

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES / DOBLE GRADO			
Asignatura: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA I			
Curso	3º	Cuatrimestre	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo híbrido, combinando sesiones presenciales en la medida en que sean permitidas y sesiones online mediante conexión a través de la plataforma Zoom. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online / presencial  Las sesiones de grupo grande se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom si es la modalidad virtual y en el aula si es modalidad presencial
Sesiones prácticas	Las sesiones de grupo reducido se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan		Sesiones prácticas en grupos pequeños

Adaptación sistemas de evaluación

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono)	Descripción	Porcentaje
Ejercicio de fonología	Presencial u online	Se realizará un examen de respuesta corta para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de este bloque de la asignatura	20%
Ejercicio de traducción y análisis	Presencial u online	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos de este bloque de la asignatura	40%
Ejercicio teórico práctico	Presencial u online	Se realizará un examen con preguntas tipo test, de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura	40%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA**

Ejercicio teórico-práctico	Presencial u online	Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura	100%
----------------------------	---------------------	---	------

En la convocatoria ordinaria II el formato de la evaluación será igual que en la convocatoria I y se atenderá a los criterios de evaluación señalados en el programa de la asignatura.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentarse a las pruebas no superadas siempre y cuando, tal y como se especifica en el programa, el estudiante haya realizado todas las pruebas.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo virtual online mediante conexión a través de la plataforma Zoom. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom.
Sesiones prácticas	online	Sesiones a través de videoconferencia.

### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Ejercicio de fonología	Online y síncrono	Cuestionario online. Se realizará un cuestionario con preguntas de respuesta corta para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de este bloque de la asignatura	20%
Ejercicio de traducción y análisis	Online y síncrono	Cuestionario online. Se realizará un cuestionario con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos de este bloque de la asignatura	40%
Ejercicio teórico practico	Online y síncrono	Cuestionario online. Se realizará un cuestionario con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos	40%

		teórico-prácticos de este bloque de la asignatura	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA</b>			
Ejercicio teórico-práctico	Online y síncrono	Cuestionario online. Se realizará un cuestionario con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura	100%

En la convocatoria ordinaria II el formato de la evaluación será igual que en la convocatoria I y se atenderá a los criterios de evaluación señalados en el programa de la asignatura.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentarse a las pruebas no superadas siempre y cuando, tal y como se especifica en el programa, el estudiante haya realizado todas las pruebas.