

ANEXO I

ANEXO A LA GUIA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN
LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: Léxico Semántica y Pragmática 101210221/109012225			
Curso	Cuarto	Cuatrimestre	Primero
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
En este escenario, las sesiones presenciales de grupos grandes en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, siempre que las circunstancias lo requieran. Las sesiones presenciales de grupos pequeños en el aula se mantienen. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación:			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa (grupos grandes)	Presencial/ Online		Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial en clases de grupo grande las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa (grupos pequeños)	Presencial / Online		Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas. El formato (presencial/online) dependerá de lo que indiquen las autoridades competentes
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online		Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua. Según el tipo de prueba ésta será presencial u online.
Adaptación sistemas de evaluación			
CONVOCATORIA ORDINARIA I			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento Propio (individual)	Online asíncrono	Realización de 4 trabajos breves teórico-prácticos de carácter individual	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Prueba individual teórico-práctica, en las que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos	60%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial síncrono	Prueba individual teórico-práctica, en las que se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos	75%
Documento Propio individual	Online asíncrono	Realización de un trabajo de corte teórico-práctico	25%

Convocatoria Ordinaria II

Los estudiantes en el sistema de Evaluación Continua que hayan suspendido la asignatura en Convocatoria I por haber suspendido alguna de las pruebas podrá presentarse sólo a las pruebas indicadas, siempre que las pruebas suspensas no superen el 50% de la nota final. Los ejercicios alternativos en el caso de *assignments* estarán disponibles en Moodle al menos un mes antes de la fecha fijada en el calendario para el examen de Convocatoria II. En caso de no poder o no querer acogerse a este sistema, se les evaluará según el sistema de evaluación única final.

El sistema de evaluación para la **Convocatoria Ordinaria II en el sistema de Evaluación Final** consistirá en un único examen final (100% de la nota).

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La adaptación de la docencia al escenario on-line, solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales de grupos grandes y pequeños en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa (grupos grandes)	Online síncrono	Las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa (grupos pequeños)	Online síncrono	Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online síncrono/asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua. Según el tipo de prueba esta será síncrona o asíncrona.

Adaptación sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA I

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento Propio (individual)	Online asíncrono	Realización de 4 trabajos teórico-prácticos de carácter individual	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba individual teórico-práctica, en las que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos	60%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba individual teórico-práctica, en las que se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos	75%
Documento Propio individual	Online asíncrono	Realización de un trabajo de grupo de corte teórico-práctico.	25%

Convocatoria Ordinaria II

Los estudiantes en el sistema de Evaluación Continua que hayan suspendido la asignatura en Convocatoria I por haber suspendido alguna de las pruebas podrá presentarse sólo a las pruebas indicadas, siempre que las pruebas suspensas no superen el 50% de la nota final. Los ejercicios alternativos en el caso de *assignments* estarán disponibles en Moodle al menos un mes antes de la fecha fijada en el calendario para el examen de Convocatoria II. En caso de no poder o no querer acogerse a este sistema, se les evaluará según el sistema de evaluación única final.

El sistema de evaluación para la **Convocatoria Ordinaria II en el sistema de Evaluación Final** consistirá en un único examen final (100% de la nota).

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente