

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES , FILOLOGÍA HISPÁNICA Y DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: INGLÉS IV			
Curso	2º	Cuatrimestre	2
ESCENARIO A (Híbrido)			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo híbrido, combinando sesiones presenciales (en la medida en que sean permitidas por las autoridades) y sesiones virtuales y online mediante conexión a través de la plataforma Zoom o Above Connect, el chat de Moodle y, si fuera necesario, a través de grabaciones de la profesora para actividades concretas. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.			
Actividades Formativas	Formato Online / Presencial	Metodología docente Descripción	
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa.	Las sesiones de grupo grande se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan	Clases magistrales y participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o Adobe Connect y/o chat para la modalidad virtual, o en el aula para la modalidad presencial.	
Sesiones prácticas .	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Prácticas en el aula en grupos pequeños.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Una prueba de Listening Comprehension, Grammar & Vocabulary	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta actividad incluirá preguntas para evaluar la comprensión auditiva, la gramática y el dominio léxico.	15%
Una prueba de Reading Comprehension, Grammar & Vocabulary	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta actividad incluirá preguntas para evaluar la comprensión lectora, la gramática y el dominio léxico	35%

Una prueba de Academic Writing	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta prueba consiste en la producción de un ensayo académico.	35%
Oral exam	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de la lectura obligatoria	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA			
Una prueba de Listening, Reading, Writing, Grammar & Vocabulary	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Se evaluarán todas las destrezas escritas y de comprensión auditiva.	85%
Oral exam	Presencial , siempre que las autoridades lo permitan.	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de la lectura obligatoria.	15%

El sistema de evaluación continua y final no cambian con respecto a la asignatura en su modalidad plenamente presencial. La estructura de las pruebas, porcentajes y condiciones para obtener el aprobado global en la asignatura son las mismas que las incluidas en el Anexo I para todas las convocatorias.

ESCENARIO B (online)

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo virtual online mediante conexión a través de la plataforma Zoom o Abope Connect, el chat de Moodle y, si fuera necesario, a través de grabaciones de la profesora para actividades concretas. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa.	Online , preferiblemente síncrono	Clases magistrales y participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o Adobe Connect y/o chat para la modalidad virtual, o en el aula para la modalidad presencial.
Sesiones prácticas .	Online , preferiblemente síncrono	Prácticas en el aula en grupos pequeños.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Una prueba de Listening Comprehension, Grammar & Vocabulary	Online , preferiblemente síncrono	Se evaluarán todas las destrezas escritas y de comprensión auditiva, la gramática y el dominio léxico.	15%
Una prueba de Reading Comprehension, Grammar & Vocabulary	Online , preferiblemente síncrono	Esta actividad incluirá preguntas para evaluar la comprensión lectora, la gramática y el dominio léxico.	35%
Una prueba de Academic Writing	Online , preferiblemente síncrono	Esta prueba consiste en la producción de un ensayo académico.	35%
Oral exam	Online , preferiblemente síncrono	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de la lectura obligatoria.	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA			
Una prueba de Listening, Reading, Writing, Grammar & Vocabulary	Online , preferiblemente síncrono	Se evaluarán todas las destrezas escritas y de comprensión auditiva.	85%
Oral exam	Online , preferiblemente síncrono	Esta prueba consiste en una entrevista/presentación oral acerca de la lectura obligatoria.	15%

El sistema de evaluación continua y final no cambian con respecto a la asignatura en su modalidad plenamente presencial. La estructura de las pruebas, porcentajes y condiciones para obtener el aprobado global en la asignatura son las mismas que las incluidas en el Anexo I para todas las convocatorias.