

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Culturas de los países de habla inglesa
Año Académico:	2021-22
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
• Código:	101210205
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Segundo
• Materia:	Literatura en Lengua Inglesa
• Módulo:	Literatura y Cultura en Lengua Inglesa
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012204
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Segundo
• Materia:	Literatura en Lengua Inglesa
• Módulo:	Literatura y Cultura en Lengua Inglesa
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	T1: Lunes y martes de 10.30 a 12.00; T2: Lunes y martes de 16.30 a 18.00
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Inglés
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Jorge Casanova (coordinador)
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Departamento de Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11, planta baja, despacho 11
E-Mail:	casanova@uhu.es
Teléfono:	959219144
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes y martes 12.00-14.00//15.00-16.00
Cuatrimestre 2:	Lunes 10.30-12.00//15.00-18.00; Martes 10.30-12.00

Periodo de Docencia: C1

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Conocimiento básico de los períodos históricos y de sus manifestaciones artísticas y culturales más relevantes en los países de habla inglesa.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para esta materia. Sin embargo, dado que la cultura objeto de estudio es en lengua inglesa y que la docencia (y todas las pruebas de evaluación) se realiza en esta lengua, es recomendable tener un nivel intermedio/intermedio alto para poder superar la materia.

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. The Ancient and Medieval Period.
 - 1.1. Celtic and Roman Britain.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

1. 2. Anglo-Saxon Britain.
- 1.3. Norman England.
- 1.4. Medieval Society and culture.
- 1.5. The Late Middle Ages
 - PRÁCTICA 1: Geo Test
 - PRÁCTICA 2: HISTORICAL READING 1 + DOCUMENTARY 1.
 - ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 1)
 - HA (historical analysis 1)
2. The Early Modern Period.
 - 2.1. The Early Tudors and the Reformation. The New Learning.
 - 2.2. Elizabethan England.
 - 2.3. Stuart England.
 - 2.4. The New World: Voyages of Discovery and Early Settlement.
 - PRÁCTICA 3: HISTORICAL READING 2 + DOCUMENTARY 2
 - PRÁCTICA 4: HISTORICAL READING 3 + DOCUMENTARY 3.
 - ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 2)
 - HA (historical analysis 2)
3. The 18th century: the Age of Industry.
 - 3.1. 18th-Century Britain: The Age of Reason and Revolution. Georgian society and culture.
 - 3.2. Colonial Policies and the American Revolution: the 13 English colonies and the Making of the U.S.A.
 - ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 3)
 - HA (historical analysis 3)
4. The 19th century: the Age of Empire.
 - 4.1. 19th-century Life and Thought. Victorian society.
 - 4.2. The British Empire: The Irish Question. India. Canada, Australia and New Zealand. The scramble for Africa.
 - 4.3. Slavery and Civil War in the U.S.
 - PRÁCTICA 5: HISTORICAL READING 4 + DOCUMENTARY 4
 - PRÁCTICA 6: HISTORICAL READING 5 + DOCUMENTARY 5.
 - ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 4)
 - HA (historical analysis 4)
5. The 20th century: War and Renovation.
 - 5.1. The Two World Wars and the Depression.
 - 5.2. The Postwar World: Decolonization. The Cold War. The Civil Rights Movement in the U.S.
 - 5.3. Towards the Millennium.
 - ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 5)
 - HA (historical analysis 5)

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Black, Jeremy. *A History of the British Isles*. New York: Palgrave, 1997.
- Boyer, Paul S. *American History: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=934462>.
- Britannica Atlas*.
- Brogan, Hugh. *The Penguin History of the United States of America*. Harmondsworth: Penguin, 1985.
- Brown, Craig, ed. *The Illustrated History of Canada*. Toronto: Key Porter Books, 1997.
- Cook, Chris, and David Walker. *The Longman Handbook of Modern American History 1763-1996*. London: Longman, 1998.
- Dinnerstein, Leonard, et al. *Natives and Strangers: A Multicultural History of Americans*. New York: Oxford UP, 1996.
- Essential World Atlas*.
- Foster, R. F., ed. *The Oxford History of Ireland*. NY: Oxford UP, 1997.
- Foster, R. F., ed. *The Oxford Illustrated History of Ireland*. NY: Oxford UP, 2000.
- Gillingham, John, and Griffiths, Ralph A. *Medieval Britain: A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2000.
- Harvie, Christopher, and Colin Matthew. *Nineteenth-Century Britain: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=3052724>.

