

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Morfosintaxis II
Año Académico:	2021-2022
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
• Código:	101210215
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Tercero
• Materia:	Lingüística Sincrónica
• Módulo:	Lingüística Inglesa
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012216
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Tercero
• Materia:	Lingüística Sincrónica
• Módulo:	Lingüística Inglesa
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Miércoles y jueves: 12:00-13:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Inglés
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Luisa González Romero (coordinadora) (T1, P1, P2)
Área:	Área de Filología Inglesa
Departamento:	Departamento de Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 31
E-Mail:	luisa@uhu.es
Teléfono:	959219129
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Miércoles y jueves: 10:30-12:00 h./13:30-15:00 h.
Cuatrimestre 2:	Lunes y martes: 9:00-10:30; 12:00-13:30 h

Periodo de Docencia: C1

Nombre:	Dra. M ^a Pilar Ron Vaz (P3)
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 33
E-Mail:	ronvaz@dfing.uhu.es
Teléfono:	959219138
Tutorías: ¹	
Cuatrimestre 1:	Miércoles y jueves: 9.00-12.00
Cuatrimestre 2:	Lunes y martes: 9.00-12.00
Periodo de Docencia:	Semanas 4, 8 y 12

¹El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Descripción científica y detallada de la estructura de la lengua inglesa con respecto a la sintaxis. Estudio de la oración compleja-compuesta.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para esta asignatura. Sin embargo, dado que la lengua objeto de estudio en esta materia es el inglés y que la docencia se imparte en esta lengua, es recomendable tener un nivel intermedio/intermedio alto para poder superar la materia. Igualmente se recomienda de manera específica haber superado la asignatura *Morfosintaxis I*.

Las dos asignaturas, *Morfosintaxis I y II*, constituyen la base sobre la que comenzar la profundización en la descripción científica y detallada de la gramática del inglés. Su objetivo fundamental es familiarizar al estudiante con los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis gramatical de la lengua inglesa para continuarlo en cursos superiores con asignaturas tanto de carácter obligatorio (*Léxico-Semántica y Pragmática*), como optativo (*Análisis Lingüístico del Inglés, Teorías Gramaticales y Variación Lingüística del Inglés Contemporáneo*).

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. Phrasal categories I: The noun phrase:
 - 1.1. The noun and its subclasses.
 - 1.2. Degrees of countability.
 - 1.3. Number, gender and case.
 - 1.4. The structure of the noun phrase: determiners, head, modifiers and complements.
 - 1.5. Reference: definiteness, specificity and genericness.
 - 1.6. Syntactic functions of noun phrases.
2. Phrasal categories II: The verb phrase:
 - 2.1. Finite and non-finite verb forms.
 - 2.2. The structure of the verb phrase.
 - 2.3. Verb classes: auxiliary and lexical verbs.
 - 2.4. Time and tense.
 - 2.5. Aspect.
 - 2.6. Mood and modality.
 - 2.7. Modal verbs. Epistemic and deontic uses.
3. Phrasal categories III: Adjectival and adverbial phrases:
 - 3.1. Features of the adjective.
 - 3.2. Structure of the adjective phrase.
 - 3.3. Comparison of adjectives.
 - 3.4. Syntactic functions of the adjective phrase.
 - 3.5. Features of the adverb.
 - 3.6. Adverb, adverb phrase and adverbial.
 - 3.7. Structure of the adverb phrase.
 - 3.8. Syntactic functions of the adverb phrase.
 - 3.9. Adjunct, disjunct, conjunct and subjunct.
4. Phrasal categories IV: The prepositional phrase:
 - 4.1. Features of the preposition.
 - 4.2. Structure of the prepositional phrase.
 - 4.3. Prepositions vs. conjunctions.
 - 4.4. The position of the preposition: postpositions and stranded prepositions.
 - 4.5. Syntactic functions of prepositional phrases.
5. Coordination: The compound sentence:
 - 5.1. Expanding sentences: coordination vs. subordination.
 - 5.2. Types of coordination.
 - 5.3. Properties of prototypical coordination.

