

ANEJO II

MODELO DE ANEJO A LA GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

GRADOS EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, ESTUDIOS INGLESES, HUMANIDADES, DOBLE GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y ESTUDIOS INGLESES															
Asignatura: LATÍN I															
Curso	1º	Cuatrimestre	1º												
ESCENARIO A															
Adaptación del temario a la Docencia On-line															
<i>No es necesaria ninguna adaptación.</i>															
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes															
<i>Si el número de estudiantes acogidos a la Modalidad de Evaluación Ordinaria fuera demasiado numeroso, las sesiones de grupo grande se realizarían por vía telemática en el horario previsto para la docencia presencial. Las sesiones de grupo pequeño, en todo caso, mantendrían la modalidad de docencia presencial.</i>															
<table border="1"><thead><tr><th>Actividades formativas</th><th>Formato (presencial/online)</th><th>Metodología docente: Descripción</th></tr></thead><tbody><tr><td>Grupo grande</td><td>Online</td><td>La recogida en la Guía Docente</td></tr><tr><td>Grupo pequeño</td><td>Presencial</td><td>La recogida en la Guía Docente</td></tr></tbody></table>				Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente: Descripción	Grupo grande	Online	La recogida en la Guía Docente	Grupo pequeño	Presencial	La recogida en la Guía Docente			
Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente: Descripción													
Grupo grande	Online	La recogida en la Guía Docente													
Grupo pequeño	Presencial	La recogida en la Guía Docente													
Ejemplo:															
<table border="1"><thead><tr><th>Actividades formativas</th><th>Formato (presencial/online)</th><th>Metodología docente: Descripción</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sesiones de grupo grande</td><td>Online</td><td>Se mantiene el formato presencial, con participación de los estudiantes que, a petición propia, irán analizando y traduciendo textos con la guía del profesor</td></tr><tr><td>Sesiones de grupo pequeño</td><td>Presencial</td><td>La recogida en la Guía Docente</td></tr><tr><td>Sesiones de evaluación a lo largo del curso</td><td>Presencial</td><td>La recogida en la Guía Docente</td></tr></tbody></table>				Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente: Descripción	Sesiones de grupo grande	Online	Se mantiene el formato presencial, con participación de los estudiantes que, a petición propia, irán analizando y traduciendo textos con la guía del profesor	Sesiones de grupo pequeño	Presencial	La recogida en la Guía Docente	Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial	La recogida en la Guía Docente
Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente: Descripción													
Sesiones de grupo grande	Online	Se mantiene el formato presencial, con participación de los estudiantes que, a petición propia, irán analizando y traduciendo textos con la guía del profesor													
Sesiones de grupo pequeño	Presencial	La recogida en la Guía Docente													
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial	La recogida en la Guía Docente													
Adaptación sistemas de evaluación															
<i>No se precisa adaptación. Tan sólo se deberá contar, para la realización del examen final escrito, con un espacio (aula) suficientemente amplio que permita la distancia necesaria entre los participantes. La evaluación se regirá por los instrumentos y criterios recogidos en la Guía Docente.</i>															
ESCENARIO B															
Adaptación del temario a la Docencia On-line															
<i>No es necesaria ninguna adaptación</i>															
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes															
<i>La metodología docente presencial se adapta plenamente y sin modificaciones a la docencia telemática, que mantiene sus horarios con plena regularidad</i>															

Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente: Descripción	
Sesiones de grupo grande	Online	La recogida en la Guía Docente	
Sesiones de grupo pequeño	Online	La recogida en la Guía Docente	
Adaptación sistemas de evaluación			
Las pruebas de Evaluación Continua se seguirán realizando de forma oral e individual para cada alumno, pero por vía telemática.			
Los exámenes escritos se realizarán, también por vía telemática, pero de forma simultánea para todos los estudiantes.			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Preparación y trabajo en clase	Online síncrono	Traducción/análisis durante las clases	20 %
Traducción de todos los textos vistos en clase	Online síncrono	Traducción y análisis morfosintáctico obligatorio de alguno(-s) de los textos vistos en clase	60 %
Traducción de los textos de Eutropio y Catón	Online síncrono	Traducción y análisis morfosintáctico obligatorio de algunos de los textos del corpus	10 %
Examen de las lecturas obligatorias de Cicerón, Tito Livio y Séneca	Online síncrono	Respuesta a preguntas sobre los textos leídos	10 %
<i>En las Convocatorias Ordinarias II y III, así como en la modalidad de Evaluación Única Final, se mantendrán los porcentajes recogidos en la Guía Docente. Todos los exámenes serán escritos, pero todos se realizarán por vía telemática.</i>			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X		
Prueba escrita de respuesta abierta	X		
		Participación	X