DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: **Sociedad y Economía en la Edad Media**
Año Académico: **2021-22**

Titulación: Grado en Historia
- **Código:** 101010316
- **Tipo:** Optativa
- **Curso:** Cuarto
- **Materia:** Historia Universal
- **Módulo:** Optativas

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre
Horario de clase:[1] Miércoles y jueves, 10:30-12:00 h.
Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Español
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre: **Juan Luis Carriazo Rubio**
Área: Historia Medieval
Departamento: Historia II y Geografía
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 12 alto, nº 20
E-Mail: carriazo@uhu.es
Teléfono: 959219152
Tutorías:
Cuatrimestre 1: Lunes y martes, 10.30-13.30 h.
Cuatrimestre 2: Miércoles y jueves, 13.30-14.00, 16.00-16.30 y 18.00-20.00 h.
Periodo de Docencia: Febrero-junio

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aproximación a los conocimientos básicos sobre las estructuras sociales y económicas de la Europa medieval y de su evolución histórica.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No existen requisitos previos.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I: Sociedad

Tema 1.- La población
- 1.1. Problemas de la demografía medieval
- 1.2. Características
- 1.3. La evolución de la población en la Edad Media

Tema 2.- El hábitat aldeano
- 2.1. Las transformaciones del poblamiento
- 2.2. Tipología
- 2.3. Estructuras

[1] El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

Tema 3.- El hábitat urbano
1. Tipología e infraestructuras urbanas
2. La ordenación del espacio
3. La periferia

Tema 4.- Nobles y campesinos
1. Caracterización del estamento nobiliario
2. El campesinado

Tema 5.- Los marcos de relación social
1. La familia
2. Marcos sociales rurales: la parroquia, la comunidad aldeana y el señorío
3. Marcos sociales urbanos: comunidad urbana, cofradías y corporaciones de oficios

Tema 6.- Los grupos sociales urbanos
1. Aristocracia y patriciado. El común. Los eclesiásticos
2. Los marginados
3. La esclavitud

Bloque II.- Economía

Tema 7.- Economía agrícola
1. Los cultivos
2. Innovaciones técnicas
3. Propiedad y formas de explotación

Tema 8.- Otros recursos primarios
1. Ganadería
2. Caza y pesca
3. La minería. La sal

Tema 9.- La actividad artesanal e industrial
1. El artesano: niveles y productos
2. La industria textil
3. La industria metalúrgica

Tema 10.- El comercio y las infraestructuras
1. La actividad comercial: características y niveles
2. Rutas, caminos y puertos
3. Los lugares del comercio: mercados, ferias y tiendas

Tema 11.- Los intercambios
1. Dinero y moneda
2. Nuevas formas de pago
3. La influencia de la Iglesia

Tema 12.- Las grandes áreas comerciales
1. El Mediterráneo: las ciudades italianas y Aragón
2. El área Atlántica: Los Países Bajos e Inglaterra. La Hansa
3. Castilla y Portugal

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Alfonso, I. (ed.): La historia rural de las sociedades medievales europeas. Valencia, 2008.
Benedictow, O. J.: La Peste Negra (1346-1353). La historia completa. Madrid, 2011.
Bloch, M.: La sociedad feudal. Madrid, 1986.
Bonnassie, P.: Del esclavismo al feudalismo en Europa occidental. Barcelona, 1993.
Bonnassie, P. y Toubert, P. (dirs.): Hommes et sociétés, dans l'Europe de l'an mil. Toulouse, 2020.
Burguière, A. y otros (dirs.): Historia de la familia, tomo 1. Madrid, 1988.
Calvo Gómez, J.A.: El clero y los religiosos en la Edad Media. Madrid, 2017.