5.4. Coordinators: semantic implications.

6. Subordination: the complex sentence:

- 6.1. Formal indicators of subordination.
- 6.2. Classification of subordinate clauses
- 6.3. Nominal clauses.
- 6.4. Adverbial clauses.
- 6.5. Relative clauses
- 6.6. Comparative clauses.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Aarts, F. y J. Aarts (1987) English Syntactic Structures. Cambridge: Prentice Hall.
- Álvarez Benito, G. (1998) Linguistics Workbook. Sevilla: Mergablum.
- Baker, C. L. (1989) English Syntax. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Biber, D, et al. (1999) Longman Grammar of Spoken and Written English. London: Longman.
- Brinton, L. J. (2000) The Structure of Modern English. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Close, R. A. (1974) A University Grammar of English. Workbook. London: Longman.
- Comrie, B. (1976) Aspect. Cambridge: University Press.
- Comrie, B. (1985) Tense. Cambridge: University Press.
- Downing, A. & P. Locke (2002) English Grammar. A University Course. (2nd. Edition): Oxon: Routledge.
- Garrudo, Francisco (1991 & 1996) Diccionario sintáctico del verbo inglés. Barcelona: Ariel.
- Givón, T. (1993) English Grammar. A Function-based Introduction. Amsterdam: John Benjamins.
- Greenbaum, S. y R. Quirk (1990) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.
- Huddleston, R. (1984) Introduction to the Grammar of English. Cambridge: University Press.
- Huddleston, R. (1988) English Grammar. An Outline. Cambridge: University Press.
- Huddleston, R. & G. K. Pullum (eds.) (2002) The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: University Press.
- Huddleston, R. & G. K. Pullum (2009) A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge: University Press.
- Jackson, H. (1990) Grammar and meaning. A Semantic Approach to English Grammar. London/New York: Longman.
- Kilby, D. (1984) Descriptive Syntax and the English Verb. Bechenham: Croom Helm.
- Leech, G. N. (1987) Meaning and the English Verb. London: Longman. (2nd edition)
- Matthews, P. H. (1981) Syntax. Cambridge: University Press.
- Palmer, F. R. (1986) Mood and Modality. Cambridge: University Press.
- Palmer, F. R. (1987) The English Verb. London: Longman. (2nd edition).
- Payne, T. E. (1997) Describing Morphosyntax. A Guide for Field Linguistics. Cambridge: University Press.
- Quirk, R. et al. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.
- Quirk, R. et al. (1990) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

La lectura obligatoria se indicará a comienzos del cuatrimestre.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG2. Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
- CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG6. Capacidad de análisis y de síntesis
- CG7. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- CG8. Capacidad de organizar y de planificar
- CG9. Capacidad de resolución de problemas

CG10. Capacidad de toma de decisiones
CG12. Habilidades de gestión de la información
CG13. Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
CG17. Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10B. Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa
CE18. Capacidad de lectura crítica e interpretativa
CE21A. Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua inglesa
CE23B. Capacidad para producir textos elaborados de diferentes tipos en inglés

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno que haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- Analizar los aspectos más relevantes de la lengua inglesa en su nivel morfosintáctico.
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Lingüística Inglesa en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta materia en inglés.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 21 (31.5 h.)
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 6 (9 h)
- Prueba final de evaluación escrita: 2h. (para los alumnos que opten por la evaluación única)
- Trabajo Personal Autónomo: 109.5 h (alumnos que opten por la evaluación continua) /107.5 h (alumnos que opten por la evaluación final)

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS (GRUPO GRANDE):

El objetivo principal de estas sesiones es el de transmitir los conceptos principales de la asignatura. La profesora explicará en clase los contenidos teóricos de los distintos temas que componen el programa de la asignatura. La parte teórica de cada unidad va acompañada de una aplicación práctica mediante ejercicios en los que el estudiante trabajará de manera individual para su posterior revisión y puesta en común en la clase. Los ejercicios se encontrarán disponibles en la plataforma Moodle desde el comienzo de las sesiones dedicadas a cada tema con el fin de que el estudiante disponga de tiempo suficiente para tenerlos realizados el día destinado a su corrección.

B. SESIONES PRÁCTICAS (GRUPO REDUCIDO):

Estas sesiones estarán dedicadas de manera monográfica a la práctica y discusión de la materia estudiada con el objetivo de fomentar la capacidad de análisis y el razonamiento crítico del estudiante.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES: LECTURA Y ANÁLISIS DE BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, se han seleccionado dos lecturas obligatorias, relacionadas con los aspectos más relevantes de los contenidos teóricos expuestos en clase, que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora.

