

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO **2021-22**

GRADO/MASTER EN XXXX			
Asignatura: Lingüística			
Curso	1	Cuatrimestre	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Los contenidos del temario de Lingüística se mantienen tal y como aparecen en la guía docente original. Por tanto, los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en ella no se alteran. La única diferencia con respecto a la guía docente inicial es que ese mismo temario se impartirá en una modalidad de docencia mixta o híbrida, que combinará la presencialidad con el formato online.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>En este escenario las sesiones presenciales de grupos grandes en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencias y otros recursos disponibles. Las sesiones presenciales de grupos pequeños en el aula se mantienen. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (grupo grande): mismo número de sesiones y horas que en el escenario completamente presencial.	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por herramienta ZOOM, TEAMS, ADOBE CONNECT u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación del alumnado se abrirá un chat sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones de prácticas de Lingüística (grupos pequeños).	presencial	6 sesiones de prácticas de hora y media donde se practicarán y perfeccionarán las destrezas adquiridas durante las sesiones teóricas.	
Sesión de evaluación	presencial	Al final del cuatrimestre se llevará a cabo una sesión de evaluación final que, junto con la evaluación del trabajo continuado del alumno en las sesiones teóricas, y la evaluación de los ejercicios realizados por el alumnado en las sesiones prácticas permitirá a los docentes determinar si el alumnado ha alcanzado las competencias necesarias para aprobar la asignatura.	

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Para aprobar la asignatura mediante esta modalidad, el/la estudiante debe obtener una puntuación numérica igual o superior a 5 puntos de 10, que es el resultado de la suma de las calificaciones conseguidas a partir de los porcentajes obtenidos en: realización de un examen final (50%), realización y entrega de tareas sobre contenidos prácticos (30%), y realización del apartado de participación en la asignatura (20%).

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de preguntas tipo test y/o de respuesta corta para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de resolución de problemas. Este examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5 puntos.	50 %
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos prácticos	Online asíncrono	Se entregarán 3 tareas a lo largo de las tres semanas del cuatrimestre en las que tienen lugar los grupos reducidos de prácticas. El calendario y el modo de entrega se irán indicando a lo largo del curso en clase y en la plataforma Moodle. En estas tareas se evaluarán principalmente la aplicación práctica por parte del alumnado de los contenidos teóricos impartidos por los docentes. En cada tarea se podrá proponer también la realización complementaria de cuestionarios	30 %

		de comprensión sobre lecturas de textos teóricos de lingüística. Cada una de las tres tareas contará un 10 % de la nota total de la asignatura. Por el contrario, toda aquella tarea que al finalizar el período de docencia de la asignatura no se haya entregado en tiempo y/o forma, o bien no se haya aprobado, contará 0 puntos.	
Participación en la asignatura y ejercicios de clase	Presencial y/o Online síncrono	El contacto con la asignatura se valorará a través de la asistencia y grado de participación correcto en las sesiones teóricas y prácticas, incluyendo, por supuesto, la realización de ejercicios de clase. En función del grado de cumplimiento de lo anteriormente expuesto se podrán conseguir hasta 2 puntos.	20 %

Para la **convocatoria ordinaria II**, solo se realizará el examen final (50% de la nota) y se mantendrán las notas acumuladas durante el curso mediante los otros dos instrumentos o pruebas de evaluación que forman parte de la modalidad de evaluación continua especificadas más arriba.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Importante: Solo podrá acogerse a este sistema de evaluación el/la estudiante que lo haya comunicado al profesor responsable de la asignatura mediante correo electrónico de la Universidad de Huelva en el plazo que se arbitre al respecto mediante Resolución Rectoral. Esto implica la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que pueda cambiar de sistema.

Para aprobar la asignatura mediante esta modalidad de Evaluación única final el alumnado debe obtener una puntuación numérica igual o superior a 5 puntos de 10, que es el resultado

de la suma de las calificaciones conseguidas a partir de los porcentajes obtenidos en: la realización de un examen tipo test (50%) y una prueba escrita de respuesta abierta (50%).

