

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO ESTUDIOS INGLESES			
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: LITERATURA NORTEAMERICANA II			
Curso	4º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Se impartirán todos los contenidos del temario adaptándolos a este escenario A, y por tanto asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online/presencial	Cuando las autoridades competentes determinen que no se pueden impartir las clases de manera presencial, estas se sustituirán por clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación, se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
3 Sesiones de Resolución de Problemas	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas	

**Adaptación sistemas de evaluación**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Presencial	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	20%
Participación	Online síncrono	Participación activa	10%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia	30%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	40%

Prueba escrita de respuesta abierta	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia	40%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%

La convocatoria ordinaria II se registrará por el mismo modelo arriba descrito. Para esta convocatoria, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

Si estuvieran suspensas las notas de participación, debates y presentación oral en la convocatoria ordinaria II, se recuperarán a través de la presentación de un breve ensayo crítico cuyas instrucciones estarán disponibles en moodle.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se impartirán todos los contenidos del temario adaptándolos a este escenario B, y por tanto asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
3 Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona

Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas
--	--------	--

### Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%
Participación	Online síncrono	Participación activa	10%
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	20%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia	30%

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia	40%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%

La convocatoria ordinaria II se regirá por el mismo modelo arriba descrito. En esta convocatoria, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

Si estuvieran suspensas las notas de participación, debates y presentación oral en la convocatoria ordinaria II, se recuperarán a través de la presentación de un breve ensayo crítico cuyas instrucciones estarán disponibles en moodle.