

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN Estudios Ingleses y Doble Grado EE.II y F.Hisp			
Asignatura: Adquisición y aprendizaje de lenguas			
Curso	3º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Sin cambios en el temario</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>El escenario A pretende fomentar, siempre y cuando puedan respetarse las medidas de seguridad establecidas por las autoridades sanitarias, la presencialidad de las clases. Este escenario implica, por tanto, que las sesiones académicas teórico-prácticas presenciales de grupo grande se sustituyan por un sistema rotatorio de presencialidad de grupos reducidos, de tal manera que en cada sesión la asistencia de un grupo se compaginará, en el aula, con la transmisión síncrona de la clase mediante videoconferencia por Zoom, que el resto del alumnado podrá seguir, en el horario oficial de clase indicado en la guía docente.</p> <p>Asimismo, y bajo las mismas condiciones, este escenario supone la presencialidad de las sesiones prácticas y de la prueba de evaluación final (examen). En el caso de que dicho sistema rotatorio de semipresencialidad no sea posible, se adecuará la totalidad de las sesiones teórico-prácticas al sistema online, mediante Zoom, manteniéndose la presencialidad de las sesiones prácticas y de la prueba de evaluación final. En el caso de que, en el transcurso del cuatrimestre, no sea posible mantener la presencialidad de ninguna actividad, el escenario A será sustituido por el escenario B, y el examen escrito presencial por entregas con reflexiones que se recogen en el portafolios.</p> <p>En este escenario A se facilitarán lecturas y recursos online que estarán disponibles en la plataforma virtual Moodle. Además, el alumnado contará con los recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Huelva.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
16 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales de hora y media de duración, realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
6 Sesiones prácticas	Presencial si bien los trabajos grupales serán mediante herramientas online que permitan la colaboración	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de una hora y media de duración cada una. Tendrán lugar en el aula, sobre aspectos prácticos concretos del curso, especificados en la guía docente.	
2 Sesiones de evaluación a lo largo del curso	presencial	Sesiones situadas al final del curso, en las que el alumnado practicará sistemas de evaluación que se contemplan en el temario.	

Sesiones de tutorías individualizadas	online	Cada estudiante tendrá derecho a tutorías individuales a través de videoconferencia por zoom con la profesora en las que comentarán la elaboración y el progreso de sus trabajos escritos.
---------------------------------------	--------	--

Adaptación sistemas de evaluación

Para aprobar la asignatura hay que obtener más del 50% de la puntuación total que procederá de la media de todas las calificaciones obtenidas. La participación activa en los distintos foros asíncronos puede computar una mejora de un 5% en la calificación final.

A. Convocatoria de Junio

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individual o de grupo)	online	Se trata de tareas especificadas en el cronograma	50%
Prueba escrita (examen)	presencial		50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El alumnado podrá acogerse a la prueba de evaluación única final ajustándose a la normativa vigente.

SISTEMA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba oral	Online síncrono	Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados, además realizará un cuestionario para la evaluación de los contenidos teóricos.	40%
Presentación oral	Online síncrono	Presentación/defensa oral por videoconferencia. Consistirá en la defensa oral de la simulación de una de las prácticas de laboratorio.	20%
Prueba escrita (examen)	Presencial	Prueba objetiva (tipo test)	40%

B. CONVOCATORIAS ORDINARIAS II Y III (SEPTIEMBRE Y DICIEMBRE):

Para la convocatoria ordinaria II y III, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. Por tanto, se seguirán los mismos requisitos que en la convocatoria I: un examen final escrito presencial (50%) que seguirá los mismos criterios de evaluación de la convocatoria de junio y se entregarán las tareas (50%). La modalidad de evaluación única final seguirá los mismos requisitos que la convocatoria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Sin cambios en el temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Todas las actividades formativas se realizan online a través de la plataforma Moodle.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Videoconferencia Introducción a los 6 temas
Sesiones de prácticas en grupos reducidos	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos Se realizarán las sesiones de forma asíncrona
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Plataforma Moodle Guía para realización de tareas y escritura de portafolios con vídeos y lecturas

Adaptación sistemas de evaluación

Con esta adenda se cambia a la siguiente para la Convocatoria Ordinaria I de junio y las Convocatorias ordinarias II de septiembre y diciembre (Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas).

Para aprobar la asignatura hay que obtener más del 50% de la puntuación total que procederá de la media de todas las calificaciones obtenidas. La participación activa en los distintos foros asíncronos puede computar una mejora de un 5% en la calificación final.

A. Convocatoria de Junio

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Documentos propios (individual o de grupo)	online	Se trata de tareas especificadas en el cronograma	50%
Prueba escrita (examen)	Online síncrono		50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El alumnado podrá acogerse a la prueba de evaluación única final ajustándose a la normativa vigente.

SISTEMA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba oral	Online síncrono	Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados, además realizará un cuestionario para la evaluación de los contenidos teóricos.	40%
Presentación oral	Online síncrono	Presentación/defensa oral por videoconferencia. Consistirá en la defensa oral de la simulación de una de las prácticas de laboratorio.	20%
Prueba escrita (examen)	Online síncrono	Prueba objetiva (tipo test)	40%