

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Teorías Gramaticales
Año Académico:	2021-2022
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
• Código:	101210311
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Lingüística Sincrónica
• Módulo:	Lingüística Inglesa
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012308
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto/Quinto
• Materia:	Lingüística Sincrónica
• Módulo:	Lingüística Inglesa
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Lunes y Martes: 10:30-12:00
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Inglés
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Dra. Luisa González Romero
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 31
E-Mail:	luisa@dfing.uhu.es
Teléfono:	959219129
Tutorías: ¹	

Cuatrimestre 1:	Miércoles y jueves: 10:30-12:00 h.; 13:30-15 h.
Cuatrimestre 2:	Lunes y martes: 9:00-10:30; 12:00-13:30 h

Periodo de Docencia: Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales modelos teóricos lingüísticos en relación con la descripción de la lengua inglesa, incluyendo los conceptos y autores principales de dichos modelos.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

¹El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

Esta asignatura es una asignatura optativa de cuarto curso del Grado en Estudios Ingleses. Dentro de las asignaturas del programa de estudio se encuadra dentro de las asignaturas de lingüística inglesa con una orientación teórica. Como asignatura de corte lingüístico está sumamente relacionada con las asignaturas de *Lingüística*, *Morfosintaxis I*, *Morfosintaxis II* y *Análisis Lingüístico del Inglés*. Dentro del cuarto curso está ligada por contenido a todas las otras asignaturas de corte lingüístico.

Aunque no se contempla ningún requisito previo para esta asignatura, todos los aspectos de la docencia en esta asignatura se realizan en inglés (con excepción de las tutorías y las horas de atención al alumno donde se permite el uso del castellano). A aquellas personas con un nivel inadecuado de inglés hablado y escrito podría resultarles complicado seguir la asignatura.

Se hace especialmente **recomendable** que el alumno haya superado con anterioridad las asignaturas de *Morfosintaxis I* y *Morfosintaxis II*.

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. Introduction to Grammatical Theory

- 1.1. On the notion of grammatical theory
- 1.2. Functional and formal approaches to the study of language

2. Functional Approaches I: Cognitive Linguistics

- 2.1. The main tenets of Cognitive Linguistics
- 2.2. Construction Grammar: an overview
- 2.3. Construction Grammar: case studies

3. Functional Approaches II: Systemic Functional Grammar

- 3.1. General principles.
- 3.2. SFG conception of Language.
- 3.3. The three metafunctions of Language.
- 3.4. The Systems of Mood, Transitivity and Theme.

4. Formal Approaches: Government and Binding

- 4.1. Introduction to Government and Binding
 - 4.1.1. GB's model of grammar
 - 4.1.2. The lexicon and sentence structure
- 4.2. Phrase Structure (X-bar theory)
 - 4.2.1. The structure of phrases
 - 4.2.2. The structure of sentences
 - 4.2.2.1. The structure of IP
 - 4.2.2.2. The structure of CP.
 - 4.2.3. Structural relations
- 4.3. Theta-theory and Case theory: An overview
- 4.4. Transformations (Move alpha)
 - 4.4.1. D-structure (DS) vs. S-structure (SS)
 - 4.4.2. Traces, structure preservation
 - 4.4.3. Wh-movement
 - 4.4.4. NP movement
 - 4.4.5. Move alpha
 - 4.4.6. Constraints on movement

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Aarts, B. (1997) *English Syntax and Argumentation*. London: Macmillan.
- Alcaraz Varó, E. (1990) *Tres paradigmas de la investigación lingüística*. Alcoy: Marfil.
- Baltin, M. & C. Collins (2001) (eds.) *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Blackwell.
- Brown, K. & J. Miller (eds.) (1996) *Concise Encyclopedia of Syntactic Theories*. Cambridge: University Press.

