

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN FILOLOGÍA			
Asignatura: Enseñanza de español como lengua extranjera			
Curso	Tercero	Cuatrimestre	Segundo
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Dada la naturaleza teórico-práctica de la asignatura, el temario de <i>Enseñanza de español como lengua extranjera</i> se mantendrá con el fin de asegurar que el alumnado obtiene las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Esta asignatura ya usaba múltiples recursos digitales como complemento para la formación del alumnado, así como para la organización de trabajos individuales y grupales, pero se modificarán las dinámicas del curso con el uso de otras herramientas del Aula Virtual para la docencia no presencial. Las sesiones teórico-prácticas presenciales serán sustituidas por el visionado de conferencias virtuales y podcasts de prestigiosos expertos en el ámbito de la enseñanza de ELE, así como por lecturas de textos digitales, y powerpoints con sonido. También se impartirán sesiones síncronas a través de Zoom. La interacción presencial será sustituida por los debates virtuales a través de la herramienta Foro en el Aula Virtual, así como el uso de la herramienta Glosario para tareas colaborativas centradas en aspectos teóricos del curso. Las sesiones prácticas presenciales de grupos reducidos serán sustituidas por propuestas colaborativas en grupo y en pareja. El alumnado dispondrá de recursos digitales además de los foros de debate y otras herramientas virtuales para diseñar materiales de enseñanza de español como lengua extranjera, materiales que posteriormente entregará a través de la herramienta de Tarea en el Aula Virtual.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Presencial siempre que la situación derivada del COVID-19 lo permita. En caso contrario, el formato sería <i>online</i> .	Clases magistrales presenciales en la medida de lo posible, o participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Visionado de conferencias/podcasts de expertos en la materia. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones prácticas de resolución de problemas y realización de tareas colaborativas:	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Sesiones de evaluación (mini-sesiones de docencia, presentación de resultados de tareas colaborativas), y	Presencial/online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	

autoevaluación a lo largo del curso.		
--------------------------------------	--	--

**Adaptación sistemas de evaluación**

De acuerdo con las recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, estos son los criterios de evaluación para superar esta asignatura.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	15%
2 pruebas de resolución de problemas (tareas en pareja y grupal)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos (revisión de materiales y diseño de actividades didácticas).	15% y 10% cada una.
Documento propio (tarea grupal)	Online asíncrono	Presentación de una Unidad Didáctica.	30%
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
1 cuestionario de evaluación	Presencial	Prueba final de la totalidad de los contenidos del programa formativo.	20%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%
Documento propio	Online asíncrono	Presentación de una Unidad Didáctica.	40%
Defensa oral en formato de vídeo	Online asíncrono	Defensa oral de la Unidad Didáctica	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Quien no haya superado alguna de los cuestionarios de los contenidos teóricos de la asignatura deberá realizar una prueba tipo test de la parte correspondiente que valdrá un 40% de la nota final. De igual forma, quién no haya superado alguna de las pruebas de resolución de problemas tendrá que entregar los documentos correspondientes, la Unidad Didáctica contará un 30% y los otros documentos otro 30%. Las personas que se hayan acogido a la evaluación única final mantendrán el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria I.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario a la Docencia On-line

Dada la naturaleza teórico-práctica de la asignatura, el temario de *Enseñanza de español como lengua extranjera* se mantendrá con el fin de asegurar que el alumnado obtiene las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Esta asignatura ya usaba múltiples recursos digitales como complemento para la formación del alumnado, así como para la organización de trabajos individuales y grupales, pero se modificarán las dinámicas del curso con el uso de otras herramientas del Aula Virtual para la docencia no presencial. Las sesiones teórico-prácticas presenciales serán sustituidas por el visionado de conferencias virtuales y podcasts de prestigiosos expertos en el ámbito de la enseñanza de ELE, así como por lecturas de textos digitales, y powerpoints con sonido. También se impartirán sesiones síncronas a través de Zoom. La interacción presencial será sustituida por los debates virtuales a través de la herramienta Foro en el Aula Virtual, así como el uso de la herramienta Glosario para tareas colaborativas centradas en aspectos teóricos del curso. Las sesiones prácticas presenciales de grupos reducidos serán sustituidas por propuestas colaborativas en grupo y en pareja. El alumnado dispondrá de recursos digitales además de los foros de debate y otras herramientas virtuales para diseñar materiales de enseñanza de español como lengua extranjera, materiales que posteriormente entregará a través de la herramienta de Tarea en el Aula Virtual.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Visionado de conferencias/podcasts de expertos en la materia. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones prácticas de resolución de problemas y realización de tareas colaborativas:	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.
Sesiones de evaluación (mini-sesiones de docencia, presentación de resultados de tareas colaborativas), y autoevaluación a lo largo del curso.	Online	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

### Adaptación sistemas de evaluación

De acuerdo con las recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, estos son los criterios de evaluación para superar esta asignatura.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	15%
2 pruebas de resolución de problemas (tareas en pareja y grupal)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos (revisión de materiales y diseño de actividades didácticas).	15% y 10% cada una.
Documento propio (tarea grupal)	Online asíncrono	Presentación de una Unidad Didáctica.	30%
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
1 cuestionario de evaluación	Online síncrono	Prueba final de la totalidad de los contenidos del programa formativo.	20%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%
Documento propio	Online asíncrono	Presentación de una Unidad Didáctica.	40%
Defensa oral en formato de vídeo	Online asíncrono	Defensa oral de la Unidad Didáctica	20%
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Quien no haya superado alguna de los cuestionarios de los contenidos teóricos de la asignatura deberá realizar una prueba tipo test de la parte correspondiente que valdrá un 40% de la nota final. De igual forma, quién no haya superado alguna de las pruebas de resolución de problemas tendrá que entregar los documentos correspondientes, la Unidad Didáctica contará un 30% y los otros documentos otro 30%. Las personas que se hayan acogido a la evaluación única final mantendrán el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria I.</p>			