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Presencial síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. Esta prueba examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5 puntos.	50 %
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial síncrono	Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. Esta prueba escrita se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5 puntos.	50 %

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Los contenidos del temario de Lingüística se mantienen tal y como aparecen en la guía docente original. Por tanto, los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en ella no se alteran. La única diferencia con respecto a la guía docente inicial es que ese mismo temario se impartirá en formato online.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La adaptación de la docencia al escenario online solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales de grupos grandes y pequeños en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando

videoconferencia y otros recursos virtuales e informáticos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (grupo grande): mismo número de sesiones y horas que en el escenario completamente presencial.	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por herramienta ZOOM, TEAMS, ADOBE CONNECT u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación del alumnado se abrirá un chat sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de prácticas de Lingüística (grupos pequeños).	online	6 sesiones de prácticas de hora y media donde se practicarán y perfeccionarán las destrezas adquiridas durante las sesiones teóricas.
Sesión de evaluación.	online	Al final del cuatrimestre se llevará a cabo una sesión de evaluación final que, junto con la evaluación del trabajo continuado del alumno en las sesiones teóricas, y la evaluación de los ejercicios realizados por el alumnado en las sesiones prácticas permitirá a los docentes determinar si el alumnado ha alcanzado las competencias necesarias para aprobar la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Para aprobar la asignatura mediante esta modalidad, el/la estudiante debe obtener una puntuación numérica igual o superior a 5 puntos de 10, que es el resultado de la suma de las calificaciones conseguidas a partir de los porcentajes obtenidos en: realización de una prueba objetiva (tipo test) (30 %), realización de una prueba escrita de respuesta abierta (30 %), realización y entrega de tareas sobre contenidos prácticos (30 %), y realización del apartado de participación en la asignatura (10%).

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. Esta prueba examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 3 puntos.	30 %
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. Esta prueba escrita se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 3 puntos.	30 %
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos prácticos	Online asíncrono	Se entregarán 3 tareas a lo largo de las tres semanas del cuatrimestre en las que tienen lugar los grupos reducidos de prácticas. El calendario y el modo de entrega se irán indicando a lo largo del curso en clase y en la plataforma Moodle. En estas tareas se evaluarán principalmente la aplicación práctica por parte del alumnado de los contenidos teóricos impartidos por los docentes. En cada tarea se podrá proponer también la realización complementaria de cuestionarios de comprensión sobre lecturas de textos teóricos de lingüística. Cada una de las tres tareas contará un 10% de la nota total de la asignatura. Por el contrario, toda aquella tarea que al finalizar el período de docencia de la asignatura no se haya entregado	30 %

		en tiempo y/o forma, o bien no se haya aprobado, contará 0 puntos.	
Participación en la asignatura y ejercicios de clase	Online síncrono	El contacto con la asignatura se valorará a través de la asistencia y grado de participación virtual correcto en las sesiones teóricas y prácticas, incluyendo, por supuesto, la realización de ejercicios de clase. En función del grado de cumplimiento de lo anteriormente expuesto se podrá conseguir hasta 1 puntos.	10 %

Para la **convocatoria ordinaria II**, solo se realizarán la prueba objetiva tipo test (30% de la nota) y la prueba escrita de respuesta abierta (30%) y se mantendrán las notas acumuladas durante el curso mediante los otros dos instrumentos o pruebas de evaluación que forman parte de la modalidad de evaluación continua especificadas más arriba.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Importante: Solo podrá acogerse a este sistema de evaluación el/la estudiante que lo haya comunicado al profesor responsable de la asignatura mediante correo electrónico de la Universidad de Huelva en el plazo que se arbitre al respecto mediante Resolución Rectoral. Esto implica la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que pueda cambiar de sistema.

Para aprobar la asignatura mediante esta modalidad de Evaluación única final el alumnado debe obtener una puntuación numérica igual o superior a 5 puntos de 10, que es el resultado de la suma de las calificaciones conseguidas a partir de los porcentajes obtenidos en: la realización de un examen tipo test (50%) y una prueba escrita de respuesta abierta (50%).

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. Esta prueba	50 %

		examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5 puntos.	
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. Esta prueba escrita se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5 puntos.	50 %

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X