

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------------------|--|
| Asignatura: | Léxico-semántica y Pragmática |
| Año Académico: | 2021-2022 |
| Titulación: | Grado en Estudios Ingleses |
| • Código: | 101210221 |
| • Tipo: | Obligatoria |
| • Curso: | Cuarto |
| • Materia: | Lingüística Sincrónica |
| • Módulo: | Lingüística Inglesa |
| Titulación: | Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica |
| • Código: | 109012225 |
| • Tipo: | Obligatoria |
| • Curso: | Cuarto |
| • Materia: | Lingüística Sincrónica |
| • Módulo: | Lingüística Inglesa |
| Cuatrimestre: | Primer Cuatrimestre |
| Horario de clase: ¹ | Miércoles y jueves 12.00-13.30 |
| Créditos: | 6 créditos |
| Idioma de instrucción: | Inglés |
| Apoyo Virtual: | Plataforma Moodle |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

| | |
|-------------------------------|--|
| Nombre: | Dra. Ma Pilar Ron Vaz (coordinadora) |
| Área: | Filología Inglesa |
| Departamento: | Filología Inglesa |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Despacho: | Pabellón 11 alto, nº 33 |
| E-Mail: | ronvaz@dfing.uhu.es |
| Teléfono: | 959219138 |
| Tutorías: ¹ | |
| Cuatrimestre 1: | Miércoles y jueves: 9.00-12.00 |
| Cuatrimestre 2: | Lunes y martes: 9.00-12.00 |
| Periodo de Docencia: | Cuatrimestre completo |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio del significado y de los condicionantes de uso con respecto a la lengua inglesa. Estudio científico y detallado de la estructura de la lengua inglesa con respecto a la semántica y la pragmática.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Esta asignatura es la última asignatura de carácter obligatorio de la Materia *Lingüística Sincrónica* del Módulo *Lingüística Inglesa*. Con ella se completa el estudio científico de esta lengua tras haber estudiado en cursos anteriores los aspectos fonéticos y morfosintácticos.

Al tratarse de una asignatura centrada en el estudio de los factores lingüísticos que afectan a la comunicación es de especial interés para los filólogos, independientemente del campo laboral en el que desarrollen sus funciones. La comunicación, la interpretación del lenguaje y el estudio de los

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

factores contextuales y de su efecto en las opciones lingüísticas son de gran relevancia para cuestiones de comunicación intercultural y de enseñanza de lenguas extranjeras (dos de las salidas profesionales de esta titulación).

Todos los aspectos de la docencia en esta asignatura se realizan en inglés (con excepción de las tutorías y las horas de atención al alumno donde se permite el uso del castellano). Se asume un nivel avanzado de esta lengua. A aquellas personas con un nivel inadecuado de inglés hablado y escrito podría resultarles complicado seguir la asignatura.

Se hace **recomendable** que el alumno haya cursado con anterioridad las asignaturas de *Lingüística*, *Morfosintaxis I* y *Morfosintaxis II*.

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. Meaning and Reference

- 1.1. The meaning of meaning
- 1.2. Types of meaning
 - 1.2.1. Linguistic vs. extra-linguistic meaning
 - 1.2.2. Sentence meaning, utterance meaning and speaker's meaning
- 1.3. Reference and referents
- 1.4. Propositional meaning
 - 1.4.1. Predicates and arguments
 - 1.4.2. Argument structure and participant roles

2. Approaches to sentence meaning

- 2.1. Theories of meaning
 - 2.1.1. (De)compositional meaning
 - 2.1.2. Prototypes
 - 2.1.3. Semantic relations
- 2.2. Lexical relations (the word)
 - 2.2.1. Homonymy and polysemy
 - 2.2.2. Synonymy
 - 2.2.3. Oppositeness
 - 2.2.4. Hyponymy
 - 2.2.5. Meronymy
- 2.3. Lexical relations (the clause)
 - 2.3.1. Paraphrases
 - 2.3.2. Contradiction
 - 2.3.3. Entailment
 - 2.3.4. Ambiguity

3. Approaches to utterance and speaker's meaning

- 3.1. Utterance Meaning
 - 3.1.1. Context and participants
 - 3.1.2. Deixis
- 3.2. Speaker's meaning
 - 3.2.1. Presupposition
 - 3.2.2. Implicature
 - 3.2.3. Speech Acts

4. The interfaces: Semantics-Syntax

- 4.1. Semantics and Syntax: Aspectual classification of verbs

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Aitchison, J. (2003) *Words in The Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.
Akmajian, A., R. A. Demmers, A. K. Farmer y R. N. Hornish (1992 [1990]) *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, MA.: The MIT Press.

