

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA/ GRADO EN ESTUDIOS INGLESES / DOBLE GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y ESTUDIOS INGLESES			
Asignatura: INGLÉS I			
Curso	1	Cuatrimestre	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
En este escenario, las sesiones presenciales de grupos grandes en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles tales como el chat. Las sesiones presenciales de grupos pequeños en el aula se mantienen. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación:			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Online síncrono/presencial	Clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, chats, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)	
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa (grupos reducidos)	Presencial	Desarrollo de sesiones prácticas, de hora y media cada una, para actividades teórico-prácticas y para la preparación de las distintas pruebas evaluables a lo largo del curso.	
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación (Listening, Reading Comprehension, Grammar and Vocabulary and Writing Tests), sobre todo de cara a la evaluación continua.	
Adaptación sistemas de evaluación			
En el escenario A, la adaptación a este escenario no implica cambios en el sistema de evaluación. Las pruebas de evaluación y el porcentaje de cada una de ellas sobre el total de la calificación no cambian.			
CONVOCATORIA ORDINARIA I			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación:	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test): Listening Comprehension	Presencial	Prueba individual teórico-práctica, en las que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos para esta actividad.	10%
Prueba objetiva (tipo test): Reading Comprehension			20%
Debate: Speaking			5%
Prueba objetiva (tipo			45%

test): Grammar and vocabulary			
Prueba escrita de respuesta abierta: Writing			20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación:	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Prueba individual teórico-práctica en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos.	95%
Debate	Presencial	Examen oral. Prueba teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos.	5%

El sistema de evaluación continua y final no cambia respecto de la asignatura en su modalidad plenamente presencial. La estructura de las pruebas, porcentajes y condiciones para obtener el aprobado global en la asignatura son las mismas que las incluidas en el Anexo I. En las **Convocatoria Ordinarias II y III** se evaluará exclusivamente la realización de un examen escrito (95%) y otro oral (5%). La estructura de estas dos pruebas, porcentajes y condiciones para obtener el aprobado en la asignatura son las mismas que las incluidas en el Anexo I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La adaptación de la docencia al escenario online solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales de grupos grandes y pequeños en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente:

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, chats, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa (grupos reducidos)	Online síncrono/asíncrono	Desarrollo de sesiones prácticas, de hora y media cada una, para actividades teórico-prácticas y para la preparación de las distintas pruebas evaluables a lo largo del curso.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online síncrono	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación (Listening, Reading Comprehension, Grammar and Vocabulary and Writing Tests), sobre todo de cara a la evaluación continua.

Adaptación sistemas de evaluación

En este escenario B, la adaptación no implica cambios en el sistema de evaluación, aunque sí en la presencialidad. Las pruebas de evaluación y el porcentaje de cada una de ellas sobre el total de la calificación no cambian. Todas las pruebas de evaluación pasan a un formato online.

CONVOCATORIA ORDINARIA I

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación:	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test): Listening Comprehension	Online síncrono	Prueba individual teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos para esta actividad.	10%
Prueba objetiva (tipo test): Reading Comprehension			20%
Debate: Speaking			5%
Prueba objetiva (tipo test): Grammar and vocabulary			45%
Prueba escrita de respuesta abierta: Writing			20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación:	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba individual teórico-práctica en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos.	95%
Debate: Speaking	Online síncrono	Examen oral. Prueba teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos.	5%

En B, al igual que en A, el sistema de evaluación continua y final no cambia respecto de la asignatura en su modalidad plenamente presencial. La estructura de las pruebas, porcentajes y condiciones para obtener el aprobado global en la asignatura son las mismas que las incluidas en el Anexo I. En las **Convocatoria Ordinarias II y III** se evaluará exclusivamente la realización de un examen escrito (95%) y otro oral (5%) en formato online síncrono. La estructura de estas dos pruebas, porcentajes y condiciones para obtener el aprobado en la asignatura son las mismas que las incluidas en el Anexo I.