

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO en Estudios Ingleses			
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica			
Asignatura: Literatura Norteamericana I: del Transcendentalismo a la Época Contemporánea			
Curso	3	Cuatrimestre	2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teórico-prácticas en grupo grande	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia en formato de 40' + 40' de debate (online) en el horario presencial previsto en la guía, a excepción de las semanas de prácticas.	
Sesiones prácticas en grupo reducido	Presencial (asistencia obligatoria)	Desarrollo de 6 sesiones prácticas de 90' de duración en las que se trabajarán los textos obligatorios. Dichas sesiones tendrán lugar en las fechas previstas en el cronograma de la misma.	
Trabajo autónomo	Offline	<p>El trabajo autónomo está dirigido a la lectura y comprensión de los textos seleccionados y a la asimilación progresiva de contenidos, por lo que se corresponde tanto con el módulo de evaluación como con las competencias a adquirir.</p> <p>Se hará uso continuado de la plataforma Moodle, tanto en el desarrollo de contenidos y la bibliografía recomendada, como para la entrega de los diferentes ejercicios y tareas. Asimismo, la plataforma Moodle se utilizará para principal medio de comunicación con el alumnado, y los foros de debate.</p>	
Sesiones de evaluación	Presencial	Realización y entrega de tres tareas prácticas sobre textos obligatorios; asistencia y participación en las sesiones prácticas; examen final.	

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

CONVOCATORIA ORDINARIA I (JUNIO)

Evaluación continua:

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 pruebas escritas de respuesta abierta	Presencial	Realización y entrega de 3 tareas prácticas sobre los textos obligatorios	50%
Participación y debates	Presencial/Online	Control de asistencia a las prácticas (presencial); participación activa en foros de discusión online asíncronos, debates, chats y otras actividades de clase.	10%

Evaluación única final:

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 pruebas escritas de respuesta abierta	Presencial	Entrega de tres tareas prácticas sobre textos obligatorios	60%

CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE)

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 pruebas escritas de respuesta abierta	Presencial	Entrega de tres tareas prácticas sobre textos obligatorios*	60%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá, si así lo desea el alumnado, las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE)

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 pruebas escritas de respuesta abierta	Presencial	Entrega de tres tareas prácticas sobre textos obligatorios	60%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teórico-prácticas en grupo grande	Online síncrona y asíncrona	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia en formato de 40' + 40' de debate (online) en el horario presencial previsto en la guía, a excepción de las semanas de prácticas.
Sesiones prácticas en grupo reducido	Online síncrona (asistencia obligatoria)	Desarrollo de 6 sesiones prácticas de 90' de duración en las que se trabajarán los textos obligatorios. Dichas sesiones tendrán lugar en las fechas previstas en el cronograma de la misma.
Trabajo autónomo	Online asíncrona	El trabajo autónomo está dirigido a la lectura y comprensión de los textos seleccionados y a la asimilación progresiva de contenidos, por lo que se corresponde tanto con el módulo de evaluación como con las competencias a adquirir. Se hará uso continuado de la plataforma Moodle, tanto en el desarrollo de contenidos y la bibliografía recomendada,

		como para la entrega de los diferentes ejercicios y tareas. Asimismo, la plataforma Moodle se utilizará para principal medio de comunicación con el alumnado, y los foros de debate.
Sesiones de evaluación	Online síncrona y asíncrona	Entrega de tres tareas prácticas (asíncrona); asistencia virtual a las sesiones prácticas; examen final síncrono en formato cuestionario

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

CONVOCATORIA ORDINARIA I (JUNIO)

Evaluación continua:

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta abierta	Online síncrono	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 pruebas escritas de respuesta abierta	Online asíncrono	Entrega de tres tareas prácticas	50%
Participación y debates	Online síncrono y asíncrono	Control de asistencia a las prácticas (síncrono); participación activa en foros de discusión asíncronos, debates, chats y otras actividades de clase.	10%

Evaluación única final:

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta abierta	Online síncrono	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 documentos propios (individuales)	Online asíncrono	Entrega de tres tareas prácticas sobre textos obligatorios	60%

CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE)

Evaluación continua:

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta abierta	Online síncrono	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 pruebas escritas de respuesta abierta	Online asíncrono	Entrega de tres tareas prácticas sobre textos obligatorios*	60%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá, si el alumnado lo desea, las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE)

Evaluación continua:

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) y de respuesta abierta	Online síncrono	Examen final de los contenidos del programa de la asignatura	40%
3 pruebas escritas de respuesta abierta	Online asíncrono	Entrega de tres tareas prácticas sobre textos obligatorios	60%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	x	Debate	x
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	x	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	x

