

## ANEXO II

### MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN EEII/HISPÁNICAS/DOBLE GRADO/HUMANIDADES			
<b>Asignatura: Francés IV (101210209, 101110209, 109012209)</b>			
Curso	2º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Se mantiene el temario de la docencia presencial			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<b>A. SESIONES DE GRUPO GRANDE (TEÓRICO-PRÁCTICAS):</b>			
<p>Todos los contenidos de la asignatura están en formato papel y también se han adaptado a la docencia virtual a través de la plataforma Moodle. Ello permitirá el paso fluido del escenario A al B o viceversa.</p> <p>Con objeto de apoyar la docencia y solventar posibles dudas que puedan surgir, el alumnado tiene a su disposición todos los medios que permiten llevar a cabo una atención personalizada y continua. En caso de que las tutorías presenciales no sean posibles, el alumnado tendrá a su disposición tutorías <i>online</i> mediante el correo electrónico y el foro virtual, los estudiantes pueden también solicitar una comunicación a través de chat, videoconferencia o teléfono.</p>			
<b>B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)</b>			
<p>Todos los contenidos relativos a las sesiones prácticas estarán subidos a la plataforma Moodle y podrán trabajarse tanto presencialmente como telemáticamente a través de la plataforma Moodle. Ello permitirá el paso fluido del escenario A al B y viceversa.</p> <p>Se han ampliado y reforzado, en la plataforma, todas las actividades que están más orientadas a desarrollar la dimensión comunicativa. De ese modo, se han incluido un mayor número de herramientas multimedia que permiten realizar escuchas, trabajos de comprensión oral, vídeos, etc. Si la docencia es presencial, todos estos documentos serán abordados en clase pero, si no es posible, el alumno podrá disponer de todos estos documentos en la plataforma acompañados de las instrucciones correspondientes y se harán las correspondientes sesiones por videoconferencia.</p> <p>Al final de cada semana de prácticas, el alumno tendrá que entregar una evaluación o realizar un cuestionario que evalúe la adquisición de los conocimientos correspondientes a dichas sesiones.</p> <p>Se mantiene el calendario de las prácticas de la docencia presencial</p>			
<b>C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES</b>			
<p>Por último, al estar ya previamente virtualizada la asignatura en la plataforma <i>Moodle</i>, el alumno dispondrá de gran cantidad de información y de numerosas actividades relacionadas con la materia que le ayudarán a reforzar y a ampliar sus conocimientos.</p>			

Asimismo, el profesor estará en contacto continuo con los alumnos a través del foro y les anunciará noticias relacionadas con la docencia de la asignatura y les informará de la subida a la plataforma de documentos de interés.

Actividades Formativas	Formato (online/presencial)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	<i>Presenciales/Online</i>	Clases teórico-prácticas sobre los contenidos del temario contemplados en la guía docente. Se harán presenciales u online en la medida de que las condiciones sanitarias lo permitan.
Actividades teórico-prácticas sobre los contenidos del programa en Moodle.	<i>Online asíncronas</i>	Los alumnos tendrán que llevar a cabo semanalmente una serie de actividades online, tanto teóricas como prácticas que serán evaluadas. Se trabajarán los diferentes aspectos contenidos en el temario de la guía docente.
Sesiones prácticas de grupos reducidos.	<i>Presenciales/online</i>	Se trabajan contenidos fundamentalmente prácticos de la guía docente relativos a la expresión y a la comprensión oral.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso.	<i>Presenciales/online</i>	Controles, evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se tratará tanto de pruebas presenciales como no presenciales y síncronas o asíncronas. Los exámenes serán presenciales en la medida de que las condiciones sanitarias lo permitan.

#### Adaptación sistemas de evaluación

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Presencia/Online Síncrono</i>	Será una prueba objetiva tipo test al final del cuatrimestre. Dependiendo de las circunstancias, el examen será presencial o, mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos gramaticales y morfosintácticos, así como la comprensión y la producción escrita. El alumno tendrá que obtener un 5 como mínimo en esta prueba para poder aprobar la asignatura.	40%
3 Pruebas objetivas (tipo test)	<i>Online</i>	Serán 3 pruebas a lo largo del cuatrimestre que evaluarán la	20%

	Síncrono/Asíncrono	adquisición del aprendizaje de las sesiones de grupo reducido. Se tratará básicamente de contenidos relacionados con la expresión y la comprensión oral aunque se podrán incluir otros contenidos que tengan que ver con la expresión y comprensión escrita. Algunas de esas pruebas serán síncronas y otras no.	
Examen oral por video-audio conferencia	<i>Online</i> Síncrono	Se trata de una prueba que se realizará al final del cuatrimestre. Servirá para evaluar la adquisición de los conocimientos de fonética, así como el nivel del alumno en lo referente a la comprensión y a la expresión oral.	20%
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Asíncrono	Se tratará de pruebas semanales que irán evaluando el trabajo semanal del alumno. Podrá tratarse de actividades sobre los contenidos semanales o algún control para verificar aprendizaje de verbos, vocabulario, etc.	20%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Presencial/Online</i> Síncrono	Será una prueba objetiva tipo test al final del cuatrimestre. Dependiendo de las circunstancias, el examen será presencial o, mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos gramaticales y morfosintácticos, así como la comprensión y la producción escrita. El alumno tendrá que obtener un 5 como mínimo en esta prueba para poder aprobar la asignatura.	50%
3 Pruebas objetivas (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono/Asíncrono	Serán 3 pruebas que evaluarán la adquisición del aprendizaje de las sesiones de grupo reducido. Se tratará básicamente de contenidos relacionados con la expresión y la comprensión oral aunque se podrán incluir otros contenidos que tengan que ver con la expresión y comprensión escrita. Algunas de esas pruebas serán síncronas y otras no.	30%
Examen oral por video-audio conferencia	<i>Online</i> Síncrono	Se trata de una prueba que se realizará al final del cuatrimestre. Servirá para evaluar la adquisición de los conocimientos de fonética, así como el nivel del alumno en lo referente a la comprensión y a la expresión oral.	20%

Para las convocatorias ordinaria II y III, se mantendrán los mismos criterios de evaluación que para la Evaluación única Final. Si el estudiante tiene aprobada alguna de esas pruebas en la evaluación continua, se le mantendrá la nota pero también se le dará la posibilidad de presentarse de todo en caso de que así lo decida.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantiene el temario de la docencia presencial.

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

#### A. SESIONES DE GRUPO GRANDE (TEÓRICO-PRÁCTICAS):

Todos los contenidos de la asignatura se han adaptado a la docencia virtual a través de la plataforma Moodle. El trabajo con materiales impresos se ha reemplazado por nuevos materiales confeccionados expresamente para la docencia *online* subidos a la plataforma Moodle.

Con objeto de apoyar la docencia y solventar posibles dudas que puedan surgir, el alumnado tiene a su disposición todos los medios que permiten llevar a cabo una atención personalizada y continua: aparte de tutorías *online* mediante el correo electrónico y el foro virtual, los estudiantes pueden también solicitar una comunicación a través de chat, videoconferencia o teléfono.

#### B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

En las sesiones prácticas, el procedimiento es el mismo que en las sesiones teóricas. Se siguen trabajando los mismos contenidos que se habrían trabajado en las sesiones presenciales pero adaptándolos a la docencia virtual.

En este caso, aparte de la asistencia a sesiones online, se han ampliado y reforzado, en la plataforma, todas las actividades que están más orientadas a desarrollar la dimensión comunicativa. De ese modo, se han incluido un mayor número de herramientas multimedia que permiten realizar escuchas, trabajos de comprensión oral, vídeos, etc. En el modelo de docencia presencial, todos estos documentos eran abordados en clase; en este modelo de docencia *online*, el alumno puede disponer de todos estos documentos en la plataforma acompañados de las instrucciones correspondientes.

Al final de cada semana de prácticas, el alumno tiene que entregar una tarea o realizar un cuestionario que evalúe la adquisición de los conocimientos correspondientes a dichas sesiones.

