

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES / DOBLE GRADO																											
Asignatura: INGLÉS V																											
Curso	3º	Cuatrimestre	1																								
ESCENARIO A																											
Adaptación del temario a la Docencia On-line																											
No es necesario adaptar el temario																											
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Formato</th> <th>Metodología docente</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa</td> <td>Online / presencial Las sesiones de grupo grande se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan</td> <td>Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom y/o chat si es la modalidad virtual y en el aula si es modalidad presencial, dependiendo de lo que indiquen las autoridades sanitarias.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sesiones prácticas</td> <td>Preferentemente presencial</td> <td>Sesiones prácticas en el aula en grupos pequeños</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción	Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online / presencial Las sesiones de grupo grande se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom y/o chat si es la modalidad virtual y en el aula si es modalidad presencial, dependiendo de lo que indiquen las autoridades sanitarias.		Sesiones prácticas	Preferentemente presencial	Sesiones prácticas en el aula en grupos pequeños													
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción																								
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online / presencial Las sesiones de grupo grande se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom y/o chat si es la modalidad virtual y en el aula si es modalidad presencial, dependiendo de lo que indiquen las autoridades sanitarias.																									
Sesiones prácticas	Preferentemente presencial	Sesiones prácticas en el aula en grupos pequeños																									
Adaptación sistemas de evaluación																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</th> </tr> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Formato</th> <th>Descripción</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Listening comprehension</td> <td>Preferentemente presencial</td> <td>Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión auditiva</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Reading comprehension</td> <td>Preferentemente presencial</td> <td>Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión lectora</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Grammar and vocabulary</td> <td>Preferentemente presencial</td> <td>Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td>Preferentemente presencial</td> <td>Se realizará un examen tipo ensayo para evaluar la capacidad de expresión escrita</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>				SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje	Listening comprehension	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión auditiva	10%	Reading comprehension	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión lectora	30%	Grammar and vocabulary	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura	35%	Writing	Preferentemente presencial	Se realizará un examen tipo ensayo para evaluar la capacidad de expresión escrita	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA																											
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje																								
Listening comprehension	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión auditiva	10%																								
Reading comprehension	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión lectora	30%																								
Grammar and vocabulary	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura	35%																								
Writing	Preferentemente presencial	Se realizará un examen tipo ensayo para evaluar la capacidad de expresión escrita	20%																								

Speaking	Preferentemente presencial	Se realizará una prueba oral para evaluar la capacidad de expresión oral	5%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA</b>			
Ejercicio teórico-práctico	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas que abarcarán todos los apartados descritos en la evaluación continua	95%
Speaking	Preferentemente presencial	Se realizará una prueba oral para evaluar la capacidad de expresión oral	5%

*En la convocatoria ordinaria II el formato de la evaluación será igual que en la convocatoria I y se atenderá a los criterios de evaluación señalados en el programa de la asignatura.*

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentarse a las pruebas no superadas siempre y cuando, tal y como se especifica en el programa, el estudiante haya realizado todas las pruebas.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario adaptar el temario

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom y/o chat.
Sesiones prácticas	online	Sesiones a través de videoconferencia y/o chat.

#### Adaptación sistemas de evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Listening comprehension	Online y síncrono	Se realizará un cuestionario con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión auditiva. La audición se realizará mediante una videoconferencia.	10%
Reading comprehension	Online y síncrono	Se realizará un cuestionario con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar la comprensión lectora	30%

Grammar and vocabulary	Online y síncrono	Se realizará un cuestionario con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura	35%
Writing	Online y síncrono	Se realizará un cuestionario tipo ensayo para evaluar la capacidad de expresión escrita	20%
Speaking	Online y asíncrono	Se realizará una prueba oral para evaluar la capacidad de expresión oral	5%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA</b>			
Ejercicio teórico-práctico	Online y síncrono	Se realizará un cuestionario con preguntas que abarcarán todos los apartados descritos en la evaluación continua	95%
Speaking	Online y asíncrono	Se realizará una prueba oral para evaluar la capacidad de expresión oral	5%

En la convocatoria ordinaria II el formato de la evaluación será igual que en la convocatoria I y se atenderá a los criterios de evaluación señalados en el programa de la asignatura.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentarse a las pruebas no superadas siempre y cuando, tal y como se especifica en el programa, el estudiante haya realizado todas las pruebas.