

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES / DOBLE GRADO | | | |
|--|--|---|---|
| Asignatura: VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DEL INGLÉS CONTEMPORÁNEO | | | |
| Curso | 4º | Cuatrimestre | 2 |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo híbrido, combinando sesiones presenciales en la medida en que sean permitidas y sesiones online mediante conexión a través de la plataforma Zoom. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes. | | | |
| Actividades Formativas | Formato | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Las sesiones teórico-prácticas se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom si es la modalidad virtual y en el aula si es modalidad presencial | |
| Sesiones prácticas | Las sesiones teórico-prácticas se llevarán a cabo presencialmente cuando las autoridades lo permitan | Sesiones prácticas en el aula | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato | Descripción | Porcentaje |
|-------------------------------------|---------------------|--|------------|
| Presentación oral con guion escrito | Online / presencial | Se realizará una presentación oral (Vía zoom o presencial) sobre algún aspecto del programa que se acordará con la profesora y se presentará un guión de la misma por escrito | 30% |
| Ejercicio de audición práctico | Online / presencial | Se realizará un examen de reconocimiento auditivo (Vía Zoom o presencial) y se responderán preguntas tipo ensayo para evaluar los contenidos prácticos de este bloque de la asignatura | 30% |
| Test tipo ensayo | Online / presencial | Se realizará un examen (vía Zoom o presencial) con preguntas tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura | 40% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA

| | | | |
|----------------------------|---------------------|--|------|
| Ejercicio teórico-práctico | Online / presencial | Se realizará un examen con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo y una prueba de audición para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura | 100% |
|----------------------------|---------------------|--|------|

En la convocatoria ordinaria II el formato de la evaluación será igual que en la convocatoria I y se atenderá a los criterios de evaluación señalados en el programa de la asignatura.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentarse a las pruebas no superadas siempre y cuando, tal y como se especifica en el programa, el estudiante haya realizado todas las pruebas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay necesidad de adaptar el temario de la asignatura en ninguno de los escenarios.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La impartición del temario de la asignatura en este escenario se realiza de modo híbrido, combinando sesiones presenciales en la medida en que sean permitidas y sesiones online mediante conexión a través de la plataforma Zoom. Los contenidos teórico-prácticos del curso se siguen impartiendo por medio de distintas actividades formativas y metodologías docentes.

| Actividades Formativas | Formato | Metodología docente Descripción |
|--|---------|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom- |
| Sesiones prácticas | online | Sesiones a través de videoconferencia- |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato | Descripción | Porcentaje |
|-------------------------------------|-------------------|--|------------|
| Presentación oral con guion escrito | Online y síncrono | Se realizará una presentación oral vía Zoom sobre algún aspecto del programa que se acordará con la profesora y se presentará un guión de la misma por escrito | 30% |
| Ejercicio de audición práctico | Online y síncrono | Se realizará un examen de reconocimiento auditivo (Vía Zoom y a través de un cuestionario online) y se responderán preguntas tipo ensayo para evaluar los | 30% |

| | | | |
|--|-------------------|--|------|
| | | contenidos prácticos de este bloque de la asignatura | |
| Test tipo ensayo | Online y síncrono | Se realizará un examen (vía Zoom y a través de un cuestionario online) con preguntas tipo ensayo para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura | 40% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA | | | |
| Ejercicio teórico-práctico | Online y síncrono | Se realizará un examen (vía Zoom y a través de un cuestionario online) con preguntas de respuesta corta o tipo ensayo y una prueba de audición para evaluar los contenidos teórico-prácticos de este bloque de la asignatura | 100% |

En la convocatoria ordinaria II el formato de la evaluación será igual que en la convocatoria I y se atenderá a los criterios de evaluación señalados en el programa de la asignatura.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentarse a las pruebas no superadas siempre y cuando, tal y como se especifica en el programa, el estudiante haya realizado todas las pruebas.