- Biber, Douglas, Ulla Connor & Thomas A. Upton (2007) *Discourse on the Move: Using Corpus Analysis to Describe Discourse Structure*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins Publishing.
- Blakemore, D. (1992) *Understanding Utterances*. Oxford: Blackwell.
- Brown, G. and G. Yule (1983) *Discourse Analysis*. Cambridge: CUP.
- Carston, R. (2002) *Thoughts And Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*. Oxford: Blackwell.
- Cruse, A. (2000) *Meaning in Use: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.
- Cruse, D.A. (1986) *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Davis, S. (ed) (1991) *Pragmatics: A Reader*. Oxford: Oxford University Press.
- Frawley, W. 1992. *Linguistic Semantics*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gee, James Paul (1999) *An Introduction to Discourse Analysis*. London: Routledge
- Goddard, C. (1998) *Semantic Analysis: A Practical Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Green, G. (1989) *Pragmatics and Natural Language Understanding*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Grundy, P. (2000) *Doing Pragmatics*. Londres: Arnold Publishers.
- Hurford, J. R. y B. Heasley (1983) *Semantics: a Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press
- Kempson, R.M. (ed) (1988) *Mental Representations: The Interface Between Language And Reality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, G. (1974) *Semantics: The Study of Meaning*. London: Penguin Books.
- Levinson, S. C. (1983) *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levinson, S.C. (2000) *Presumptive Meanings: The Theory of Generalized Conversational Implicature*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Linsky, L. (1971) "Reference and referents", in D. Steinberg y L. Jakobovits (eds) *Semantics: An Interdisciplinary Reader in Philosophy, Linguistics and Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 76-85.
- Lyons, J. 1996. *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mey, J. (1993) *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell.
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky y F. Katamba (1996 [1987]) *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Londres: Longman (3th Edition).
- Palmer, F.R. (1976) *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Saeed, J. I. (1997) *Semantics*. Oxford: Blackwell.
- Searle, J.R. (1969) *Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, J. (1995) *Meaning In Interaction: An Introduction to Pragmatics*. London: Longman.
- Yule, G. (1985) *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapter 11 "Semantics and Pragmatics")
- Yule, G. (1996) *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

4.2 LECTURAS RECOMENDADAS

La bibliografía específica obligatoria y/o recomendada para cada tema se incluirá en la sección de recursos del apoyo virtual en la plataforma Moodle.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de organizar y planificar

- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de la variación sincrónica de la lengua inglesa en el inglés contemporáneo
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística inglesa
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa
- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua inglesa
- Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua inglesa
- Capacidad para el análisis filológico de textos orales en lengua inglesa
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en inglés

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de este curso es el de continuar con el estudio de la lengua inglesa, centrándose en sus vertientes semántica y pragmática. Para ello se estudiará con detalle el significado y la interpretación de la conversación, prestando atención también a la relación con diferentes estructuras sintácticas. La lengua inglesa será la empleada para ilustrar los conceptos que se van a estudiar aunque en ocasiones podría ser necesario recurrir a ejemplos de otras lenguas. En concreto se espera que al finalizar el curso los alumnos puedan:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas
- Analizar la lengua inglesa en sus niveles semántico y pragmático
- Analizar, comentar y explicar textos en inglés de diversos registros, tipos y géneros
- Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística inglesa
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta asignatura en inglés
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística Inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística)

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| • Clases teóricas/teórico-prácticas: | 30h |
| • Clases prácticas: | 12h |
| • Talleres de lingüística de corpus: | 1h 30m |
| • Prueba final de evaluación escrita: | 2h 30m |
| • Trabajo autónomo del estudiante: | 104h |

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo a través de una metodología activa, permitiendo al alumno participar en clase. Se distinguirá entre las siguientes metodologías:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las sesiones de grupo grande serán **sesiones teórico-prácticas**, en las que la profesora introducirá los conceptos básicos de cada tema acompañados de ejemplos prácticos. Estas sesiones seguirán el siguiente esquema básico:

- a. Presentación del tema y de su relación con el resto de los temas
- b. Exposición y comentario de los contenidos
- c. Presentación de ejemplos prácticos
- d. Discusión y comentario de lo expuesto y de la relación entre la teoría y la práctica
- e. Realización de ejercicios

La función principal de estas sesiones es incidir en los fundamentos teóricos necesarios para realizar el análisis de los casos prácticos que se verán en las sesiones prácticas. La distribución temporal de los puntos (b) y (c) puede variar ya que en algunos temas partiremos de los conceptos teóricos para analizar los casos prácticos mientras que en otros temas partiremos de los ejemplos para terminar fijando los conceptos teóricos.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Al finalizar cada unidad temática tendrán lugar sesiones destinadas a realizar ejercicios prácticos de consolidación de la materia explicada en las sesiones teórico-prácticas. En las sesiones de grupo reducido de las semanas 8 y 12 se realizarán ejercicios prácticos preparados por la profesora de estructura similar a los ejercicios que aparecerán en el examen final de febrero.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Talleres de lingüística de corpus: Uno de los objetivos de esta asignatura es que los estudiantes tengan unas nociones básicas de los corpus lingüísticos y de la metodología de la lingüística de corpus. Para ello se realizarán un taller en laboratorios de informática para trabajar en estas competencias. Estas sesiones se organizarán en grupos reducidos durante la primera semana de prácticas (semana 4).

Tutorías especializadas. Esta asignatura contará con apoyo virtual a través de la Plataforma Moodle. Estas tutorías serán principalmente virtuales (es decir, no presenciales). Entre otras cosas el alumno podrá acceder lecturas para los diferentes temas, así como instrucciones detalladas para la realización de todos los ejercicios prácticos y trabajos individuales.

Recursos: Para seguir la asignatura los estudiantes contarán con un listado de lecturas recomendadas en la plataforma Moodle.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. CONVOCATORIA ORDINARIA I (FEBRERO):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

De acuerdo con el *Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva* (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019)² todo estudiante puede optar por el sistema de Evaluación Continua o por el sistema de Evaluación Única Final. Los estudiantes se someterán al sistema de evaluación continua a no ser que explícitamente soliciten el sistema de evaluación única final.

A.1. EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final de la asignatura resultará de la suma de los siguientes apartados:

- (a) Ejercicios (40%):

²

http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rqto_evaluacion_grado_mofs_ccqg_19_03_13.pdf

En las semanas especificadas en el cronograma se realizarán y entregarán por escrito **cuatro** ejercicios breves sobre la temática que se esté estudiando en ese momento: *Assignment 1* (tema 1), *Assignment 2* (tema 2); *Assignment 3* (tema 2, lingüística de corpus) y *Assignment 4* (tema 3). Los ejercicios estarán destinados a afianzar los conceptos básicos de la asignatura y podrán incluir preguntas sobre alguna de las lecturas recomendadas. Los ejercicios se entregarán a través de la plataforma Moodle **en formato pdf** en la fecha que se especifica en el cronograma (o en su defecto en la acordada a principios del cuatrimestre) y no podrán recuperarse en fecha posterior. La entrega tardía de los ejercicios se penaliza con 1 punto por cada día. No se aceptará ningún ejercicio pasados tres días de la fecha límite.

(b) Examen (60%):

Se realizará un examen final escrito de carácter teórico-práctico que se evaluará de 0 a 10. El examen podrá contener preguntas de respuesta corta tanto de aspectos teóricos como prácticos, pero no se incluirán preguntas largas de desarrollo. **Para que se compute la nota de este apartado el alumno habrá de sacar una nota mínima de 4,5 en el examen.**

A.2. EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Quienes deseen optar por esta opción deben subir a la plataforma el documento firmado que encontrarán disponible en Moodle y subirlo firmado **antes de las 23.59 del día 15 de octubre de 2021**. Al finalizar el plazo estipulado por la normativa, la profesora publicará en Moodle el listado de los estudiantes que se acogen a esta opción. Este sistema implica la renuncia expresa al sistema de evaluación continua y no es posible modificar la opción una vez seleccionada.

