

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

Grado en Estudios Ingleses y Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica			
Asignatura: Didáctica del inglés			
Curso	3º / 4º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Sin cambios en el temario</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>El escenario A pretende fomentar, siempre y cuando puedan respetarse las medidas de seguridad establecidas por las autoridades sanitarias, la presencialidad de las clases. Asimismo, y bajo las mismas condiciones, este escenario supone la presencialidad de las sesiones prácticas y de la prueba de evaluación final (examen).</p> <p>En este escenario A se facilitarán lecturas y recursos online que estarán disponibles en la plataforma virtual Moodle. Además, el alumnado contará con los recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Huelva.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
16 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial / online síncrono	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
6 Sesiones prácticas	Presencial si bien los trabajos grupales serán mediante herramientas online que permitan la colaboración	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de una hora y media de duración cada una. Tendrán lugar en el aula, sobre aspectos prácticos concretos del curso, especificados en la guía docente.	
2 Sesiones de evaluación a lo largo del curso	presencial	Sesiones situadas al final del curso, en las que el alumnado practicará sistemas de evaluación que se contemplan en el temario.	
Sesiones de tutorías individualizadas	online	Cada estudiante tendrá derecho a tutorías individuales a través de videoconferencia por zoom con la profesora en las que comentarán la elaboración y el progreso de sus trabajos escritos.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Presentaciones orales y microenseñanza	Presencial / online	Se trata de tareas individuales o grupales que se especificarán en la plataforma Moodle.	30%
Programación de unidad didáctica	Online	Programación de unidad didáctica	30%
Planificación de actividades y diseño de materiales	Online	Planificación de actividades y diseño de materiales	30%
Participación activa	Presencial /online	Participación activa en las tareas de clase o en los foros online	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Programación de unidad didáctica	Online	Programación de unidad didáctica	30%
Planificación de actividades y diseño de materiales	Online	Planificación de actividades y diseño de materiales	40%
Examen	Presencial	Examen escrito de los contenidos teórico-prácticos	30%

El alumnado podrá acogerse a la prueba de evaluación única final ajustándose a la normativa vigente.

Para la convocatoria ordinaria II y III, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Solo se realizarán las pruebas suspensas. Para el sistema de evaluación única final, quienes no hayan superado el examen o hayan obtenido una nota de suspenso en el trabajo solo realizarán dichas pruebas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Sin cambios en el temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Todas las actividades formativas se realizan online a través de la plataforma Moodle. Las clases pueden ser síncronas y asíncronas, para facilitar al alumnado el seguimiento de las mismas. Cada tema tendrá una introducción teórica que se hará mediante videoconferencia ZOOM. Algunas de las actividades prácticas de la asignatura se podrán realizar a través de foros y tareas asíncronas. La profesora está disponible en los foros-chat (y bajo demanda por videoconferencia) durante las horas de tutoría.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
16 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online síncrono /asíncrono	Explicación de contenidos por videoconferencias y clases participativas realizadas a través de videoconferencia por

		zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
6 Sesiones prácticas	online síncrono /asíncrono	Desarrollo de 6 sesiones prácticas sobre aspectos prácticos concretos del curso, especificados en la guía docente. Los trabajos grupales serán mediante herramientas online que permitan la colaboración
2 Sesiones de evaluación a lo largo del curso	presencial	Sesiones situadas al final del curso, en las que el alumnado practicará sistemas de evaluación que se contemplan en el temario.
Sesiones de tutorías individualizadas	online	Cada estudiante tendrá derecho a tutorías individuales a través de videoconferencia por zoom con la profesora en las que comentarán la elaboración y el progreso de sus trabajos escritos.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Presentaciones orales y microenseñanza	Online	Se trata de tareas individuales o grupales que se especificarán en la plataforma Moodle.	30%
Programación de unidad didáctica	Online	Programación de unidad didáctica	30%
Planificación de actividades y diseño de materiales	Online	Planificación de actividades y diseño de materiales	30%
Participación activa	online	Participación activa en las sesiones prácticas en las tareas de clase y/ o en los foros online	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Programación de unidad didáctica	Online asíncrono	Programación de unidad didáctica	30%
Planificación de actividades y	Online asíncrono	Planificación de actividades y diseño de materiales	40%

diseño de materiales			
Examen	Online síncrono	Examen escrito de los contenidos teórico-prácticos	30%

El alumnado podrá acogerse a la prueba de evaluación única final ajustándose a la normativa vigente.

Para la convocatoria ordinaria II y III, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Solo se realizarán las pruebas suspensas. Para el sistema de evaluación única final, quienes no hayan superado el examen o hayan obtenido una nota de suspenso en el trabajo solo realizarán dichas pruebas.