- Houston, Rab. *Scotland: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2008. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=430955>. *Illustrated Atlas of the World*.
- Langford, Paul. *Eighteenth-Century Britain: A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2000.
- López-Peláez Casellas, Jesús, et al. *Historia Breve de las Islas Británicas*. Madrid: Sílex, 2006.
- Mackie, J. D. *A History of Scotland*. Harmondsworth: Penguin, 1964.
- Morgan, Kenneth O. *The Oxford History of Britain*. Oxford: Oxford UP, 1984.
- Morgan, Kenneth O. *The Oxford Illustrated History of Britain*. Oxford: Oxford UP, 1984.
- Morgan, Kenneth O. *Twentieth-Century Britain: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=232925>.
- Morrill, John. *Stuart Britain: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=232890>.
- Morton, Desmond. *A Short History of Canada*. Toronto: McClelland & Stewart, 1997.
- O'Driscoll, James. *Britain. The Country and its People*. Oxford: Oxford UP, 2003.
- Oakland, J. *British Civilization: An Introduction*. London: Routledge, 1995.
- Randle, John. *Understanding Britain*. London: Filmscan Lingual House, 1981.
- Schama, Simon. *A History of Britain*. 2 vols. London: BBC, 2003.
- Zinn, H. *A People's History of the United States: 1492-present*. NY: HarperPerennial, 1995.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

- Lecturas breves y otros materiales disponibles en la plataforma de enseñanza virtual (Moodle);
- Libros de texto:
 - McDowall, David. *An Illustrated History of Britain* (Longman)
 - O'Callaghan, Bryn. *An Illustrated History of the USA* (Longman)
- Geo File.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Aunque se puede consultar el listado de competencias en www.uhu.es/fhum/estudios.php?sub=grados, se incluyen a continuación las competencias para esta asignatura:

- CG2. Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
- CG6. Capacidad de análisis y síntesis
- CG7. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- CG8. Capacidad de organizar y planificar
- CG10. Capacidad de toma de decisiones
- CG14. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CG16. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- CG17. Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2. Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla inglesa
- CE18. Capacidad de lectura crítica e interpretativa

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Reconocer los principales períodos históricos y rasgos culturales de los países de habla inglesa.

Culturas de los Países de Habla Inglesa se inserta en el módulo *Literatura y Cultura en Lengua Inglesa*, que permite al alumnado comprender y analizar la producción literaria escrita en lengua inglesa, así como el contexto socio-cultural en el que se enmarca a través de las materias *Literatura Inglesa*, *Literatura Norteamericana* y *Literatura en Lengua Inglesa*. Pertenece a esta última materia, y por tanto desarrolla competencias y métodos similares a y contenidos complementarios a las otras asignaturas de la misma materia, es decir, *Introducción a la literatura en lengua inglesa* (curso 1º, C2), *Comentario*

de *Textos en Lengua Inglesa* (curso 2º, C2), *Literatura Inglesa 1* (curso 2º, C2), y *Otras Literaturas en Lengua Inglesa* (curso 4º, C1).

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas: 34 h.
- Clases Prácticas: 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 2 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 105 h.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

LAS SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Las sesiones de hora y media se organizan alrededor de una presentación teórica con apoyo audio-visual (presentación de ppt que estará disponible en la plataforma moodle) que puede verse interrumpida en su transcurso por preguntas y dudas. A menudo esta sección teórica se verá completada con la lectura y posterior discusión de textos breves, disponibles en la plataforma moodle igualmente.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

LAS SESIONES ACADÉMICAS PRÁCTICAS se dedicarán al visionado de documentales de carácter histórico-cultural sobre las épocas estudiadas en cada tema, seguido de actividades complementarias al visionado y destinadas a afianzar los conocimientos adquiridos. También se dedicarán al comentario de los textos históricos del programa. Estas actividades serán de carácter evaluable, y constituirán parte de la nota final de cada estudiante.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El trabajo autónomo está dirigido a la lectura y comprensión de los textos complementarios y a la asimilación progresiva de contenidos a través de la realización de los "tests de consolidación" y los comentarios históricos, por lo que se corresponde tanto con el módulo de evaluación como con las competencias a adquirir.

Todas las lecturas y presentaciones del curso estarán disponibles en la plataforma Moodle. Toda comunicación entre alumnado y profesorado se realizará mediante la plataforma. Algunas entregas de tareas y otras actividades podrán realizarse en la plataforma.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019)² las convocatorias a tener en cuenta serán:

A. CONVOCATORIA ORDINARIA I (FEBRERO):

1. EVALUACIÓN CONTINUA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- PRUEBA DE CONTENIDOS GEOGRÁFICOS (10%). La prueba de contenidos geográficos se realizará junto con el examen final y constará de dos apartados: un mapa mudo de las Islas Británicas (5%) y otro mapa mudo de Norteamérica (5%) sobre los que cada estudiante habrá de localizar ciudades y principales accidentes geográficos. **Aprobar ambos se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura.**

²

http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rqto_evaluacion_grado_mofscgg_19_03_13.pdf;

- EXAMEN FINAL (50% DE LA NOTA) que consistirá en preguntas sobre los contenidos del programa. **Los errores en el uso de la lengua inglesa serán considerados un demérito. Aprobar este examen se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura, y sólo una vez aprobado se contabilizarán las notas de las actividades prácticas.**
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS (40%):
 - o Test de consolidación (20%). Cada estudiante deberá realizar en tiempo y forma cada uno de los cinco "tests de consolidación" que se encuentran disponibles en la plataforma de enseñanza virtual.
 - o Comentario de los textos históricos (15%). Cada estudiante tendrá que entregar al menos tres comentarios de texto histórico de las lecturas propuestas en cada tema.
 - o Asistencia a sesiones prácticas (5%). La asistencia a las sesiones prácticas TIENE CARÁCTER OBLIGATORIO. Cada estudiante habrá de someter a evaluación las actividades realizadas en las sesiones prácticas. **La nota final de quienes no asistan a todas las sesiones será penalizada en proporción al número de faltas.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

- Grado de adquisición de conocimientos.
- Capacidad de análisis y síntesis en la transmisión de conocimientos.
- Capacidad para comentar un texto histórico breve.
- Claridad y corrección en la expresión en inglés.

2. EVALUACIÓN ÚNICA FINAL³

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El 70% de la nota procederá del examen de contenidos, un 20 % de los comentarios históricos y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en el epígrafe anterior).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

B. CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE):

1. EVALUACIÓN CONTINUA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

³ Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

- PRUEBA DE CONTENIDOS GEOGRÁFICOS (10%). La prueba de contenidos geográficos se realizará junto con el examen final y constará de dos apartados: un mapa mudo de las Islas Británicas (5%) y otro mapa mudo de Norteamérica (5%) sobre los que cada estudiante habrá de localizar ciudades y principales accidentes geográficos. **Aprobar ambos se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura.**
- EXAMEN FINAL (50% DE LA NOTA) que consistirá en preguntas sobre los contenidos del programa. **Los errores en el uso de la lengua inglesa serán considerados un demérito. Aprobar este examen se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura, y sólo una vez aprobado se contabilizarán las notas de las actividades prácticas.**
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS (40%):
 - o Test de consolidación (20%). Cada estudiante deberá realizar en tiempo y forma cada uno de los cinco "tests de consolidación" que se encuentran publicados en la plataforma de enseñanza virtual.
 - o Comentario de los textos históricos (20%). Cada estudiante tendrá que entregar al menos tres comentarios de texto histórico de las lecturas propuestas en cada tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

- Grado de adquisición de conocimientos.
- Capacidad de análisis y síntesis en la transmisión de conocimientos.
- Capacidad para comentar un texto histórico breve.
- Claridad y corrección en la expresión en inglés.

2. EVALUACIÓN ÚNICA FINAL⁴

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El 70% de la nota procederá del examen de contenidos, un 20 % de los comentarios históricos y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en el epígrafe anterior).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

C. CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

⁴ Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

En diciembre, el 70% de la nota procederá del examen de contenidos, un 20 % de los comentarios históricos y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en el epígrafe anterior).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

Cuadrante para asignaturas con semanas de prácticas intercaladas a lo largo del cuatrimestre							
PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación		Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					Evaluación continua	Evaluación final	
(s 1) 27 sept-1 oct	1		1				presentación
(s 2) 4-8 oct	2						Tema 1
(s 3) 11-15 oct	1			1			Tema 1
(s 4) 18-22 oct (prácticas)		2			CT 1-HA 1 P1 + P2		Geo Test +P2
(s 5) 25-29 oct	2						Tema 2
(s 6) 2-5 nov	1			1			Tema 2
(s 7) 8-12 nov	2						Temas 3
(s 8) 15-19 nov (prácticas)		2			CT 2-HA 2 P3 + P4		Pr temas 2 y 3
(s 9) 22-26 nov	1		1				Tema 3
(s10) 29 nov-3 dic	2						Tema 4
(s 11) 9-10 dic	1			1			Tema 4
(s 12) 13-17 dic (prácticas)		2			CT 3-HA 4 P5 + P6		Pr temas 4 y 5
(s 13) 20-23 dic			1				Tema 4
24 dic-6 ene	NAVIDAD						
(s 13) 7 ene					CT4-HA 4		Tema 5
(s 14) 10-14 ene	2						Tema 5
(s 15) 17-21 ene	1		1		CT5-HA 5		Tema 5
pruebas de evaluación					2	2	

Se indican en **amarillo** aquellas semanas en las que hay prácticas

Se indican en **verde** aquellas semanas en las que hay un día festivo o no lectivo

Se indica en **azul** la semana del día de la Facultad de Humanidades