

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA
A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: Literatura grecolatina			
Curso	3º	Cuatrimestre	primero
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesaria la adaptación del temario. Sus contenidos pueden impartirse en su totalidad			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teórico-prácticas de grupo grande sobre los contenidos del programa	Presencial, siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i>	Clases magistrales participativas presenciales. En caso de que no sea posible la presencialidad, se sustituirán por sesiones <i>online</i> en la plataforma Moodle, utilizando videoconferencias para fomentar la interacción y otros recursos disponibles. Para fomentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones de comentario de textos	Presencial, siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i>	Prácticas de comentarios de textos.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
3 pruebas de evaluación	Presencial siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i> síncrono	Se realizarán tres pruebas de evaluación por bloques de dos temas, con preguntas sobre los contenidos teóricos del programa. En el caso de que sean online, se realizarán tres cuestionarios a través de Moodle	10% cada uno

3 controles de lectura	Presencial siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i> síncrono	Se realizará un control de cada lectura obligatoria. En el caso de que sea online, se harán tres cuestionarios a través de Moodle	5% cada uno
2 Comentarios de texto	presencial	Dos comentarios de textos vistos en clase	25% cada uno
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	5%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 prueba de evaluación	Presencial siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i> síncrono	Se realizará una prueba escrita/cuestionario en Moodle para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	35%
1 control de lecturas	Presencial siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i> síncrono	Se realizará una prueba escrita/cuestionario en Moodle como control de todas las lecturas obligatorias	15%
2 Comentarios de texto	Presencial siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i> síncrono	Dos comentarios de textos vistos en clase. Sobre ellos se plantearán una serie de cuestiones para guiar el comentario	25% cada uno

La convocatoria ordinaria II se registrá por el mismo sistema de evaluación. Se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, por lo que solo se deberán repetir las actividades no superadas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesaria la adaptación del temario. Sus contenidos pueden impartirse en su totalidad

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para fomentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Sesiones de comentario de textos	online	Prácticas de comentarios de textos a través de videoconferencia por zoom. Para fomentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los aspectos más relevantes del texto objeto de comentario
----------------------------------	--------	---

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva	Online síncrono	Se realizarán tres cuestionarios por bloques de dos temas, con preguntas sobre los contenidos teóricos del programa	10% cada uno
3 cuestionarios de evaluación	Online síncrono	Se realizará un cuestionario de control de cada lectura obligatoria	5% cada uno
2 comentarios de texto	Online síncrono	Dos comentarios de textos vistos en clase. Sobre ellos se plantearán una serie de cuestiones para guiar el comentario	25% cada uno
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	5%

La convocatoria ordinaria II se regirá por el mismo sistema de evaluación. Se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, por lo que solo se deberán repetir las actividades no superadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	Online síncrono	Se realizará un cuestionario para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	35%
1 cuestionario de evaluación	Online síncrono	Se realizará un cuestionario de control de todas las lecturas obligatorias	15%
2 comentarios de texto	Online síncrono	Dos comentarios de textos vistos en clase. Sobre ellos se plantearán una serie de cuestiones para guiar el comentario	25% cada uno