

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN FILOLOGIA HISPÁNICA/ESTUDIOS INGLESES/HUMANIDADES/DOBLE GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y ESTUDIOS INGLESES			
Asignatura: LENGUA ESPAÑOLA/LENGUA ESPAÑOLA I			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario se ha adaptado tanto para la presencialidad como para la virtualidad, como bien se refleja en la guía docente de la asignatura, siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Temario publicado en la Plataforma Moodle de cada sesión teórico-práctica.	Formato presencial	Desarrollo de 9 sesiones teórico prácticas, de una de tres horas de duración cada una (divididas en dos de una hora y media), que consisten en clases magistrales participativas realizadas en clase de forma presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad). Para aumentar la participación, se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
2 sesiones prácticas.	Formato presencial	Desarrollo de 2 sesiones teórico prácticas, de una tres de duración cada una (divididas en dos de una hora y media), que consisten en clases de contenidos prácticos a grupos reducidos realizados en clase de forma presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad). Para aumentar la participación, se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Tutorías especializadas o resolución de problemas.	Formato presencial y/o online	Desarrollo de 2 sesiones de tutoría especializada sobre el trabajo final grupal, de una hora y media de duración cada una, que consisten en clases de contenidos prácticos a grupos reducidos realizados en clase de forma presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad).	
Exposiciones orales.	Formato presencial	Desarrollo de 2 sesiones de exposiciones orales sobre el trabajo final grupal, de una tres horas (divididas en dos sesiones de una hora y media cada una), de forma	

		presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad).
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso.	Presencial	Desarrollo de 4 actividades. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado, con la publicación en Moodle de solucionarios de los ejercicios a modo de autoevaluación.

Adaptación sistemas de evaluación

**ASIGNATURA TEÓRICO/PRÁCTICA
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de ejercicios prácticos (individual)	Online (Plataforma Moodle)	Entrega por la Plataforma Moodle individualmente de las prácticas propuestas por el profesorado relacionadas con las distintas sesiones teóricas los días de las semanas indicados en el calendario de la guía docente en las pestañas habilitadas para ello. La preparación se llevará a cabo a partir de las propias lecciones teóricas en clase y será muy importante la participación activa previa bien en clase, bien a través de la Plataforma Moodle, bien a través del correo electrónico.	20% Hasta 0.5 puntos por cada actividad, un total de 4 actividades.
Control de ejercicios prácticos y trabajo en sesiones de grupos reducidos (individual)	Online (Plataforma Moodle)	Entrega por la Plataforma Moodle individualmente de las prácticas propuestas por el profesorado relacionadas con las distintas sesiones teóricas los días de las semanas indicados en el calendario de la guía docente en las pestañas habilitadas para ello. La preparación se llevará a cabo a partir de las propias lecciones teóricas en clase y será muy importante la participación activa previa bien en clase, bien a través de la Plataforma Moodle, bien a través del correo electrónico.	15% Hasta 0.75 puntos por cada actividad, un total de 2 actividades.
Trabajo grupal (escrito y defensa oral)	Online (Plataforma Moodle): trabajo escrito	Entrega por la Plataforma Moodle del trabajo escrito propuesto a cada grupo por el profesorado relacionado con las distintas sesiones teóricas	15% Hasta 1.5 puntos.

	Presencial: presentación oral	el día indicado en el calendario de la guía docente en las pestañas habilitadas para ello. La preparación de los criterios teóricos y formales de un trabajo académico se llevará a cabo a partir de una sesión de tutoría especializada con cada grupo de trabajo (cuya composición numérica dependerá del total de matriculados, pero que se estima en 2 o 3 personas). Será muy importante la participación activa previa bien en clase, bien a través de la Plataforma Moodle, bien a través del correo electrónico.	
Examen escrito	Presencial	Cada examen estará dividido en dos partes: una primera parte consistirá en tres preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría a partir de ejercicios prácticos y, en cada pregunta, se formularán contenidos de las tres áreas temáticas del programa: fonética y fonología, morfología y sintaxis.	40% Cada pregunta acertada valdrá hasta 1 punto. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 3, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 2 para que se considere aprobado y para que se le puedan sumar los puntos porcentuales de participación y control de ejercicios prácticos. La segunda parte del examen escrito consistirá en una prueba tipo test (preguntas cortas de verdadero/falso, respuestas cortas, elección de opciones, et.) de 25 preguntas, debiendo tener correctas 20 para que pueda ser puntuable (20=0.5, 21=0.6, 22=0.7, 23=0.8,

			24=0.9, 25=1)
Otros criterios	Presencial y online asíncrono	Se habrá guardado la calificación del curso en este apartado. La participación activa presencial o virtual, la buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, se irán advirtiendo a lo largo del curso, durante las clases presenciales y en el temario publicado en línea, errores que el estudiante no puede cometer en las actividades de clase o en los exámenes: calificados como errores graves, los cuales influirán negativamente en la calificación final de la asignatura hasta poder suspender la misma. Por último, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. Los alumnos que hayan obtenido una calificación de 9.5 o superior en la nota final podrán optar a Matrícula de Honor.	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	presencial	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	40%
1 prueba de resolución de problemas	presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	40%
Documentos propios (informe practicas)	presencial	Control de ortografía y expresión	20%

Para la convocatoria ordinaria II (septiembre), para aquellos estudiantes que hayan optado por la evaluación continua, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso.

