

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA/ESTUDIOS INGLESES/DOBLE GRADO/HUMANIDADES			
Asignatura: Teoría de la Literatura (FH: 101110204; EEII: 101210113; HUM: 101413108)			
Curso	2º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Se mantiene el temario de la docencia presencial			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
A. SESIONES DE GRUPO GRANDE (TEÓRICO-PRÁCTICAS):			
<p>Todos los contenidos de la asignatura están en formato papel y también se han adaptado a la docencia virtual a través de la plataforma Moodle. Ello permitirá el paso fluido del escenario A al B o viceversa.</p>			
B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)			
<p>Todos los contenidos relativos a las sesiones prácticas estarán subidos a la plataforma Moodle y podrán trabajarse tanto presencialmente como telemáticamente a través de la plataforma Moodle. Ello permitirá el paso fluido del escenario A al B y viceversa.</p> <p>Se mantiene el calendario de las prácticas de la docencia presencial</p>			
C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES			
<p>Por último, al estar ya previamente virtualizada la asignatura en la plataforma <i>Moodle</i>, el alumno dispondrá de gran cantidad de información relacionada con la materia que le ayudará a reforzar y a ampliar sus conocimientos.</p> <p>Asimismo, el profesor estará en contacto continuo con los alumnos a través del foro y les anunciará noticias relacionadas con la docencia de la asignatura y les informará de la subida a la plataforma de documentos de interés.</p> <p>Con objeto de apoyar la docencia y solventar posibles dudas que puedan surgir, el alumnado tiene a su disposición todos los medios que permiten llevar a cabo una atención personalizada y continua. En caso de que las tutorías presenciales no sean posibles, el alumnado tendrá a su disposición tutorías <i>online</i> mediante el correo electrónico y el foro virtual. Los estudiantes pueden también solicitar, si fuese necesario, una comunicación a través de chat, videoconferencia o teléfono.</p>			
Actividades Formativas	Formato (online/presencial)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	<i>Presenciales/Online</i>	Clases teórico-prácticas sobre los contenidos del temario contemplados en la guía docente. Se harán presenciales u online en la medida de que las condiciones sanitarias lo permitan.	

Actividades teórico-prácticas sobre los contenidos del programa en Moodle.	<i>Online asíncronas</i>	Los alumnos tendrán que llevar a cabo semanalmente una serie de actividades online, tanto teóricas como prácticas que serán evaluadas. Se trabajarán los diferentes aspectos contenidos en el temario de la guía docente.
Sesiones prácticas de grupos reducidos.	<i>Presenciales</i>	Se trabajan contenidos fundamentalmente prácticos de la materia.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso.	<i>Presenciales/online</i>	Controles, evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Se tratará tanto de pruebas presenciales como no presenciales y síncronas o asíncronas. Los exámenes serán presenciales en la medida de que las condiciones sanitarias lo permitan.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba objetiva (tipo test y de redacción)	<i>Presencial u Online Síncrono</i>	Se será una prueba objetiva al final del cuatrimestre que combinará el tipo test con la redacción de respuestas. Mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos del temario y de los artículos críticos.	40%
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Presencial u Online Síncrono/Asíncrono</i>	Se trata de una prueba que se realizará después de la Navidad para evaluar las conferencias o la actividad equivalente a las mismas de la modalidad presencial.	30%
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Presencial u Online Síncrono o asíncrono</i>	Se trata de una prueba que se realizará al final del cuatrimestre para evaluar las lecturas literarias.	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Presencial u Online Síncrono</i>	Se será una prueba objetiva al final del cuatrimestre que combinará el tipo test con la redacción de respuestas. Mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos del temario y de los artículos críticos.	40%

Prueba objetiva (tipo test)	<i>Presencial u Online</i> Síncrono/Asíncrono	Se trata de una prueba que se realizará después de la Navidad para evaluar las conferencias o la actividad equivalente a las mismas de la modalidad presencial.	30%
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Presencial u Online</i> Síncrono/Asíncrono	Se tratará de una prueba tipo test que evaluarán las lecturas literarias.	30%

Para las convocatorias ordinaria II y III, se mantendrán los mismos criterios de evaluación que para la Evaluación única Final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantiene el temario de la docencia presencial.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE (TEÓRICO-PRÁCTICAS):

Todos los contenidos de la asignatura se han adaptado a la docencia virtual a través de la plataforma Moodle. El trabajo con materiales impresos se ha reemplazado por nuevos materiales confeccionados expresamente para la docencia *online* subidos a la plataforma Moodle. Ello permitirá el paso fluido del escenario B al A o viceversa.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

En las sesiones prácticas, el procedimiento es el mismo que en las sesiones teóricas. Se siguen trabajando los mismos contenidos que se habrían trabajado en las sesiones presenciales pero adaptándolos a la docencia virtual. Ello permitirá el paso fluido del escenario B al A o viceversa.

En la docencia virtual, se mantiene el calendario de las prácticas de la docencia presencial

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Por último, al estar ya previamente virtualizada la asignatura en la plataforma *Moodle*, el alumno dispondrá de gran cantidad de información relacionada con la materia.

Asimismo, el profesor estará en contacto continuo con los alumnos a través del foro y les anunciará noticias relacionadas con la docencia de la asignatura y les informará de la subida a la plataforma de documentos de interés.

Con objeto de apoyar la docencia y solventar posibles dudas que puedan surgir, el alumnado tiene a su disposición todos los medios que permiten llevar a cabo una atención personalizada y continua: aparte de tutorías *online* mediante el correo electrónico y el foro virtual, los estudiantes pueden también solicitar, si fuese necesario, una comunicación a través de chat, videoconferencia o teléfono.

Actividades Formativas	Formato (online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases teórico-prácticas sobre los contenidos del temario contemplados en la guía docente.
Actividades teórico-prácticas sobre los contenidos del programa en Moodle	Online	Los alumnos tendrán que llevar a cabo semanalmente una serie de actividades online, tanto teóricas como prácticas, que serán evaluadas semanalmente. Se trabajarán los diferentes aspectos contenidos en el temario de la guía docente.
Sesiones prácticas de grupos reducidos	Online	Se trabajan contenidos fundamentalmente prácticos de la guía docente relativos a la materia.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online	Controles, evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Se tratará de pruebas no presenciales tanto síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba objetiva (tipo test y de redacción)	Online Síncrono	Será una prueba objetiva al final del cuatrimestre que combinará el tipo test con la redacción de respuestas. Mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos del temario y de los artículos críticos.	40%
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono/Asíncrono	Se trata de una prueba que se realizará antes de la Navidad para evaluar las conferencias o la actividad equivalente a las mismas de la modalidad presencial.	30%

Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono o asíncrono	Se trata de una prueba que se realizará al final del cuatrimestre para evaluar las lecturas literarias.	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono	Será una prueba objetiva al final del cuatrimestre que combinará el tipo test con la redacción de respuestas. Mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos del temario y de los artículos críticos.	40%
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono/Asíncrono	Se trata de una prueba que se realizará después de la Navidad para evaluar las conferencias o la actividad equivalente a las mismas de la modalidad presencial.	30%
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono/Asíncrono	Se tratará de una prueba tipo test al final del cuatrimestre que evaluará las lecturas literarias.	30%
Para las convocatorias ordinaria II y III, se mantendrán los mismos criterios de evaluación que para la Evaluación única Final.			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	