- 5.3 Textos expositivos
- 5.4 Textos argumentativos
- 5.5 Textos interactivos
- 5.6 Textos instructivos
- 5.7 Otras tipologías:
 - 5.7.1 Textos científico-técnicos
 - 5.7.2 Textos administrativos
 - 5.7.3 Textos periodísticos.
 - 5.7.4 Textos literarios.

Tema 6. Análisis lingüístico de textos orales

- 6.1 Nivel gramatical
- 6.2 Niveles semántico y pragmático
- 6.3 Argot y lengua coloquial
- 6.4 Tipología del discurso oral

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Alarcos Llorach, E. et alii (1979): *Comentarios lingüísticos de textos I*. Universidad de Valladolid.
- Álvarez, M. (1994): *Tipos de escrito I: narración y descripción*, Madrid, Arco-Libros.
- (1997): *Tipos de escrito II: exposición y argumentación*, Madrid, Arco Libros.
- (2001): *Textos expositivo-explicativos y argumentativos*, Barcelona, Octaedro.
- (2005): *Didáctica del texto en la formación del profesorado*, Madrid, Síntesis.
- Bassols, M. y Torrent, Ana M.^a (2005): *Modelos textuales. Teoría y práctica*, Barcelona, Octaedro.
- Beaugrande, R.-A. y Dressler, W. U. (1997): *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel.
- Becerra Hiraldo, J. M. (2002): *Comentario lexicológico-semántico de textos*, Madrid, Arco Libros.
- Bernárdez, E. (1995): *Teoría y epistemología del texto*, Madrid, Cátedra.
- (ed.) (1987): *Lingüística del texto*, Madrid, Arco Libros.
- Casalmiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A. (1999): *Las cosas del decir: manual del análisis del discurso*, Barcelona, Ariel Lingüística.
- Cortés Rodríguez, Luis y Bañón Hernández, Antonio M. (1997): *Comentario lingüístico de textos orales. I. Teoría y práctica (La tertulia)*, Madrid, Arco / Libros.
- (1997), *Comentario lingüístico de textos orales. II. El debate y la entrevista*, Madrid, Arco / Libros.
- Cuenca, M. J. (2000): *Comentario de textos: Los mecanismos referenciales*, Madrid, Arco Libros.
- Echenique Elizondo, M. T. et alii (1997): *El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- Escribano, A., (2008): *Comentario de textos informativos*, Madrid, Arco-Libros.

- Gallardo Paúls, B. (1997): *Comentarios de textos conversacionales I y II*, Madrid, Arco Libros.
- Girón Alconchel, J. L. (1990): *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*, Madrid, Edinumen.
- González Calvo, J. M. (1990): *Análisis sintáctico (comentario de cinco textos)*, Cáceres, Universidad de Extremadura.
- Hernández Paricio, F. (1996): *El Texto (Materiales para el estudio, análisis y comentario de textos)*, Zaragoza, Egido.
- Montolio, E. (2014): *Manual de escritura académica y profesional*, Barcelona, Ariel.
- Quilis, Antonio (1985): *El comentario fonológico y fonético de textos*, Madrid, Arco Libros.
- Vilarnovo, A. y Sánchez, J. F. (1992): *Discurso, tipos de texto y comunicación*, Pamplona, EUNSA.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Las lecturas obligatorias se indicarán convenientemente a través de la plataforma Moodle en el transcurso del curso.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas.
- Habilidades de gestión de la información.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Capacidad de comunicación y argumentación.
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española.
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa.
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- Analizar la lengua española en sus niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y

discursivo.

- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Analizar, comentar y explicar textos en español de diversos registros, tipos y géneros.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística del español en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta materia.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística española, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
- Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
- Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases teórico-prácticas (Grupo grande): 34 y ½ (23 sesiones de hora y media)
- Talleres prácticos de lecturas de textos lingüísticos 9 (6 sesiones de hora y media)
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales)
 - A) Colectivas (grupo completo): 1 y ½ (1 sesión inicial en horario presencial dedicadas a la explicación del programa y a la explicación de la presentación de trabajos)
 - B) Colectivas (grupos reducidos): 1 y ½ (1 sesión por cada grupo reducido de aproximadamente 5 personas para orientar su preparación del examen final). Sesiones que tendrán lugar en horas de tutorías de miércoles.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor:
 - Análisis del funcionamiento de la materia en un Centro de Enseñanza Secundaria: 8
 - Actividades académicas transversales (por definir): 6
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 32
 - B) Horas de lectura: 32
 - C) Realización de trabajo escrito: 12
- Realización de Exámenes:
 - A) Examen escrito: 2 y ½
 - B) Revisión de exámenes y trabajos: 1

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros: las características de la asignatura, la formación inicial –tanto general como específica– de nuestros alumnos, la "ratio" profesor/ alumno, con la finalidad de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y trabajo

- Trabajos de grupo
- Tutorías especializadas

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo)

- Lectura de textos lingüísticos
- Lectura de bibliografía específica
- Redacción de reseñas críticas
- Realización de ejercicios de análisis lingüístico de cada uno de los bloques temáticos
- Preparación de trabajos individuales o de grupo
- Estudio

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

El trabajo en grupo estará orientado a la preparación de un tema específico de lengua que será posteriormente objeto de evaluación oral mediante exposición. Para preparar este trabajo se realizará una sesión de tutoría especializada en horario de tutoría de los responsables de la asignatura con cada grupo de trabajo (cuya composición numérica dependerá del total de matriculados, pero que se estima en 5 o 6 personas).

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES

Las actividades docentes no presenciales son las que se derivan lógicamente del modelo de evaluación de las competencias diseñadas para el curso. Su concreción está, por tanto, detallada en las diferentes partes de esta guía. Se organizarán para este tercer curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la explicación de las dudas de la teoría por parte de los alumnos y las respuestas de los estudiantes a las guías de análisis de los ejercicios prácticos publicados en la Plataforma Virtual de la asignatura antes de su discusión en clase.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen escrito: 60%
- Prácticas: 10%
- Trabajo en grupo: 30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- *Examen escrito:*
La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 60% de su calificación final. Será un examen práctico en el que el alumno obligatoriamente mostrará su conocimiento de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado y para que se le puedan sumar los puntos porcentuales de las prácticas y el trabajo en grupo.
- *Control de ejercicios prácticos:*
El profesorado propondrá un número determinado de prácticas relacionadas con las

distintas sesiones teóricas. Dichos ejercicios de prácticas serán convenientemente publicadas en la Moodle al finalizar cada tema. La preparación se llevará a cabo a partir de las propias lecciones teóricas en clase. Al final de curso la profesora pedirá una de las prácticas realizadas para su evaluación (10%)

- *Trabajo en grupo*
Los alumnos elaborarán un trabajo escrito en grupo que valdrá un 30% de la nota final. Los trabajos tratarán alguno de los aspectos del temario de la asignatura. Los temas del trabajo serán convenientemente propuestos a principio de curso y expuestos en clase entre diciembre y enero.
- *Otros criterios:*
La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura. Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

El alumnado que por motivos de fuerza mayor no pueda asistir a clase regularmente tendrá un sistema de evaluación alternativa. Deben hablar con la profesora a principio de curso y firmar un acuerdo de evaluación alternativa.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Examen escrito:

Examen escrito en español. Cada examen consistirá en diez preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. Esta prueba representa el 100% de la calificación.

Las notas de las prácticas y los trabajos en grupo se guardan hasta la convocatoria de septiembre siempre y cuando el alumno haya asistido a clase, y solicite que se le guarde la nota. En estos casos el examen valdrá el 60% de la nota.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

Se indican en azul aquellas semanas en las que hay un día festivo o no lectivo

Cuadrante para asignaturas con semanas de prácticas intercaladas a lo largo del cuatrimestre							
PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	(otras)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES							
(s1) 1-5 oct	2						1
(s2) 8-12 oct	2						2
(s3) 15-19 oct	2						2-3
(s4) 22-26 oct		(prácticas gr)	2				Grupos reducidos
(s5) 29 oct-2 nov	2						3
(s6) 5-9 nov			2				3
(s7) 12-16 nov	2						4
(s 8) 19-23 nov		(prácticas gr)	2				Grupos reducidos
(s9) 26-30 nov			2				4-5
(s10) 3-7 dic	2						5
(s 11) 10-14 dic			2				5
(s 12) 17-21 dic		(prácticas gr)				Entrega del trabajo y exposición	
24 dic -7 ene	NAVIDAD						
(s 13) 7-11 ene			2			Entrega del trabajo y exposición	
(s 14) 14-18 ene			2				5-6
(s 15) 21-25 ene			2				6
pruebas de evaluación							