

ACTAS SESIÓN EQUIPO DOCENTE 18/03/2022

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA DE SEGUNDO, TERCERO Y CUARTO CURSO

Asistentes

María de la Luz Bort Caballero

Manuel Cabello Pino

Raúl Díaz Rosales

José Valentín Núñez Rivera

Beatriz Peña Acuña

Excusados

Lucia I. Quintana Hernández

Eloy Navarro Domínguez

La profesora Peña Acuña, coordinadora del título y presidenta del CGCT, a las 9:00h abre la sesión. Se aprueba el acta anterior. La profesora Peña comparte que este título está esperando el dictamen de renovación preliminar acerca de la DEVA en marzo. Después se puede alegar. El dictamen definitivo lo envían en junio. La profesora Bort, vocal del CGCT, aporta las últimas tasas del título para tener estos datos para ser compartidos en la reunión. De ese modo, el profesorado es informado, se recaban datos y propuestas de mejora para la elaboración del autoinforme que estudiará la DEVA.

Asimismo, la coordinadora y presidenta del CGCT del título pide información al profesorado acerca de estas tasas en estos dos cursos cercanos:

Tasas de Graduación	2019/2020 45.65%	2020/21 36,37%
Tasas de Abandono	2019/20 33,90%	2020/21 52,78%

El profesorado aporta la percepción acerca de estas tasas. Las razones que aportan en su mayoría es la falta de vocación por parte de los alumnos y que la actitud de apreciación por la carrera mejora a lo largo de esta. Se comenta en positivo que hay alumnos que dejan otra carrera y se pasan a esta carrera. También que hay alumnos que dejan temporalmente la carrera por problemas personales y luego retoman la carrera más adelante. Otra razón, si cabe es que tiene mucha importancia la presencialidad, el trabajo con el texto, etc. en esta titulación. En estos dos cursos 2019-20 y 2020-21 durante la pandemia, sin embargo, el alumnado ha dispuesto de una enseñanza virtual. Se preguntó también cómo se calculan esas tasas de abandono por parte de calidad.

Por parte del profesorado participante en el equipo docente, se propuso que la CGCT indague en Secretaría de la Facultad cuándo, en qué curso se produce el abandono y si se reconducen estos alumnos a Formación profesional. La profesora Peña anima al profesorado a que pregunten al alumnado, en la medida de sus posibilidades, acerca de estos dos factores para discernir qué factores los están propiciando.

El siguiente punto de la orden del día era la evaluación de actividad docente y resultados académicos de las asignaturas del primer cuatrimestre del curso 2021/22 y propuestas de mejora.

El profesorado se encuentra satisfecho y, en algunos casos, muy satisfechos con el rendimiento del alumnado de estos cursos en el primer cuatrimestre.

Se formula como propuesta de mejora añadir enlaces en CV y en Moodle del perfil de *Academia Edu* y *Research Gate* del profesorado como herramienta de consulta para trabajar con alumnos de cuarto o posgrados. Asimismo, se plantea que se use en Moodle el Formato OCR al profesorado que imparta clase al alumnado con discapacidad visual para la Moodle puesto que le permite cortar y pegar la información, y recomienda que los apuntes no sean con un objeto visual.

No existen ruegos ni preguntas.

A las 11h se levanta la sesión.

ANEXO I

Tras la consulta del CGCT a la Secretaría del Centro acerca de las causas de abandono, de forma general se apuntan entre otras en su mayoría de tipo económico debido a la crisis, del que se ha observado además un incremento con tendencia. En concreto, se han incrementado muchas anulaciones de matrícula por parte de alumnado por impago. En otros casos también se produce un cambio de título a otro título simple o de simple a doble título. En ese caso parece se incrementan las tasas de abandono, sin embargo, el alumnado sigue en el Centro. En el caso de matricularse en primera matrícula hay que tener en cuenta que tiene la ventaja de ser más barato el crédito.