

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO en Estudios Ingleses, Grado en Filología Hispánica, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica			
Asignatura: Crítica Literaria			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción:	
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa	Online síncrona	Sesiones por videoconferencia teórico-prácticas en las que incluirá una sesión participativa (40'+40') y posterior reflexión en un foro de Moodle (máx. 40')	
Sesiones de trabajo individual/grupal	Online y asíncrona	Sesiones de lectura de textos científicos relacionados con lo expuesto en las sesiones teórico-prácticas que complementen estas sesiones.	
evaluación	Online, presencial, síncrona y asíncrona	Pruebas de evaluación: -sesiones prácticas, exposición oral; -entrega de trabajos; -participación en foros de debate tanto en videoconferencia como en Moodle.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<u>EVALUACIÓN CONTINUA</u>			
EVALUACIÓN ORDINARIA I			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de comentarios críticos	Online asíncrono	Entrega de cinco comentarios críticos, cada uno sobre uno de los temas del programa.	75%
Comentario de texto	Presencial síncrono	Exposición del comentario de texto inicial (P1)	10%
Asistencia y participación	Online síncrono y asíncrono, presencial	Participación en los debates tanto por videoconferencia como por	15%

		foro, asistencia a las sesiones prácticas	
--	--	---	--

EVALUACIÓN ORDINARIA II

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de comentarios críticos		Online asíncrono	Entrega de cinco comentarios críticos, cada uno sobre uno de los temas del programa.	75%
Comentario de texto		Presencial síncrono	Exposición del comentario de texto inicial (P1)	10%
Asistencia y participación		Online síncrono y asíncrono, presencial	Participación en los debates tanto por videoconferencia como por foro, asistencia a las sesiones prácticas	15%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final		Presencial síncrono	Control de lecturas, 10% Prueba de conocimientos teóricos, 40% Comentario crítico, 50%	100%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción:
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa	Online síncrona	Sesiones por videoconferencia teórico-prácticas en las que incluirá una sesión participativa (40'+40') y posterior reflexión en un foro de Moodle (máx. 40')
Sesiones prácticas en aula (microteachings)	Online síncrona	Seis sesiones prácticas presenciales para la exposición y debate de los comentarios críticos.
Sesiones de trabajo individual/grupal	Online y asíncrona	Sesiones de lectura de textos científicos relacionados con lo expuesto en las sesiones teórico-prácticas que complementen estas sesiones.

evaluación	Online, presencial, síncrona y asíncrona	Pruebas de evaluación: -sesiones prácticas, exposición oral; -entrega de trabajos; -participación en foros de debate tanto en videoconferencia como en Moodle.
------------	--	---

Adaptación sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

EVALUACIÓN ORDINARIA I

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de comentarios críticos		Online asíncrono	Entrega de cinco comentarios críticos, cada uno sobre uno de los temas del programa.	75%
Comentario de texto		Presencial síncrono	Exposición del comentario de texto inicial (P1)	10%
Asistencia y participación		Online síncrono y asíncrono, presencial	Participación en los debates tanto por videoconferencia como por foro, asistencia a las sesiones prácticas	15%

EVALUACIÓN ORDINARIA II

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de comentarios críticos		Online asíncrono	Entrega de cinco comentarios críticos, cada uno sobre uno de los temas del programa.	75%
Comentario de texto		Presencial síncrono	Exposición del comentario de texto inicial (P1)	10%
Asistencia y participación		Online síncrono y asíncrono, presencial	Participación en los debates tanto por videoconferencia como por foro, asistencia a las sesiones prácticas	15%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final		Presencial síncrono	Control de lecturas, 10%	100%

		Prueba de conocimientos teóricos, 40%	
		Comentario crítico, 50%	

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas online	x
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	x
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	x