

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Lingüística
Año Académico:	2021-2022
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110105
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Primero
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
• Código:	101210105
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Primero
• Materia:	Lengua
• Módulo:	Lingüística
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012105
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Primero
• Materia:	Lengua
• Módulo:	Lingüística
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	Turno de mañana: lunes y martes de 12:00 a 13:30 Turno de tarde: martes y miércoles de 18:00 a 19:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

TURNO DE MAÑANA T1, P1, P2

Nombre:	Manuel Cabello Pino
Área:	Lengua española
Departamento:	Filología
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 15
E-Mail:	manuel.cabello@dfesp.uhu.es
Teléfono:	959219113
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes y martes: 9:00-10:30 Miércoles: 9:00-12:00
Cuatrimestre 2:	Lunes: 9:00-13:00 Martes: 9:00-11:00

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

**TURNO DE TARDE
T2**

Nombre: José Luis Montiel Domínguez (Coordinador)
Área: Lengua española
Departamento: Filología
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 12 alto, nº 39
E-Mail: jose.montiel@dfilo.uhu.es
Teléfono: 959219058

Página web:

Tutorías:

Cuatrimestre 1: Martes: 19:30-21:00
Miércoles: 17:00-18:00 y 19:30-21:00
Jueves: 19:45-20:45

Cuatrimestre 2: Miércoles: 17:00-18:00 y 19:30-21:00.
Jueves: 17:00-18:00 y 19:30-21:00

**TURNO DE TARDE
P3, P4**

Nombre: Profesorado a contratar
Área: Lengua española
Departamento: Filología
Centro: Facultad de Humanidades

Despacho:

E-Mail:

Teléfono:

Tutorías:

Cuatrimestre 1:

Cuatrimestre 2:

Periodo de Docencia: Prácticas. Semanas 4.^a, 8.^a y 12.^a

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Bases teóricas generales para el estudio e investigación del lenguaje humano y las lenguas naturales

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. TEMARIO DESARROLLADO

- Tema 0. Teorías lingüísticas del siglo XX
- Tema 1. El lenguaje y la lingüística
- Tema 2. El nivel fónico
- Tema 3. El nivel morfológico
- Tema 4. El nivel sintáctico
- Tema 5. El nivel semántico

- Tema 6. El nivel pragmático
Tema 7. Análisis del discurso
Tema 8. La variación de las lenguas y la diversidad lingüística

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Manuales

- Abad, F. y García Berrio, A. (coord.) (1983) *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Alhambra.
- Akmajian, A., Demes, R. A. y Harnish, R. M. (1984) *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad.
- Alonso-Cortés, A. (2002) *Lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Bernárdez, E. (1999) *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza Editorial.
- Fernández Pérez, M. (1999) *Introducción a la Lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Barcelona: Ariel.
- Finegan, E. (1989) *Language: its Structure and Use*. Fort Worth: Harcourt Brace.
- Fromkin, V. y Rodman, R. (1998). *An Introduction to Language*. Fort Worth: Harcourt Brace
- Hudson, G. (2000) *Essential Introductory Linguistics*. Oxford: Blackwell.
- López García, A. y Gallardo, B. (eds.) (2005) *Conocimiento y lenguaje*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Moreno Cabrera, J.C. (1991) *Curso universitario de Lingüística general*. Volumen I. Madrid: Síntesis.
- Moreno Cabrera, J.C. (2000) *Curso universitario de Lingüística general*. Volumen II. Madrid: Síntesis.
- O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M. y Rees-Miller, J. (2005) *Contemporary Linguistic Analysis: an Introduction*. Boston/New York: Bedford/St. Martin.
- O'Grady, W., Dobrovolsky, M. y Katamba, F. (1998) *Contemporary Linguistics. An Introduction*. London: Longman.
- Pinker, E. (1995) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza Editorial.

Diccionarios

- Abrahan, W. (1981) *Diccionario de terminología lingüística actual*. Madrid: Gredos.
- Alcaraz Varó, E. y Martínez Linares, M (1997) *Diccionario de Lingüística moderna*. Barcelona: Ariel.
- Lewandowsky, T. (1992) *Diccionario de Lingüística*. Madrid: Cátedra

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de resolución de problemas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos

- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la Lingüística

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de esta disciplina.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
3. Llegar a saber utilizar los instrumentos básicos del análisis lingüístico en el estudio de diferentes lenguas.
4. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías lingüísticas, especialmente los de la Lingüística contemporánea.
5. Llegar a conocer los rudimentos del análisis de las lenguas en sus niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo
6. Posibilitar la comprensión de las bases lingüísticas en las que se asienta la tipología de las lenguas.
7. Llegar a saber identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones del lenguaje.
8. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la explicación de los usos lingüísticos de diferentes lenguas.
9. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas, etc.)
10. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
11. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3h.
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Esta asignatura distribuye las 150 horas de trabajo del alumnado en los contenidos y actividades que éste realiza con o sin la presencia del profesorado. En cuanto a los contenidos realizados en presencia del profesorado, las sesiones académicas de grupo grande de carácter teórico se distribuyen a lo largo de todo el cuatrimestre en dos sesiones semanales de una hora y media de duración (36 horas).