ESCENARIO B**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

El temario se ha adaptado tanto para la presencialidad como para la virtualidad, como bien se refleja en la guía docente de la asignatura, siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Temario publicado en la Plataforma Moodle de cada sesión teórico-práctica.	Online	Desarrollo de 9 sesiones teórico prácticas, de una de tres horas de duración cada una (divididas en dos de una hora y media), que consisten en clases magistrales participativas realizadas en clase de forma presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad). Para aumentar la participación, se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
2 sesiones prácticas.	Online	Desarrollo de 2 sesiones teórico prácticas, de una de tres horas de duración cada una (divididas en dos de una hora y media), que consisten en clases de contenidos prácticos a grupos reducidos realizados en clase de forma presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad). Para aumentar la participación, se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Tutorías especializadas o resolución de problemas.	Online	Desarrollo de 2 sesiones de tutoría especializada sobre el trabajo final grupal, de una hora y media de duración cada una, que consisten en clases de contenidos prácticos a grupos reducidos realizados en clase de forma presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad).
Exposiciones orales.	Online	Desarrollo de 2 sesiones de exposiciones orales sobre el trabajo final grupal, de una de tres horas (divididas en dos sesiones de una hora y media cada una), de forma presencial (si procede) o a través de videoconferencia por zoom (si no procede la presencialidad).
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso.	Online	Desarrollo de 4 actividades. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado, con la publicación en Moodle de solucionarios de

		los ejercicios a modo de autoevaluación.		
Adaptación sistemas de evaluación				
ASIGNATURA TEÓRICO/PRÁCTICA				
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				
Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de ejercicios prácticos (individual)		Online (Plataforma Moodle)	Entrega por la Plataforma Moodle individualmente de las prácticas propuestas por el profesorado relacionadas con las distintas sesiones teóricas los días de las semanas indicados en el calendario de la guía docente en las pestañas habilitadas para ello. La preparación se llevará a cabo a partir de las propias lecciones teóricas en clase y será muy importante la participación activa previa bien en clase, bien a través de la Plataforma Moodle, bien a través del correo electrónico.	20% Hasta 0.5 puntos por cada actividad, un total de 4 actividades.
Control de ejercicios prácticos y trabajo en sesiones de grupos reducidos (individual)		Online (Plataforma Moodle)	Entrega por la Plataforma Moodle individualmente de las prácticas propuestas por el profesorado relacionadas con las distintas sesiones teóricas los días de las semanas indicados en el calendario de la guía docente en las pestañas habilitadas para ello. La preparación se llevará a cabo a partir de las propias lecciones teóricas en clase y será muy importante la participación activa previa bien en clase, bien a través de la Plataforma Moodle, bien a través del correo electrónico.	15% Hasta 0.75 puntos por cada actividad, un total de 2 actividades.
Trabajo grupal (escrito y defensa oral)		Online (Plataforma Moodle): trabajo escrito Online: presentación oral	Entrega por la Plataforma Moodle del trabajo escrito propuesto a cada grupo por el profesorado relacionado con las distintas sesiones teóricas el día indicado en el calendario de la guía docente en las pestañas habilitadas para ello. La preparación de los criterios teóricos y formales de un trabajo académico se llevará a cabo a partir de una sesión de tutoría especializada con cada grupo de trabajo (cuya composición numérica dependerá del total de matriculados, pero que se estima en 2 o 3 personas). Será muy importante la	15% Hasta 1.5 puntos.

		participación activa previa bien en clase, bien a través de la Plataforma Moodle, bien a través del correo electrónico.	
Examen escrito	Online	Cada examen estará dividido en dos partes: una primera parte consistirá en tres preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría a partir de ejercicios prácticos y, en cada pregunta, se formularán contenidos de las tres áreas temáticas del programa: fonética y fonología, morfología y sintaxis.	40% Cada pregunta acertada valdrá hasta 1 punto. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 3, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 2 para que se considere aprobado y para que se le puedan sumar los puntos porcentuales de participación y control de ejercicios prácticos. La segunda parte del examen escrito consistirá en una prueba tipo test (preguntas cortas de verdadero/falso, respuestas cortas, elección de opciones, et.) de 25 preguntas, debiendo tener correctas 20 para que pueda ser puntuable (20=0.5, 21=0.6, 22=0.7, 23=0.8, 24=0.9, 25=1)
Otros criterios	Online asíncrono	Se habrá guardado la calificación del curso en este apartado. La participación activa presencial o virtual, la buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, se irán advirtiendo a lo largo del curso, durante las clases	10%

		presenciales y en el temario publicado en línea, errores que el estudiante no puede cometer en las actividades de clase o en los exámenes: calificados como errores graves, los cuales influirán negativamente en la calificación final de la asignatura hasta poder suspender la misma. Por último, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. Los alumnos que hayan obtenido una calificación de 9.5 o superior en la nota final podrán optar a Matrícula de Honor.	
--	--	---	--

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	online	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	40%
1 prueba de resolución de problemas	online	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	40%
Documentos propios (informe practicas)	online	Control de ortografía y expresión	20%

Para la convocatoria ordinaria II (septiembre), para aquellos estudiantes que hayan optado por la evaluación continua, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso.

Este Anexo recoge una OPCIÓN A presencial y una OPCIÓN B no presencial. Sin embargo, la OPCIÓN B podría ser una OPCIÓN C, únicamente online y que la OPCIÓN B se adaptara a grupos de presencialidad y grupos online al mismo tiempo, si fuera necesario.