Cantera Montenegro, E.: La agricultura en la Edad Media. Madrid, 1997.
Cipolla, C.M. (dir.): Historia económica de Europa, 1. La Edad Media. Barcelona, 1981.
Córdoba de la Llave, R. : Los oficios medievales. Madrid, 2017.
Contamine, Ph. y otros: La economía medieval. Barcelona, 2000.
Duby, G.: Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo. Barcelona, 1992.
Duby, G. y Perrot, M. (dirs.): Historia de las mujeres, 2: La Edad Media. Madrid, 1992.
Duggan, A.J. (ed.): Nobles and Nobility in Medieval Europe. Concepts, Origins, transformations. Woodbridge, 2002.
Dutour, T.: La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana. Barcelona, 2004.
Dyer, Ch.: Niveles de vida en la Baja Edad Media. Barcelona, 1991.
Feller, L.: Campesinos y señores en la Edad Media. Valencia, 2015.
Fossier, R.: Historia del campesinado en el occidente medieval. Barcelona, 1985.
Fossier, R.: La infancia de Europa. Aspectos económicos y sociales. 2 vols. Barcelona, 1984.
Fossier, R.: Villages et villageois au Moyen Age. París, 1995.
Fossier, R.: La sociedad medieval. Barcelona, 1996.
Fossier, R.: El trabajo en la Edad Media. Barcelona, 2002.
Genicot, L.: Comunidades rurales en el Occidente medieval. Barcelona, Crítica, 1993.
Gimpel, J.: La revolución industrial en la Edad Media. Madrid, 1981.
Guglielmi, N.: Marginalidad en la Edad Media. Buenos Aires, 1986.
Guinot Rodríguez, E.: La baja Edad Media en los siglos XIV-XV: economía y sociedad. Madrid, 2003.
Heers, J.: Esclavos y sirvientes en las sociedades mediterráneas durante la Edad Media. Valencia, 1989.
Homet, R.: Los viejos y la vejez en la Edad Media. *Sociedad e imaginario*. Rosario, 1997.
Hunt, E.S. y Murray, J.M.: A History of Business in Medieval Europe, 1200-1550. Cambridge, 1999.
Izquierdo Benito, R.: La cultura material en la Edad Media. Perspectiva desde la arqueología. Granada, 2008.
Labarge, M. W.: La mujer en la Edad Media. Madrid, 1988.
Le Goff, J.: Tiempo, trabajo y cultura en la Occidente medieval. Madrid, 1983.
Le Goff, J. (ed.): El hombre medieval. Madrid, 1990.
Le Goff, J.: Mercaderes y banqueros de la Edad Media. Barcelona, 2014.
Le Goff, J.: La Edad Media y el dinero: Ensayo de antropología histórica. Madrid, 2012.
Lilley, K.D.: Urban Life in the Middle Ages, 1000-1450. Hampshire, 2002.
Martín Viso, I.: Asentamientos y paisajes rurales en el Occidente medieval. Madrid, 2016.
McCormick, M.: Los orígenes de la economía europea: Viajeros y comerciantes en la Alta Edad Media. Barcelona, 2005.
Mitre, E.: Ciudades medievales europeas. Entre lo real y lo ideal. Madrid, 2013.
Mollat, M.: Pobres, humildes y miserables en la Edad Media: estudio social. México, 1988.
Monsalvo Antón, J.M.: Las ciudades europeas del Medievo. Madrid, 1997.
Monsalvo Antón, J.M.: Los conflictos sociales en la Edad Media. Madrid, 2016.
Narbona Vizcaíno, R.: La ciudad y la fiesta: cultura de la representación en la sociedad medieval. Madrid, 2017.
Pinol, J-L. (dir.): Historia de la Europa urbana. II. La ciudad medieval. Valencia, 2010.
Pounds, N.J.G.: Historia económica de la Europa medieval. Barcelona, 1981.
Pounds, N.J.G: La vida cotidiana: historia de la cultura medieval. Barcelona, 1992.
Quintanilla Raso, Mª.C.: Nobleza y caballería en la Edad Media. Madrid, 1996.
Rosener, W.: Los campesinos en la Edad Media. Barcelona, 1990.
Seibt, F. y Eberhard, W. (eds.): Europa 1400. La crisis de la Baja Edad Media. Barcelona, 1992.
Spufford, P.: Dinero y moneda en la Europa Medieval. Barcelona, 1991.
Spufford, P.: Power and Profit. The Merchant in Medieval Europe. Londres, 2002.
Toubert, P. : En la Edad Media : fuentes, estructuras, crisis. Granada, 2016.
White, L.: Tecnología medieval y cambio social. Madrid, 1990.
Wood, D.: El pensamiento económico medieval. Barcelona, 2003.

Actas de las Semanas de Estudios Medievales de Estella.
Actas de las Semanas de Estudios Medievales de Nájera.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

No se especifican lecturas obligatorias.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:
• Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
• Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.
CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás
CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador
CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos
CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos
CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica
CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17. Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas
CE19. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Perfeccionamiento de la capacidad de análisis historiográfico.
2. Adquisición de recursos para la realización de síntesis histórica.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

I) Docencia presencial (45 h.):
- a. Clases Teóricas (grupo grande): 36 h.
- b. Clases Prácticas (grupo reducido): 9 h.

II) Trabajo personal autónomo (105 h.):
- a. Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor (50 h.):
  - a.1. Elaboración de comentarios: 15 h.
  - a.2. Elaboración de un trabajo de síntesis para su exposición en clase: 35 h.
- b. Horas de estudio (55 h.):
  - b.1. Horas de estudio: 55 h.