Sin embargo, la distinción entre clases teóricas y prácticas en esta asignatura es puramente metodológica, teniendo en cuenta la inevitable interrelación existente entre ambas facetas del estudio de la Lingüística. En todo caso, las sesiones de grupo grande se dedicarán fundamentalmente a la exposición y discusión de los aspectos teóricos de la asignatura. Se hará

uso de diferentes materiales teóricos de estudio que, para facilitar el desarrollo de las sesiones teóricas (aunque también de las prácticas), se encontrarán disponibles para el alumnado a través de la plataforma de enseñanza virtual con antelación a cada sesión de clase. Cuando el desarrollo de la materia lo requiera, se utilizarán online determinados recursos web.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Durante tres semanas del cuatrimestre (véanse las fechas en el cronograma), el alumnado además debe realizar unas sesiones académicas de actividades específicamente prácticas en presencia del profesorado de la asignatura (9 horas). Las sesiones de grupo reducido se dedicarán a la realización de una selección de ejercicios de análisis lingüístico relacionados con algunos de los aspectos tratados en las sesiones teóricas, desarrolladas con los grupos de mayor tamaño.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Se hará uso de la plataforma Moodle para facilitar al alumnado el material de apoyo empleado en las sesiones teóricas, los ejercicios prácticos que se trabajarán en las sesiones prácticas y artículos científicos sobre temas de particular interés, y en general, para comunicarle cualesquiera pormenores relacionados con el desarrollo de la docencia.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019)² las convocatorias a tener en cuenta serán:

OPCIÓN A (EVALUACIÓN CONTINUA)

A. CONVOCATORIA ORDINARIA I (FEBRERO): INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ♣ Examen escrito: 50%
- ♣ Prácticas: 30%
- ♣ Ejercicios de clase y participación: 20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

♣ Examen escrito:

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 50% de su calificación final. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

• Prácticas:

Durante las tres semanas de prácticas se llevarán a cabo una serie de ejercicios dirigidos por el profesor a los cuales les corresponderá un 30% de la nota final.

♣ Ejercicios de clase y participación

En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su participación e intervención en las distintas sesiones, tanto teóricas como prácticas. Así mismo, se tendrá en cuenta el desempeño por parte del alumnado a la hora de realizar ejercicios distintos a los planificados para las prácticas, que emanen de la propia

naturaleza del temario de la asignatura. Este componente de la calificación supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

♣ Otros criterios:

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura. Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

B. CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE)

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ♣ Examen escrito: 50%
- ♣ Prácticas: 30%
- ♣ Ejercicios de clase y participación: 20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación son los mismos que en la Convocatoria ordinaria I (Febrero). El alumnado llevará a cabo un examen de la misma naturaleza que el de dicha convocatoria y el porcentaje de la nota al que equivaldrá será el mismo (50%). Se conservarán para esta Convocatoria ordinaria II las notas acumuladas durante el desarrollo de la asignatura en el sistema de evaluación continua (Prácticas 30% y Ejercicios de clase y participación 20%).

C. CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ♣ Examen escrito: 100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen escrito:

Examen escrito en español, que se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5. En esta convocatoria ya no se conservarán notas del curso anterior, sino que el examen escrito constituirá el 100% de la nota final.

OPCIÓN B (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL)

Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico -sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ♣ Examen tipo test: 50%
- ♣ Prueba escrita de respuesta abierta: 50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen tipo test:

Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. La nota obtenida por el alumno en el examen tipo test supondrá el 50% de su calificación final. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

Prueba escrita de respuesta abierta:

Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita de respuesta abierta supondrá el 50% de su calificación final. Esta prueba se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

Los instrumentos y criterios de evaluación para esta OPCIÓN B (EVALUACIÓN

ÚNICA FINAL) serán iguales para todas las convocatorias.



8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

Cuadrante para asignaturas con semanas de prácticas intercaladas a lo largo del cuatrimestre							
PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	(otras)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES							
(s1) 4-8 (oct)			3 horas				Tema 0
(s2) 11-15 (oct)			1,5 horas				Tema 1
(s3) 18-22 (oct)			3 horas				Tema 2
(s4) 25-29 (oct)		3 horas					
(s5) 2-5 (nov)			3 horas				Tema 3
(s6) 8-12 (nov)			3 horas				Temas 3 y 4
(s7) 15-19 (nov)			3 horas				Tema 4
(s8) 22-26 (nov)		3 horas					
(s9) 29(nov)-3(dic)			3 horas				Tema 5
(s10) 7-10 (dic)			1,5 horas				Tema 6
(s11) 13-17 (dic)			3 horas				Temas 6 y 7
(s12) 20-23 (dic)		3 horas					
(s13) 10-14 (ene)			3 horas				Tema 7
(s14) 17-21 (ene)			3 horas				Tema 8
(s15) 24-28 (ene)			3 horas				Repaso
(s16) 31 (ene)			1,5 horas				Repaso
Prueba de evaluación						3 horas	

Se indican en verde aquellas semanas en las que hay un día festivo o no lectivo

Se indica en azul la semana del día de la Facultad de Humanidades

*Se recomienda incluir el cronograma en todas las guías docentes.

*El cronograma es obligatorio para las incluidas en el programa de Docencia en Lengua Extranjera, así como para las asignaturas Épocas y textos de la literatura universal, Historia del Teatro: Texto y Espectáculo, Literatura y Sociedad en el Mundo Contemporáneo, Andalucía: Pasado y Presente (todas del Grado en Gestión Cultural), Historia de la Historiografía y Tendencias Historiográficas (Grado en Historia).