

ANEXO I

ANEXO A LA GUIA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN
LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: Análisis del Discurso 101210312/109012309			
Curso	Cuarto	Cuatrimestre	Segundo
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
En este escenario, las sesiones presenciales de grupos grandes en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, siempre que las circunstancias lo requieran. Las sesiones presenciales de grupos pequeños en el aula se mantienen. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación:			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa (grupos grandes)	Presencial/ Online		Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial en clases de grupo grande, las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa (grupos pequeños)	Presencial / Online		Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas. El formato (presencial/online) dependerá de lo que indiquen las autoridades competentes
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online		Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua. Según el tipo de prueba ésta será presencial u online.
Adaptación sistemas de evaluación			
CONVOCATORIA ORDINARIA I			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento Propio (individual)	Online asíncrono	Realización de un trabajo de análisis textual y análisis de género (Portfolio) Part 1: Standards of textuality and textual patterns: 10% Part 2: Register analysis (IT): 10% Part 3: Appraisal markers (IT): 10% Part 5: General conclusion (IT): 5%	35%

Presentación oral	Presencial	Presentación oral grupal del Portfolio Part 4: Genre analysis (GT) oral presentation	10%
Participación	Presencial/ Online (a)síncrono	Participación activa en los ejercicios de clase y presentación posterior por escrito de los resultados de un ejercicio concreto	15%
Documento propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo bibliográfico de temática libre relacionado con la temática del curso	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento Propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo de análisis textual y análisis de género (Portfolio A) Part 1: Standards of textuality and textual patterns: 10% Part 2: Register analysis (IT): 10% Part 3: Appraisal markers (IT): 10%	30%
Presentación oral	Presencial	Part 4: Genre analysis (IT) oral presentation	10%
Documento Propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo de análisis de discurso oral	20%
Documento propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo bibliográfico de temática libre relacionado con la temática del curso	40%

CONVOCATORIA ORDINARIA II

Los estudiantes el sistema de **Evaluación Continua** que hayan recibido una calificación de suspenso en la asignatura en Convocatoria I podrán presentarse sólo a las pruebas suspensas. Los ejercicios alternativos estarán disponibles en Moodle al menos un mes antes de la fecha fijada en el calendario para el examen de Convocatoria II. Los estudiantes que no se hayan presentado al 50% de las pruebas deberán realizar el sistema de evaluación de la convocatoria única final.

El sistema de evaluación para la Convocatoria Ordinaria II en el sistema de **Evaluación Final** será el siguiente:

- a) Entrega de un trabajo siguiendo las pautas del trabajo escrito que computará el 40% de la nota. Quienes hubiesen obtenido en primera convocatoria una nota de 5/10 o superior en el trabajo final pueden optar por conservar esa nota (sólo para la segunda convocatoria).
- b) Ejercicio de análisis cuyas instrucciones estarán disponibles en la plataforma Moodle a mediados de julio que computará el 60% de la nota final.

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La adaptación de la docencia al escenario on-line, solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales de grupos grandes y pequeños en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa (grupos grandes)	Online síncrono	Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial en clases de grupo grande las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa (grupos pequeños)	Online síncrono/asíncrono	Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online síncrono/asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua. Según el tipo de prueba ésta será síncrona o asíncrona.

Adaptación sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA I

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento Propio (individual)	Online asíncrono	Realización de un trabajo de análisis textual y análisis de género (Portfolio) Part 1: Standards of textuality and textual patterns: 10% Part 2: Register analysis (IT): 10% Part 3: Appraisal markers (IT): 10% Part 5: General conclusion (IT): 5%	35%
Presentación oral	Online síncrono	Presentación oral grupal del Portfolio Part 4: Genre analysis (GT) oral presentation	10%
Participación	Online síncrono/asíncrono	Participación activa en los ejercicios de clase y presentación posterior por escrito de los resultados de un ejercicio concreto	15%
Documento propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo bibliográfico de temática libre relacionado con la temática del curso	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento Propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo de análisis textual y análisis de género (Portfolio A) Part 1: Standards of textuality and textual patterns: 10% Part 2: Register analysis (IT): 10% Part 3: Appraisal markers (IT): 10%	30%
Presentación oral	Online síncrono	Part 4: Genre analysis (IT) oral presentation	10%
Documento Propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo de análisis de discurso oral	20%
Documento propio	Online asíncrono	Realización de un trabajo bibliográfico de temática libre relacionado con la temática del curso	40%

CONVOCATORIA ORDINARIA II

Los estudiantes el sistema de **Evaluación Continua** que hayan recibido una calificación de suspenso en la asignatura en Convocatoria I podrán presentarse sólo a las pruebas suspensas. Los ejercicios alternativos estarán disponibles en Moodle al menos un mes antes de la fecha fijada en el calendario para el examen de Convocatoria II. Los estudiantes que no se hayan presentado al 50% de las pruebas deberán realizar el sistema de evaluación de la convocatoria única final.

El sistema de evaluación para la Convocatoria Ordinaria II en el sistema de **Evaluación Final** será el siguiente:

- a) Entrega de un trabajo siguiendo las pautas del trabajo escrito que computará el 40% de la nota. Quienes hubiesen obtenido en primera convocatoria una nota de 5/10 o superior en el trabajo final pueden optar por conservar esa nota (sólo para la segunda convocatoria).
- b) Ejercicio de análisis cuyas instrucciones estarán disponibles en la plataforma Moodle a mediados de julio que computará el 60% de la nota final.

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente.