

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: Literatura inglesa I: de la era victoriana a la época contemporánea 1012102111/1090122111			
Curso	2º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Se mantendrá el mismo temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente (descripción)	
SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS	Online (síncronas)	Para el grupo en su totalidad y, en las semanas previstas por la Facultad, para los grupos reducidos. Son clases de hora y media que se celebrarán de manera virtual síncrona y en el horario de clase mediante chats de Moodle. En dichas sesiones se presentan contenidos y se resuelven dudas a través de explicaciones de los materiales publicados en la plataforma y combinadas con ejemplos de lecturas de textos. Se incluirán fragmentos de documentales y películas y se hará comentario de obras artísticas relacionadas con el contenido teórico.	
PRÁCTICAS OBLIGATORIAS Y DE COMPLEMENTO	Presencial	Habrá 4 prácticas obligatorias con formato <u>presencial</u> de hora y media de duración cada una en las que el alumnado deberá asistir al aula habilitada al efecto para el desarrollo de un taller de elaboración de comentarios de textos y <i>error correction</i> (workshop, no evaluable) y redacción individual de comentario de textos (prácticas I, II y III; estas 3 prácticas son evaluables). Por otro lado, las prácticas de complemento se realizarán en formato online asíncrono mediante chats de Moodle a lo largo de todo el cuatrimestre y como repaso, para comentar de manera práctica textos relacionados con los temas. Las fechas de los dos tipos de prácticas estarán publicadas en el documento de "Course calendar" de Moodle.	

<p>OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES</p>	<p>Online (asíncronas)</p>	<p>La plataforma Moodle permitirá al alumnado estudiar y seguir el desarrollo de cada tema ya que tiene contenidos relacionados con las lecturas y textos realizados en clase, presentaciones Power point, y todos los documentos necesarios para la docencia, así como instrucciones para las prácticas e información sobre la evaluación.</p>
--	----------------------------	---

Adaptación sistemas de evaluación

<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</p>			
<p>Prueba de evaluación</p>	<p>Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)</p>	<p>Descripción</p>	<p>Porcentaje</p>
<p>a) Pruebas escritas (3) de respuesta abierta</p>	<p>Presencial</p>	<p>3 tareas prácticas escritas, consistentes en la realización de manera presencial en el aula de comentarios de textos (I, II y III), que deberán entregarse al acabar la sesión.</p> <p>Las 3 prácticas se evalúan con hasta un 20% cada una y versan sobre el contenido de temas del programa. <u>La realización y entrega de las tareas (en la fecha correspondiente en clase o en la Moodle de la asignatura, según corresponda) se extenderán a lo largo de todo el cuatrimestre, son obligatorias y requisito fundamental para poder aprobar la asignatura.</u> El alumnado deberá tener en cuenta el calendario de las mismas establecido por el profesorado de la asignatura y disponible en el <i>course calendar</i> de Moodle.</p>	<p>20% cada una = 60%</p>
<p>b) Pruebas escritas (1) de respuesta abierta</p>	<p>Online asíncrono</p>	<p>Examen de lecturas escrito, en el que se incluyen preguntas concretas para identificar y explicar la relevancia de términos/títulos/citas, etc. de las lecturas obligatorias y de todos los textos del temario. <u>En la fecha prevista para el examen final, el alumnado dispondrá de media hora para realizar y enviar un</u></p>	<p>20%</p>

		<u>questionario creado al efecto en la plataforma Moodle.</u>	
c) Debates	Online síncrono	<u>Asistencia y participación en los chats y en las sesiones virtuales de Zoom.</u> El alumnado deberá conectarse y participar activa y regularmente a los chats de Moodle de la asignatura y en las sesiones virtuales de Zoom (en el horario de clase habitual de su turno, o de su grupo de prácticas en las semanas correspondientes).	20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- A) Para las tareas prácticas: Se valorará la organización del comentario textual, las respuestas correctas a las preguntas planteadas así como la claridad y corrección de la expresión en lengua inglesa. Es imprescindible tener un 5 para aprobar cada una de las tareas.
- B) Para el debate: Se valorará la participación regular y significativa en los chats de Moodle mediante una correcta expresión escrita en inglés. Es imprescindible conectarse y participar activa y regularmente en las sesiones online para obtener el total o parte de esta puntuación. Se valorará también positivamente la entrega en Moodle de las respuestas a las *commentary guide questions* correspondientes a los textos del temario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	PORCENTAJE
a) Pruebas escritas (6) de respuesta abierta	Online asíncrono	<u>3 tareas prácticas escritas,</u> consistentes en la realización de comentarios de textos (I, II y III). Se evalúan con hasta un 20% cada una y versan sobre el contenido de temas del programa. <u>La realización y entrega de las tareas puntual en la Moodle de la asignatura (el día previsto por la Facultad para el examen escrito) son obligatorias y requisito fundamental para poder aprobar la asignatura.</u>	20% cada una= 60%
b) Prueba objetiva tipo test	Online síncrono	<u>Examen de lecturas escrito,</u> en el que se incluyen preguntas concretas para identificar y explicar la relevancia de términos/títulos/citas, etc. de las lecturas obligatorias y de toso los textos del temario. <u>En la fecha</u>	40%

		<u>prevista para el examen final, el alumnado dispondrá de media hora para realizar y enviar un cuestionario creado al efecto en la plataforma Moodle.</u>	
--	--	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- A) Para las tareas prácticas: Se valorará la entrega puntual de las mismas en su correspondiente tarea de Moodle, la organización del comentario textual, las respuestas correctas a las preguntas planteadas, así como la claridad y corrección de la expresión en lengua inglesa. Es imprescindible tener un 5 para aprobar cada una de las tareas.
- B) Para el examen de lecturas: Se evaluará el conocimiento exacto y bien expresado y escrito en inglés de las preguntas referentes a las lecturas obligatorias. Es imprescindible tener un 5 para aprobar tal examen.

RECORDATORIO Y NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: El alumnado que no entregue como mínimo 2 de las 3 prácticas recibirá un NO PRESENTADO, y no podrá tener aprobada la asignatura hasta presentarlas en septiembre o diciembre de ese mismo curso académico, teniendo en cuenta que la asignatura no se considerará aprobada hasta la entrega de todas ellas. El PLAGIO total o parcial en alguna de las tareas o examen supondrá un suspenso automático en la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA II

Para esta convocatoria, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar de nuevo las pruebas de evaluación no superadas. Las instrucciones para la realización de las pruebas escritas así como los textos que deberán comentarse se publicarán con antelación suficiente a la fecha de entrega, que se fijará el día del examen establecido por la Facultad para la convocatoria ordinaria II.

El PLAGIO total o parcial en alguna de las tareas o examen supondrá un suspenso automático en la asignatura.

ESCENARIO B		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
Se mantendrá el mismo temario		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:		
Actividades Formativas	Formato (presencial/ online)	Metodología docente Descripción
SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS	Online (síncronas)	Para el grupo en su totalidad y, en las semanas inicialmente previstas por la Facultad, para los grupos reducidos. Son clases de hora y media que se celebrarán de manera virtual síncrona y en el horario de clase mediante chats de Moodle y reuniones de Zoom. En dichas sesiones se presentan contenidos y se resuelven dudas a través de explicaciones de los materiales publicados en la plataforma y combinadas con ejemplos de lecturas de textos. Se incluirán fragmentos de documentales y películas y se hará comentario de obras artísticas relacionadas con el contenido teórico.
PRÁCTICAS DE COMPLEMENTO:	Online (síncronas)	Se realizarán mediante chats de Moodle y sesiones de Zoom a lo largo de todo el cuatrimestre y como repaso, para comentar de manera práctica textos relacionados con los temas. Las fechas de dichas prácticas están publicadas en el documento de "Course calendar" de Moodle.
OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES	Online (asíncronas)	La plataforma Moodle permitirá al alumnado estudiar y seguir el desarrollo de cada tema ya que tiene contenidos relacionados con las lecturas y textos realizados en clase, presentaciones Power point, y todos los documentos necesarios para la docencia, así como instrucciones para las prácticas e información sobre la evaluación.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
a) Pruebas escritas (6) de respuesta abierta	Online asíncrono	3 tareas prácticas escritas , consistentes en la realización de comentarios de textos (tareas I, II y III). Se evalúan con hasta un 20% cada una y versan sobre el contenido de temas del programa. <u>La realización y entrega puntual de las tareas en la Moodle de la asignatura (que se extenderán a lo largo de todo el cuatrimestre) son obligatorias y requisito fundamental para poder aprobar la asignatura.</u> El alumnado deberá tener en cuenta el calendario de las mismas establecido por el profesorado de la asignatura y disponible en el <i>course calendar</i> de Moodle.	20% cada una = 60%
b) Pruebas escritas (1) de respuesta abierta	Online síncrono	Examen de lecturas escrito , en el que se incluyen preguntas concretas para identificar y explicar la relevancia de términos/títulos/citas, etc. de las lecturas obligatorias y de todos los textos del temario. <u>En la fecha prevista para el examen final, el alumnado dispondrá de media hora para realizar y enviar un cuestionario creado al efecto en la plataforma Moodle.</u>	20%
c) Debates	Online síncrono	Asistencia y participación en los chats. El alumnado deberá conectarse y participar activa y regularmente a los chats de Moodle de la asignatura y las sesiones de Zoom (en el horario de clase habitual de su turno, o de su grupo de prácticas en las semanas correspondientes).	20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- A) Para las tareas prácticas: Se valorará la entrega puntual de las mismas en su correspondiente tarea de Moodle, la organización del comentario textual, las respuestas correctas a las preguntas planteadas así como la claridad y corrección de la expresión en lengua inglesa. Es imprescindible tener un 5 para aprobar cada una de las tareas.
- B) Para el debate: Se valorará la participación regular y significativa en los chats de Moodle mediante una correcta expresión escrita en inglés. Es imprescindible conectarse y participar activa y regularmente en las sesiones online para obtener el total o parte de

esta puntuación. Se valorará también positivamente la entrega en Moodle de las respuestas a las *commentary guide questions* correspondientes a los textos del temario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	PORCENTAJE
a) Pruebas escritas (6) de respuesta abierta	Online asíncrono	<u>3 tareas prácticas escritas,</u> consistentes en la realización de comentarios de textos (tareas I, II y III). Se evalúan con hasta un 20% cada una y versan sobre el contenido de temas del programa. <u>La realización y entrega puntual de las tareas en la Moodle de la asignatura (el día previsto por la Facultad para el examen escrito) son obligatorias y requisito fundamental para poder aprobar la asignatura.</u>	20% cada una= 60%
b) Prueba objetiva tipo test	Online síncrono	<u>Examen de lecturas escrito,</u> en el que se incluyen preguntas concretas para identificar y explicar la relevancia de términos/títulos/citas, etc. de las lecturas obligatorias y de todos los textos del temario. <u>En la fecha prevista para el examen final, el alumnado dispondrá de media hora para realizar y enviar un cuestionario creado al efecto en la plataforma Moodle.</u>	40%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- A) Para las tareas prácticas: Se valorará la entrega puntual de las mismas en su correspondiente tarea de Moodle, la organización del comentario textual, las respuestas correctas a las preguntas planteadas, así como la claridad y corrección de la expresión en lengua inglesa. Es imprescindible tener un 5 para aprobar cada una de las tareas.
- B) Para el examen de lecturas: Se evaluará el conocimiento exacto y bien expresado y escrito en inglés de las preguntas referentes a las lecturas obligatorias. Es imprescindible tener un 5 para aprobar tal examen.

RECORDATORIO Y NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: El alumnado que no entregue como mínimo 2 de las 3 prácticas recibirá un NO PRESENTADO, y no podrá tener aprobada la asignatura hasta presentarlas en septiembre o diciembre de ese mismo curso académico, teniendo en cuenta que la asignatura no se considerará aprobada hasta la entrega de todas ellas. El PLAGIO total o parcial en alguna de las tareas o examen supondrá un suspenso automático en la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA II

Para esta convocatoria, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar de nuevo las pruebas de evaluación no superadas. Las instrucciones para la realización de las pruebas escritas así como los textos que deberán comentarse se publicarán con antelación suficiente a la fecha de entrega, que se fijará el día del examen establecido por la Facultad para la convocatoria ordinaria II.

El PLAGIO total o parcial en alguna de las tareas o examen supondrá un suspenso automático en la asignatura.