

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES | | | |
|---|--|---|---------|
| Asignatura: PRACTICUM (Código 101210401) | | | |
| Curso | 4º | Cuatrimestre | 1º Y 2º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| <p><i>La asignatura no cuenta con temario teórico.</i> La guía original de la asignatura contempla, dentro del punto 4, referido a Metodología Docente y Actividades lo siguiente:</p> <p>4.1. Sesión informativa inicial: a principios del curso académico 4.2. Solicitud y asignación de destino de prácticas: octubre-diciembre 4.3. Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas) 4.4. Tutorías con los tutores académicos 4.5. Realización de talleres de orientación profesional 4.6. Trabajo autónomo del alumnado</p> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <p>Todas las actividades mencionadas se mantendrán sin modificaciones, adaptándose a un entorno presencial, on line o mixto, dependiendo de la evolución de la situación sanitaria a lo largo del curso académico.</p> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesión informativa inicial | Presencial/online síncrono | Sesión organizada por el Decanato para explicación de la normativa y procedimientos para la realización de la asignatura. | |
| Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas) | Presencial/online síncrono o asíncrono | Estancia en los centros convenidos; las actividades podrán realizarse de modo presencial, on line síncrono o asíncrono, en función de la situación sanitaria así como de las propias condiciones del destino. | |
| Realización de talleres de orientación profesional | Presencial/online síncrono o asíncrono | Asistencia a los talleres de orientación profesional organizados por el SOIPEA o cualquiera otros que puedan ser de interés para la formación del alumnado. | |
| Tutorías con los tutores académicos | Presencial/online síncrono | Tutorías para seguimiento de las prácticas con la tutora interna; podrá desarrollarse tanto presencialmente como de manera on line. | |
| Trabajo autónomo del alumnado | Online asíncrono | Elaboración de la memoria correspondiente para la evaluación de la asignatura. | |

Adaptación sistemas de evaluación

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|--|--|--|-------------------------|
| Documentos/Trabajos propios (individuales) | On line asíncrono | - Memoria de prácticas - Informe del tutor externo - Taller o tarea de orientación profesional | - 50% - 30% - 15% |
| Participación | Presencial/online síncrono | - Asistencia a tutoría con la tutora académica | - 5% |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

La asignatura no cuenta con temario teórico.

La guía original de la asignatura contempla, dentro del punto 4, referido a Metodología Docente y Actividades lo siguiente:

- 4.1. Sesión informativa inicial: a principios del curso académico
- 4.2. Solicitud y asignación de destino de prácticas: octubre-diciembre
- 4.3. Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas)
- 4.4. Tutorías con los tutores académicos
- 4.5. Realización de talleres de orientación profesional
- 4.6. Trabajo autónomo del alumnado

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Todas las actividades mencionadas se mantendrán sin modificaciones, adaptándose a un entorno on line si así lo requiriese la evolución de la situación sanitaria a lo largo del curso académico.

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|---|--|---|
| Sesión informativa inicial | Online síncrono | Sesión organizada por el Decanato para explicación de la normativa y procedimientos para la realización de la asignatura. |
| Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas) | Online síncrono o asíncrono | Estancia en los centros convenidos; las actividades podrán realizarse de modo presencial, On line síncrono o asíncrono, en función de la situación sanitaria así como de las propias condiciones del destino. |
| Realización de talleres de orientación | Presencial/online síncrono o asíncrono | Asistencia a los talleres de orientación profesional organizados por el SOIPEA o |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|
| profesional | | cualquiera otros que puedan ser de interés para la formación del alumnado. |
| Tutorías con los tutores académicos | Presencial/online síncrono | Tutorías para seguimiento de las prácticas con la tutora interna; podrá desarrollarse tanto presencialmente como de manera on line. |
| Trabajo autónomo del alumnado | Online asíncrono | Elaboración de la memoria correspondiente para la evaluación de la asignatura. |

Adaptación sistemas de evaluación

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|--|--|--|-------------------------|
| Documentos/Trabajos propios (individuales) | On line asíncrono | - Memoria de prácticas - Informe del tutor externo - Taller o tarea de orientación profesional | - 50% - 30% - 15% |
| Participación | Presencial/online síncrono | - Asistencia a tutoría con la tutora académica | - 5% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|--|--|--|-------------------------|
| Documentos/Trabajos propios (individuales) | On line asíncrono | - Memoria de prácticas - Informe del tutor externo - Taller o tarea de orientación profesional | - 50% - 30% - 15% |
| Participación | Presencial/online síncrono | - Asistencia a tutoría con la tutora académica | - 5% |