- Butler, C. et al. (1999) *Nuevas perspectivas en Gramática Funcional*. Madrid: Ariel.
- Butler, C. S. (2003a): *Structure and Function: A Guide to Three Major Structural-Functional Theories. Part 1: Approaches to the Simple Clause*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Butler, C. S. (2003b): *Structure and Function: A Guide to Three Major Structural-Functional Theories. Part 2: From Grammar to Discourse and Beyond*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Brown, K. (2006) (ed.) *The Encyclopedia of Language and Linguistics*. (2nd edition). Oxford: Elsevier.
- Droste, F. G. & J. E. Joseph (eds.) (1991) *Linguistic Theory and Grammatical Description*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Edmonson, J. A. & D. A. Burquest (1994) *A Survey of Linguistic Theories*. (2nd edition). Dallas: The Summer Institute of Linguistics.
- Geeraerts, D. and H. Cuyckens (2007) (eds.) *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*, Oxford, Oxford University Press.
- Green, G. M. & J. L. Morgan (1996) *A Practical Guide to Syntactic Analysis*. Standford: CSLI Publications.
- Halliday, M. A. K. (1994) *An Introduction to Functional Grammar*. (2nd edition). London: Edward Arnold.
- Ibarretxe-Antuñano, I. y J. Valenzuela (2012) (dirs). *Lingüística Cognitiva*. Barcelona: Anthropos.
- Langacker, R. W. (1987) *Foundations of Cognitive Grammar. Volume I: Theoretical Prerequisites*. Standford: Stanford University Press.
- Langacker, R. W. (1991a) *Foundations of Cognitive Grammar. Volume II: Descriptive Application*. Standford: Stanford University Press.
- Langacker, R. W. (1991b) *Concept, Image and Symbol. The Cognitive Basis of Grammar*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Lock, G. (1996) *Functional English Grammar*. Cambridge: University Press.
- Luque Durán, J. de D. y A. Pamies Bertrán (eds.) (1997) *Panorama de la lingüística actual*. Granada: Método Ediciones.
- Mairal Usón, R., Ma S. Peña Cervel, F. J. Cortés Rodríguez y F. J. Ruiz de Mendoza Ibáñez (2010): *Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas*, Madrid, UNED, Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Mattews, P. H. (1993) *Grammatical Theory in the United States from Bloomfield To Chomsky*. Cambridge: University Press.
- Moravcsik, E. A. & J. R. Wirth (eds.) (1980) *Current Approaches to Syntax. (Syntax and Semantics, vol. 13)*. San Diego: Academic Press.
- Robins, R. H. (1980) *A Short History of Linguistics*. London: Longman.
- Sells, P. (1985) *Lectures on Contemporary Syntactic Theories*. Standford: CSLI Publications.
- Radford, A. (1997) *Syntax. A Minimalist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS / MANUALES

La bibliografía específica obligatoria y/o recomendada para cada tema se incluirá en la sección de recursos del apoyo virtual en la plataforma Moodle.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de organizar y de planificar
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística inglesa

- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua inglesa
- Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua inglesa
- Capacidad para producir textos elaborados de diferentes tipos en inglés

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno que haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- A. Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
 - Analizar los aspectos más relevantes de la lengua inglesa en su nivel morfosintáctico.
 - Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
 - Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Lingüística Inglesa en ensayos académicos.
 - Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta materia en inglés.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 27 (42 h.)
- Prueba final de evaluación escrita: 3h. (para los alumnos que opten por la evaluación única)
- Trabajo Personal Autónomo: 108 h (alumnos que opten por la evaluación continua)/ 105 h (alumnos que opten por la evaluación final)

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS (GRUPO GRANDE):

En estas sesiones la profesora introducirá los conceptos básicos de cada tema acompañados de ejemplos prácticos. Estas sesiones seguirán el siguiente esquema básico:

- a. Presentación del tema y de su relación con el resto de los temas
- b. Exposición y comentario de los contenidos
- c. Presentación de ejemplos prácticos

La función principal de estas sesiones es incidir en los fundamentos teóricos necesarios para realizar el análisis de los casos prácticos que se verán en las sesiones prácticas.

B. SESIONES PRÁCTICAS (GRUPO GRANDE):

Al finalizar cada unidad temática tendrán lugar sesiones destinadas a realizar ejercicios prácticos de consolidación de la materia explicada en las sesiones teórico-prácticas. Estas sesiones consistirán en la resolución de una serie de ejercicios prácticos preparados por la profesora de estructura similar a los ejercicios prácticos que aparecerán en el examen final. Los ejercicios estarán disponibles en la plataforma Moodle desde el principio de la unidad de tal manera que el estudiante disponga de tiempo suficiente para tenerlos realizados el día destinado a su corrección.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

Plataforma Moodle: Esta asignatura contará con apoyo virtual a través de la Plataforma Moodle. Entre otras cosas el alumno podrá acceder a lecturas complementarias para los diferentes temas, así como instrucciones detalladas para la realización de todos los ejercicios prácticos y de grupo.

Tutorías: Los alumnos deberán realizar al menos una tutoría programada de seguimiento del trabajo de grupo antes de la presentación del mismo. Esta tutoría es de asistencia obligatoria y se realizará en horario de tutorías de la profesora.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019)² las convocatorias a tener en cuenta serán:

B. CONVOCATORIA ORDINARIA I (JUNIO):

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

OPCIÓN 1: EVALUACIÓN CONTINUA para el alumnado que desee que su actividad académica sea evaluada durante el periodo de docencia presencial por procedimientos diversificados que requieren un esfuerzo mantenido en el tiempo y en el que ninguna actividad suponga más del 70% de la calificación de la materia.