La nota final de la asignatura resultará de la suma de los siguientes apartados:

(a) Ejercicio escrito (25%):

Quienes opten por este sistema de evaluación deberán completar un ejercicio escrito con preguntas relativas al temario (temas 1-3) incluyendo una pregunta en la que los estudiantes deberán utilizar la metodología de la lingüística de corpus. Las instrucciones para este ejercicio estarán disponibles desde principios de enero en la plataforma y deberá entregarse a través de la plataforma Moodle **en formato pdf** antes de las 15.00 en la fecha del examen escrito.

(b) Examen (75%):

Se realizará un examen final escrito de carácter teórico-práctico que se evaluará de 0 a 10. El examen podrá contener preguntas de respuesta corta tanto de aspectos teóricos como prácticos, pero no se incluirán preguntas largas de desarrollo. **Para que se compute la nota de este apartado el alumno habrá de sacar una nota mínima de 5 en el examen.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Notas importantes:

- El plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación significará **el suspenso automático de la asignatura con una nota de SUSPENSO 0**.
- La participación activa se considerará mérito para poder subir la nota final, una vez el estudiante haya superado la asignatura. Este apartado será requisito indispensable para poder optar a la calificación de Matrícula de Honor.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. En concreto, se tendrán en cuenta los siguientes criterios para cada una de las pruebas de evaluación:

(a) Ejercicios:

Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Realización de las tareas prácticas según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Dominio de la terminología específica de la materia
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Conocimiento de las normas básicas de redacción de textos académicos
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

(b) Examen:

El examen final escrito de carácter teórico-práctico computará en la nota final siempre y cuando se alcance la nota mínima estipulada según la modalidad de evaluación. Para la evaluación del examen se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de en lengua inglesa a nivel escrito

NOTAS IMPORTANTES:

- Quienes no hayan superado el examen tendrán la asignatura suspensa, aunque la suma de los ejercicios les dé una nota de aprobado. La nota que saldrá en el acta será la del examen.
- Quienes hayan sacado en el examen una nota superior a 5 pero tengan una nota global inferior a 5 una vez sumandos los ejercicios, tendrán la asignatura suspensa. La nota global será la que aparecerá en el acta.

B. CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La segunda convocatoria consistirá en la realización de un único examen de carácter teórico-práctico. Para esta convocatoria los alumnos podrán optar por conservar las notas del bloque formado por el apartado (a) si así lo indican **por escrito antes del 20 de julio de 2022** (40% o 25% de la nota, según el tipo de evaluación), en cuyo caso el examen computará el 60% (75%) de la nota final siempre que se alcance una nota de 5 o superior; en caso de optar por no conservar esas notas, el examen computará el 100% de la nota final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Para la evaluación del examen de la segunda convocatoria se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa a nivel escrito

C. CONVOCATORIA Y ORDINARIA III (DICIEMBRE) Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (NOVIEMBRE):

Esta convocatoria constará de un único examen de carácter teórico-práctico (100%) siguiendo los criterios de evaluación de la segunda convocatoria.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios. Cualquier modificación en la entrega de pruebas de evaluación se consensuaría con los estudiantes y se anunciaría con la suficiente antelación.

| PRIMER CUATRIMESTRE | | Sesiones teórico-prácticas | Sesiones prácticas | Taller de lingüística de corpus | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | 27 sept-1 oct | 3h | | | | Tema 1 |
| 2 | 4-8 oct | 3h | | | | |
| 3 | 11-15 oct | 3h | | | | |
| 4 | 18-22 oct | | 1h 30m | 1h 30m | | Tema 2 |
| 5 | 25-29 oct | 3h | | | <i>Assignment 1</i> | |
| 6 | 2-5 nov | 3h | | | | |
| 7 | 8-12 nov | 3h | | | | |
| 8 | 15-19 nov | | 3h | | | Tema 3 |
| 9 | 22-26 nov | 3h | | | <i>Assignment 2</i> | |
| 10 | 29 nov-3 dic | 3h | | | | |
| 11 | 9-10 dic | 1h 30m | | | | |
| 12 | 13-17 dic | | 3h | | | |
| 13 | 20-23 dic | | 3h | | <i>Assignment 3</i> | Temas 1-3 |
| NAVIDAD | | | | | | |
| 14 | 10-14 ene | 3h | | | <i>Assignment 4</i> | Tema 4 |
| 15 | 17-21 ene | 1h 30m | 1h 30m | | | |
| | Pruebas de evaluación | | | | <i>Examen</i> | |