

## ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ON-LINE DEL TÍTULO DE GRADO EN HISTORIA

### FACULTAD DE HUMANIDADES

Como consecuencia del Estado de Alarma decretado el 16 de marzo de 2020 por COVID-19, y del acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y de la DEVA, de fecha 11 de abril de 2020, el centro responsable del título, en colaboración con su Comisión de Garantía de Calidad, y los departamentos responsables de la docencia, tras estudiar en su conjunto todos los aspectos del mismo, han acordado adaptar estas enseñanzas a la modalidad online tal como se detalla a continuación.

#### Adaptación de las asignatura teórico/prácticas

Del total de asignaturas que conforman el título, las asignaturas del 2º cuatrimestre y anuales que se ven afectadas por esta situación (incluido el Practicum) son 26. El 96,15% de estas (25, excluyendo, en este caso, el Practicum), son asignaturas teórico-prácticas.

En su totalidad éstas han adaptado la docencia de prácticas en aulas especializadas al proceso de enseñanza-aprendizaje online mediante metodologías activas de uso común para este tipo de competencias, como se refleja en los anexos de adaptación de las Guías Docentes. Así, las actividades de enseñanza-aprendizaje presencial en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo, han sustituidas por las siguientes actividades formativas y metodologías docentes:

- Recursos síncronos: clases on line mediante la plataforma Zoom y Adobe Connect en el horario habitual de la asignatura o en otro habilitado para tal fin.

- Recursos asíncronos: uso de plataforma Moodle para subida de materiales, recursos y tareas, además del empleo de chats grupales, foros de comunicación, etc.

#### Adaptación de las asignaturas experimentales/con salidas de campo

Del total de 25 asignaturas que conforman el título durante el 2º cuatrimestre (sin computar el Practicum ni el Trabajo Fin de Grado), el 16 % de éste (4) son asignaturas con salidas de campo, en los términos siguientes:

Código	Asignatura	Curso	Carácter	ECTS	Área de conocimiento	Nº créditos de campo
101010109	Arqueología	2	Obl	6,0	033	1,5
101010109	Arqueología (LEX)	2	Obl	6,0	033	0,75
101010319	Arqueología desde la Antigüedad Tardía al Mundo Moderno	4	Opt	6,0	033	0,75
101010318	Patrimonio Documental y Bibliográfico	4	Opt	6,0	085	0,5

Todas ellas, según se indica en las adendas correspondientes, han procedido a la reorientación de las prácticas de campo de la asignatura mediante tours y visitas virtuales, y visionado de documentales y otros recursos online, tanto de modo autónomo por parte del alumno, como dirigidos por el profesor con celebración de debate y confección de reseñas *ad hoc*.

#### **Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas**

Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades constituyen una asignatura optativa de 6 créditos, lo que supone el 2,5% de los créditos totales del título (6 sobre 240).

A partir de las indicaciones recibidas desde el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad, con competencias en lo tocante a prácticas curriculares, y de común acuerdo para todas las titulaciones de Grado de la Facultad de Humanidades, se han tomado las siguientes medidas:

- Se decide su adaptación al método de enseñanza no presencial al existir metodologías docentes formativas que posibilitan la realización y el seguimiento de las mismas por medios telemáticos, manteniendo la adquisición de competencias y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En el caso de haber sido superado, al menos, el 52 % de estas prácticas por parte del alumnado, y se encuentran adquiridas las competencias específicas marcadas, se facilita completar el porcentaje restante con las actividades no presenciales que se detallan en la adenda de adaptación de la Guía Docente.
- En el caso de que la adquisición de las competencias marcadas no pueda obtenerse de otra forma, se prorrogará la realización de las mismas hasta finales del año en curso, de común acuerdo con las empresas e instituciones de destino, y siempre y cuando las autoridades competentes en la materia (sanitarias, gubernamentales, etc) lo permitan.
- Será posible el reconocimiento como créditos de prácticas externas de desempeños profesionales excepcionales y de actividades de voluntariado que estén relacionadas con las competencias y resultados del aprendizaje que deban adquirirse en las prácticas externas.

#### **Adaptación del TFG/**

Con el fin de posibilitar que todos los alumnos matriculados puedan desarrollar y defender el TFG, se realizarán las siguientes acciones:

- La tutorización y seguimiento de los trabajos se ha adaptado a la modalidad online, no habiendo sido comunicada hasta el momento, necesidad de adaptar las temáticas en curso por parte de los tutores implicados.
- Atendiendo al criterio asumido por el Decanato del Centro, la defensa se adaptará a una modalidad online, garantizando en todo caso la identificación del estudiante y la publicidad.
- Aquellos trabajos ya iniciados que presenten una alta carga experimental y/o de campo y no puedan ser readaptados a otras modalidades, pospondrán su defensa, como muy tarde hasta final de año, no reportando para el alumno el pago de una

nueva matrícula. Se intentará principalmente que el desarrollo de la parte experimental se realice en los meses de julio y septiembre para que puedan ser defendidos lo antes posible.

#### **Adaptación de las metodologías de evaluación**

La adaptación de las metodologías formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogen en la adenda a la Guía Docente de la misma siguiendo las pautas indicadas en el apartado 3 “Criterios para la adaptación de la evaluación” del documento marco sobre medidas para la adaptación de la docencia y evaluación en las Universidades Andaluzas a la situación excepcional provocada por el COVID-19 durante el Curso Académico 2019-2020, aprobado el 10 de abril. Como resumen, se incorpora una tabla de las metodologías de evaluación puestas en marcha en cada una de las asignaturas de 2C y Anuales del título, que se han visto afectadas por esta situación.

En términos generales todas las asignaturas analizadas en este documento, han optado por la evaluación continua de modo no presencial, existiendo un único caso en que el docente ha expresado de manera explícita la necesidad de contar con pruebas presenciales de evaluación (*Geografía de los Grandes Espacios Mundiales*, Curso 3º).