En la docencia virtual, se mantiene el calendario de las prácticas de la docencia presencial

#### C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Por último, al estar ya previamente virtualizada la asignatura en la plataforma *Moodle*, el alumno dispondrá de gran cantidad de información y de numerosas actividades relacionadas con la materia que le ayudarán a reforzar y a ampliar sus conocimientos.

Asimismo, el profesor estará en contacto continuo con los alumnos a través del foro y les anunciará noticias relacionadas con la docencia de la asignatura y les informará de la subida a la plataforma de documentos de interés.

Actividades Formativas	Formato (online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	<i>Online</i>	Clases teórico-prácticas sobre los contenidos del temario contemplados en la guía docente.
Actividades teórico-prácticas sobre los contenidos del programa en Moodle	<i>Online</i>	Los alumnos tendrán que llevar a cabo semanalmente una serie de actividades online, tanto teóricas como prácticas, que serán evaluadas semanalmente. Se trabajarán los diferentes aspectos contenidos en el temario de la guía docente.
Sesiones prácticas de grupos reducidos	<i>Online</i>	Se trabajan contenidos fundamentalmente prácticos de la guía docente relativos a la expresión y a la comprensión oral.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	<i>Online</i>	Controles, evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se tratará de pruebas no presenciales tanto síncronas como asíncronas

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono	Será una prueba objetiva tipo test al final del cuatrimestre. Mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos gramaticales y morfosintácticos, así	40%
-----------------------------	---------------------------	---	-----

		como la comprensión y la producción escrita. El alumno tendrá que obtener un 5 como mínimo en esta prueba para poder aprobar la asignatura.			
3 Pruebas objetivas (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono/Asíncrono	Serán 3 pruebas a lo largo del cuatrimestre que evaluarán la adquisición del aprendizaje de las sesiones de grupo reducido. Se tratará básicamente de contenidos relacionados con el expresión y la comprensión oral aunque se podrán incluir otros contenidos que tengan que ver con la expresión y comprensión escrita. Algunas de esas pruebas serán síncronas y otras no.	20%		
Examen oral por video-audio conferencia	<i>Online</i> Síncrono	Se trata de una prueba que se realizará al final del cuatrimestre. Servirá para evaluar la adquisición de los conocimientos de fonética, así como el nivel del alumno en lo referente a la comprensión y a la expresión oral.	20%		
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Asíncrono	Se tratará de pruebas semanales que irán evaluando el trabajo semanal del alumno. Podrá tratarse de actividades sobre los contenidos semanales o algún control para verificar aprendizaje de verbos, vocabulario, etc.	20%		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>					
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono	Será una prueba objetiva tipo test al final del cuatrimestre. Mediante videoconferencia, se monitorizará al alumnado mientras realiza el examen. Esta prueba servirá para evaluar la adquisición de los contenidos gramaticales y morfosintácticos, así como la comprensión y la producción escrita. El alumno tendrá que obtener un 5 como mínimo en esta prueba para poder aprobar la asignatura.	50%		
3 Pruebas objetivas (tipo test)	<i>Online</i> Síncrono/Asíncrono	Serán 3 pruebas que evaluarán la adquisición del aprendizaje de las sesiones de grupo reducido. Se tratará básicamente de contenidos relacionados con la expresión y la comprensión oral aunque se podrán incluir otros contenidos que tengan que ver con la expresión y comprensión escrita. Algunas de esas pruebas serán síncronas y otras no.	30%		
Examen oral por video-audio conferencia	<i>Online</i> Síncrono	Se trata de una prueba que se realizará al final del cuatrimestre. Servirá para	20%		

		evaluar la adquisición de los conocimientos de fonética, así como el nivel del alumno en lo referente a la comprensión y a la expresión oral.	
--	--	---	--

Para las convocatorias ordinaria II y III, se mantendrán los mismos criterios de evaluación que para la Evaluación única Final. Si el estudiante tiene aprobada alguna de esas pruebas en la evaluación continua, se le mantendrá la nota pero también se le dará la posibilidad de presentarse de todo en caso de que así lo decida.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	