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:

Actividades docentes presenciales:
- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate

Actividades docentes no presenciales (trabajo autónomo):

- Lectura de bibliografía específica
- Preparación de trabajos individuales

Tutorías:
- Tutorías presenciales individuales o en grupo

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE

La docencia presencial en las sesiones con el grupo completo se basará en la impartición de clases teóricas en las que las explicaciones del profesor serán ilustradas con materiales complementarios (textos, cartografía, iconografía o gráficos) que refuercen la comprensión por parte del alumnado de los temas objeto de explicación. Asimismo, se utilizarán las clases para la exposición de los trabajos realizados por los alumnos/as, con el consiguiente debate.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las clases prácticas con grupos reducidos responden a la necesidad de consolidar y ampliar el conocimiento adquirido en las sesiones teóricas con la introducción de una metodología de enseñanza-aprendizaje más dinámica que facilite la interacción entre el alumnado y el profesor. En estas sesiones se planteará el análisis, la reflexión y el debate en torno a materiales diversos (literarios, iconográficos o audiovisuales) relacionados con los temas contenidos en el programa de la asignatura.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Será obligatorio realizar los siguientes trabajos referidos a cada uno de los bloques que articulan el programa de la asignatura:

1. A lo largo del cuatrimestre el alumno/a deberá realizar individualmente y de manera obligatoria dos comentarios sobre materiales referidos al bloque I.

2. El alumno/a deberá realizar asimismo un trabajo individual y obligatorio por escrito referido al bloque II de la asignatura, que deberá ser expuesto en clase.

Se utilizará la plataforma Moodle para indicar los temas objeto de análisis y comentario, la metodología a emplear por parte del alumnado y las fechas de presentación y exposición de los trabajos.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019)[2] las convocatorias a tener en cuenta serán:

A. CONVOCATORIA ORDINARIA I (JUNIO):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Instrumentos de evaluación**:**

- Trabajos obligatorios
- Exposición oral en clase
- Examen final

Igualmente, y en aplicación del artículo 8 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), el alumnado que así lo elija y lo comunique en las dos primeras semanas de

2 http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf;

impartición de la asignatura (o en las dos primeras tras su matriculación, si esta es posterior al comienzo de la asignatura) podrá acogerse a la Modalidad de Evaluación Única Final, sin posibilidad de cambiar posteriormente de sistema de evaluación.

Criterios de calificación:

Cada uno de los dos comentarios de materiales referentes al bloque I serán puntuados de manera independiente. Cada uno de ellos supone un 25% de la calificación final.

El trabajo escrito obligatorio sobre un aspecto del segundo bloque de la asignatura supone un 50% de la calificación final.

El alumnado que elija la Modalidad de Evaluación Única Final deberá entregar todos los trabajos el día fijado por la Facultad para el examen de la asignatura. Ese día realizará también la exposición del trabajo correspondiente al bloque II del temario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta a la hora de la calificación el conocimiento de los contenidos de la materia, el uso correcto y riguroso de categorías, conceptos y términos históricos, los aspectos formales (orden de exposición, estructuración sistemática y lógica explicativa), así como los aspectos lingüísticos (ortografía, capacidad de expresión y riqueza de vocabulario).

B. CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBE):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los mismos que en la primera convocatoria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la primera convocatoria.

C. CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE):

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los mismos que en la primera convocatoria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la primera convocatoria.

Igualmente, y en aplicación del artículo 8 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), el alumnado que así lo elija y lo comunique en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura (o en las dos primeras tras su matriculación, si esta es posterior al comienzo de la asignatura) podrá acogerse a la Modalidad de Evaluación Única Final, sin posibilidad de cambiar posteriormente de sistema de evaluación.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL*

Cuadrante para asignaturas con semanas de prácticas intercaladas a lo largo del cuatrimestre							
SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	(otras)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES							
(s1) 14-18 feb	2						Tema 1
(s2) 21-25 feb	2						Tema 2
(s3) 28 feb-4 mar	1						Tema 3
(s4) 7-11 mar	2	(prácticas gr. alternas 1)					
(s5) 14-18 mar	2					comentario 1	Tema 4
(s6) 21-25 mar	2						Tema 5
(s7) 28 mar-1 abr	2						Tema 6
(s8) 4-8 abr	2	(prácticas gr. alternas 2)				comentario 2	
11-15 abr	**SEMANA SANTA**						
(s9) 18-22 abr	2					Exposición de trabajos	Tema 7
(s10) 25-29 abr	2					Exposición de trabajos	Tema 8
(s11) 2-6 may	2					Exposición de trabajos	Tema 9
(s12) 9-13 may	2	(prácticas gr. alternas 3)					
(s 13)16-20 may	2					Exposición de trabajos	Tema 10
(s14) 23-27 may	2					Exposición de trabajos	Tema 11
(s15)30 may-1 jun	1					Exposición de trabajos	Tema 12
Pruebas de evaluación						Entrega del trabajo escrito del bloque II	

Se indican en verde aquellas semanas en las que hay un día festivo o no lectivo
Se indica en azul la semana de los días de docencia de la Romería del Rocío