Prueba 1: Examen teórico-Práctico (60%):

Se realizará una prueba escrita que podrá incluir tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase y cubrirá todos los temas tratados durante el cuatrimestre. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**. Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

Prueba 2: Ejercicios prácticos (30%):

Estos ejercicios estarán destinados a afianzar los conceptos básicos de la asignatura y serán de carácter práctico. Habrá un ejercicio para los temas 1-3 (15%) y otro para el tema 4 (15%). Los ejercicios correspondientes a los temas 1-3 se entregarán en clase a la profesora el segundo día de clase de la semana siguiente a la finalización del tema 3. Los ejercicios correspondientes al tema 4 se entregarán de la misma forma el último día de clase del cuatrimestre. **No se acepta la entrega tardía de estos ejercicios.**

Prueba 3: Trabajo escrito (10%):

Los estudiantes deberán realizar un trabajo escrito que consistirá en la presentación de las principales características de alguna de las construcciones gramaticales analizadas en la literatura e incluirá preguntas y ejercicios sobre dichas construcciones. Los alumnos dispondrán de instrucciones detalladas para la realización de este trabajo en la plataforma Moodle. Para la realización de este trabajo los estudiantes deberán leer artículos y/o capítulos de libro relacionados con el tema 2. El trabajo deberá entregarse por escrito a través de la plataforma Moodle en una fecha a determinar a mediados del mes de abril.

OPCIÓN 2: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL para el alumnado que así lo elija y lo comunique a la profesora en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura a través de una solicitud formal que podrá realizar en un espacio creado para dicho fin en el propio espacio Moodle de la asignatura.

Prueba 1: Examen teórico-Práctico (60%):

Se realizará una prueba escrita que podrá incluir tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase y cubrirá todos los temas tratados durante el cuatrimestre. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**. Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

Prueba 2: Ejercicios prácticos (30%):

Estos ejercicios estarán destinados a afianzar los conceptos básicos de la asignatura y serán de carácter práctico. Habrá un ejercicio para los temas 1-3 (15%) y otro para el tema 4

2

(15%). Estos ejercicios estarán disponibles dos semanas antes del final del cuatrimestre y se entregarán a la profesora el día del examen final fijado por el Decanato de la Facultad de Humanidades.

Prueba 3: Trabajo escrito (10%):

Los estudiantes realizarán un trabajo escrito que consistirá en la presentación de las principales características de alguna de las construcciones gramaticales analizadas en la literatura e incluirá preguntas y ejercicios sobre dichas construcciones. Los alumnos dispondrán de instrucciones detalladas para la realización de este trabajo en la plataforma Moodle. Para la realización de este trabajo los estudiantes deberán leer artículos y/o capítulos de libro relacionados con el tema 2. El trabajo deberá entregarse por escrito a la profesora el día del examen final fijado por el Decanato de la Facultad de Humanidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Nota importante:

- El plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación significará **el suspenso automático de la asignatura**.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. En concreto, se tendrán en cuenta los siguientes criterios para cada una de las pruebas de evaluación:

Prueba 1: Examen teórico-práctico:

Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa a nivel escrito

Prueba 2: Ejercicios prácticos:

Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Realización de las tareas prácticas según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Dominio de la terminología específica de la materia
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

Prueba 3: Trabajo escrito:

Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Presentación del trabajo según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos a la clase
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE):

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

OPCIÓN 1: EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que hayan elegido la opción de Evaluación Continua pueden optar por conservar las notas obtenidas en las pruebas 2 (ejercicios prácticos) y 3 (trabajo de grupo) y realizar en esta convocatoria únicamente la prueba 1 (examen teórico-práctico) si no la superaron en la convocatoria I. En este caso, las tres pruebas tendrán los mismos porcentajes en la nota final que en la convocatoria I. Es imprescindible que comuniquen esta opción a la profesora por escrito **antes del 15 de julio de 2022**.

Si el estudiante opta por no conservar las notas de las pruebas 2 y 3, la evaluación consistirá en un único examen que computará el 100% de la nota final.

El examen teórico-práctico para una modalidad u otra se realizará el día que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

OPCIÓN 2: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes que hayan elegido la opción de Evaluación Única Final pueden optar por conservar las notas obtenidas en las pruebas 2 (ejercicios prácticos) y 3 (trabajo de grupo) y realizar en esta convocatoria únicamente la prueba 1 (examen teórico-práctico) si no la superaron en la convocatoria I. En este caso, las tres pruebas tendrán los mismos porcentajes en la nota final que en la convocatoria I. Es imprescindible que comuniquen esta opción a la profesora por escrito **antes del 15 de julio de 2022**.

Si el estudiante opta por no conservar las notas de las pruebas 2 y 3, la evaluación consistirá en un único examen que computará el 100% de la nota final.

El examen teórico-práctico para una modalidad u otra se realizará el día que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Junio)

C. CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE) Y EXTRAORDINARIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Estas convocatorias constarán de un único examen de carácter teórico-práctico (100%) siguiendo los criterios de evaluación de la Convocatoria I.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Junio)