Por otra parte, la plataforma Moodle le servirá al alumnado como guía de la asignatura ya que les proporcionará información actualizada de la misma. A través de la plataforma se realizará un seguimiento continuo de la asignatura, indicando las tareas que los estudiantes tendrán que elaborar, los puntos del programa que se estén estudiando en cada momento, avisos al alumnado, etc. Asimismo, en la plataforma se incorporarán en ocasiones fuentes bibliográficas adicionales que pueden ser del interés del alumnado.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019)² las convocatorias a tener en cuenta serán:

A. CONVOCATORIA ORDINARIA I (FEBRERO):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

OPCIÓN 1: EVALUACIÓN CONTINUA para el alumnado que desee que su actividad académica sea evaluada durante el periodo de docencia presencial por procedimientos diversificados que requieren un esfuerzo mantenido en el tiempo y en el que ninguna actividad suponga más del 70% de la calificación de la materia.

- **Pruebas 1 y 2:** Lectura y análisis por escrito de dos lecturas obligatorias (15%+15%). Con el objetivo de profundizar en ciertos aspectos de los conocimientos adquiridos, se ha seleccionado una lectura obligatoria que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora. Fechas de entrega: segundo día de clase de la semana siguiente a la finalización del tema 2 (prueba 1), último día de clase del cuatrimestre (prueba 2).

- **Prueba 3:** Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura (70%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**. Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

Las calificaciones de cualquiera de las partes aprobadas en esta convocatoria se guardarán únicamente hasta la Convocatoria Ordinaria II (Septiembre)

OPCIÓN 2: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL para el alumnado que así lo elija y lo comunique a la profesora en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura a través de una solicitud formal que podrá realizar en un espacio creado para dicho fin en el propio espacio Moodle de la asignatura.

- **Pruebas 1 y 2:** Lectura y análisis por escrito de dos lecturas obligatorias (15%+15%). Con el objetivo de profundizar en ciertos aspectos de los conocimientos adquiridos, se ha seleccionado una lectura obligatoria que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora. Fechas de entrega: día del examen final en el calendario oficial fijado por la Facultad de Humanidades

- **Prueba 3:** Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura (70%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba

2

una calificación igual o superior al 50%. Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

En la corrección de los exámenes teórico-prácticos se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua inglesa, la capacidad para exponer los contenidos de una forma clara y coherente y la capacidad de análisis y razonamiento.

En la corrección del análisis de la lectura obligatoria se valorará, no sólo la comprensión del texto, sino también la capacidad de expresión escrita del alumno, por lo que **se penalizará aquellos trabajos que no presenten un uso correcto de la lengua inglesa y/o que constituyan una mera copia del original.** En esta prueba los estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de síntesis, análisis crítico y argumentación lingüística. Los trabajos se entregarán a la profesora impreso y en mano.

CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

OPCIÓN 1: EVALUACIÓN CONTINUA

El estudiante realizará o entregará la(s) prueba(s) no superadas en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero):

- **Pruebas 1 y 2:** Lectura y análisis por escrito de dos lecturas obligatorias (15%+15%). Con el objetivo de profundizar en ciertos aspectos de los conocimientos adquiridos, se ha seleccionado una lectura obligatoria que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora.

- **Prueba 3:** Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura (70%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%.** Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

Tanto los exámenes teórico-prácticos como la entrega del análisis de la lectura obligatoria se realizarán el día que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

OPCIÓN 2: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- **Pruebas 1 y 2:** Lectura y análisis por escrito de dos lecturas obligatorias (15%+15%). Con el objetivo de profundizar en ciertos aspectos de los conocimientos adquiridos, se ha seleccionado una lectura obligatoria que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora. Fechas de entrega: día del examen final en el calendario oficial fijado por la Facultad de Humanidades

- **Prueba 3:** Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura (70%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%.** Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

Tanto el examen teórico-práctico como la entrega del análisis de la lectura obligatoria se realizarán el día que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero)

C. CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- **Examen final único** (100%): Este examen incluirá preguntas de los distintos bloques contenidos en la modalidad de la evaluación continua incluida la lectura obligatoria. Se realizará en la fecha que estipule para ello el Decanato de la Facultad de Humanidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero)