

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES / DOBLE GRADO			
Asignatura: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA II			
Curso	3º	Cuatrimestre	2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo híbrido, combinando sesiones presenciales en la medida en que sean permitidas y sesiones virtuales y online mediante conexión a través de la plataforma Zoom o Abope Connect, el chat de Moodle y si fuera necesario a través de grabaciones de la profesora para actividades concretas. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online / presencial Las sesiones de grupo grande se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o Adobe Connect y/o chat si es la modalidad virtual y en el aula si es modalidad presencial
Sesiones prácticas	Preferentemente presencial		Sesiones prácticas en el aula en grupos pequeños
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Ejercicio de fonología diacrónica 1	Preferentemente presencial	Se realizará un examen con preguntas de respuesta para evaluar los contenidos de este bloque de la asignatura	25%