

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES , FILOLOGÍA HISPÁNICA Y DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: INGLÉS III			
Curso	2º	Cuatrimestre	1
ESCENARIO A (Híbrido)			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo híbrido, combinando sesiones presenciales (en la medida en que sean permitidas por las autoridades) y sesiones virtuales y online mediante conexión a través de la plataforma Zoom o Adobe Connect, el chat de Moodle o cualquier otro soporte o software que el profesor estime necesario. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.			
Actividades Formativas	Formato Online / Presencial	Metodología docente Descripción	
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa.	Las sesiones de grupo grande se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan	Clases magistrales y participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o Adobe Connect y/o chat para la modalidad virtual, o en el aula para la modalidad presencial.	
Sesiones prácticas .	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Prácticas en el aula en grupos pequeños.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Una prueba de Listening Comprehension	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta actividad incluirá preguntas para evaluar la comprensión auditiva. Tipo test/respuesta abierta	10%
Una prueba de Reading Comprehension ,	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta actividad incluirá preguntas para evaluar la comprensión lectora, la gramática y el dominio léxico. Tipo test/respuesta abierta	15%

Dos pruebas Academic Writing, Grammar & Vocabulary	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta prueba consiste en una prueba de gramática y la producción de un ensayo académico en el que se evaluará también el uso de la gramática y el vocabulario. Tipo test/respuesta abierta	25% + 35%
Oral exam	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de las lecturas obligatorias	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA			
Una prueba de Listening, Reading, Writing, Grammar & Vocabulary	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta prueba consiste en: preguntas para evaluar la comprensión auditiva, preguntas para evaluar la comprensión lectora, una prueba de gramática y la producción de un ensayo académico en el que se evaluará también el uso de la gramática y el vocabulario. Tipo test/respuesta abierta	85%
Oral exam	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de las lecturas obligatorias	15%

El sistema de evaluación continua y final no cambian con respecto a la asignatura en su modalidad plenamente presencial. La estructura de las pruebas, porcentajes y condiciones para obtener el aprobado global en la asignatura son las mismas que las incluidas en el Anexo I para todas las convocatorias.

ESCENARIO B (online)

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo virtual online mediante conexión a través de la plataforma Zoom o Abope Connect, el chat de Moodle y, o cualquier otro soporte o software que el profesor estime necesario. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
------------------------	---------	---------------------------------

Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa.	Online, preferiblemente síncrono	Clases magistrales y participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o Adobe Connect y/o chat para la modalidad virtual, o en el aula para la modalidad presencial.
Sesiones prácticas.	Online, preferiblemente síncrono	Prácticas en el aula en grupos pequeños.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Una prueba de Listening Comprehension	Online, preferiblemente síncrono	Esta actividad incluirá preguntas para evaluar la comprensión auditiva. Tipo test/respuesta abierta	10%
Una prueba de Reading Comprehension,	Online, preferiblemente síncrono	Esta actividad incluirá preguntas para evaluar la comprensión lectora, la gramática y el dominio léxico. Tipo test/respuesta abierta	15%
Dos pruebas Academic Writing, Grammar & Vocabulary	Online, preferiblemente síncrono	Consiste en una prueba de gramática y la producción de un ensayo académico en el que se evaluará también el uso de la gramática y el vocabulario. Tipo test/respuesta abierta	25% + 35%
Oral exam	Online, preferiblemente síncrono	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de las lecturas obligatorias	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA			
Una prueba de Listening, Reading, Grammar & Vocabulary Academic Writing,	Online, preferiblemente síncrono	Esta prueba consiste en: preguntas para evaluar la comprensión auditiva, preguntas para evaluar la comprensión lectora, una prueba de gramática y la producción de un ensayo académico en el que se evaluará también el uso de la gramática y el vocabulario. Tipo test/respuesta abierta	85%
Oral exam	Online, preferiblemente síncrono	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de las lecturas obligatorias	15%

En la convocatoria ordinaria II el formato de la evaluación será igual que en la convocatoria I y se atenderá a los criterios de evaluación señalados en el programa de la asignatura.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentarse a las pruebas no superadas siempre y cuando, tal y como se especifica en el programa, el/la estudiante haya realizado todas las pruebas.