DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**
Año Académico: **2021-2022**

Titulación: Grado en Historia
- **Código:** 101010105
- **Tipo:** Obligatoria
- **Curso:** Segundo
- **Materia:** Geografía
- **Módulo:** Formación Básica

Titulación: Grado en Humanidades
- **Código:** 101413207
- **Tipo:** Obligatoria
- **Curso:** Segundo
- **Materia:** Geografía
- **Módulo:** Formación Básica

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre (C1)
Horario de Clase: Lunes y martes: 9:00-10:30
Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Español
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle http://www.uhu.es/sevirtual/

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre: **JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO (Coordinador)**
Área: Geografía Humana
Departamento: Historia, Geografía y Antropología
Centro: Facultad de Humanidades. Campus de El Carmen
Despacho: Edificio 12 Planta Baja Dcha. Despacho 18
E-Mail: jmonteagudo@uhu.es
Teléfono: 959219183

Periodo de Docencia:
Cuatrimestre 1: Lunes y martes de 9:00 a 10:30

Tutorías:
Cuatrimestre 1*: Lunes y martes: 10:30-13:30
Cuatrimestre 2*: Lunes y martes: 09:00-12:00

*Además de los horarios reseñados, el profesor estará a disposición de cualquier alumno/a que no pudiese ser atendido/a en ese horario, quedando puntualmente de acuerdo con él/ella/ellos por la mañana o por la tarde. Durante el período de COVID-19 las tutorías serán normalmente virtuales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio e interpretación de la diversidad física, humana y regional de España en sus aspectos geográficos: naturaleza, población, ámbito rural, ciudades, medio ambiente, paisajes, ordenación del territorio y desarrollo económico, en el marco territorial europeo y mundial. Características y conformación histórica de las regiones españolas.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ningún requisito especial, excepto la predisposición para aprender a conocer mejor el país en el que vivimos, desde el punto de vista geográfico con todos sus matices, naturales y humanos. Querer aprender cómo es y cómo funciona este planeta y su reflejo en España, considerando distintas unidades territoriales. Tener un desarrollado sentido de la curiosidad por descubrir lo nuevo, lo desconocido.

Recomendaciones: utilizar atlas, bien impresos, bien digitales o en internet, pero es muy importante conocer España y saber moverse en el mapa como se movería por su ciudad o por su vivienda. Sentir el placer de descubrir los territorios con todos sus matices, sus paisajes, su sociedad, su economía, su medio ambiente, su interacción mutua.

2.1 REQUISITOS PREVIOS

La asignatura no tiene requisitos previos, sólo los generales de cada titulación, sobre todo base geográfica de Bachillerato y *Geografía General* de 1º curso. Conocimiento del mapa de España (Geografía Física —relieve, ríos...— y Humana —provincias, Autonomías...—).

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Esta asignatura, junto a la de *Geografía General,* se cataloga como obligatoria dentro de los 60 créditos de Formación Básica de los Grados en Historia y Humanidades, junto a la *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* en Humanidades. Después de unos conocimientos previos en la referida asignatura de 1º, nuestro objetivo es afianzar dichos conocimientos sobre el ámbito territorial de España, aunque inserto en otras escalas intraestatales e internacionales y siempre en el contexto de los Grados en Historia y Humanidades.
La asignatura pretende aportar a los historiadores y graduados en Humanidades un conocimiento básico del rompecabezas territorial de España, mostrando los fenómenos naturales y humanos más relevantes desde el punto de vista geográfico. El historiador tendrá una referencia territorial de los hechos históricos.

3. TEMARIO DESARROLLADO

El temario que presentamos para esta asignatura, como todo temario, responde a la elección de una serie de temas que se consideran claves en la asignatura. Como toda elección, ésta lleva consigo el problema de la eliminación de una serie de cuestiones que no nos parecen transcendentes, pero que pueden serlo tanto para los alumnos como para otro profesor. Depende de la sensibilidad mayor o menor hacia determinadas cuestiones. Ese es el riesgo de todo temario. Por tanto este temario será susceptible de modificación: porque ningún temario agota toda la materia y porque los criterios de elección temática son múltiples y según el criterio elegido, el temario resultante será distinto. Esta vulnerabilidad es mayor, si cabe, en la asignatura de *Geografía de España* si tenemos en cuenta lo amplio del territorio y los diversos puntos de vista, métodos, técnicas y escuelas que confluyen en su contenido, así como las ciencias que se interfieren en una completa interdisciplinariedad.

Por todo lo cual entendemos que este temario es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica y didáctica general y de la concepción geográfica en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa.

I. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.

TEMA 1. EPISTEMOLOGÍA, FUENTES Y MÉTODOS EN GEOGRAFÍA DE ESPAÑA. Evolución y rasgos básicos del conocimiento geográfico español. Los "temas clave" de la Geografía en España. Métodos de investigación y docencia en Geografía de España. Fuentes de información. Fuentes bibliográficas. La producción estadística (España y Andalucía). La documentación cartográfica respecto a España. IGN, IECA, INE. Tipología de la documentación cartográfica.

PRÁCTICA: Análisis, reconocimiento e interpretación de fuentes y cartografía. Páginas web de fuentes cartográficas españolas. El *Atlas Nacional de España* del IGN. Cartografía de Andalucía en el IECA.

TEMA 2. SINGULARIDAD GEOGRÁFICA DE ESPAÑA. La concepción del espacio geográfico español. El carácter peninsular e insular. El papel de la historia en la conformación territorial y cultural. Los grandes rasgos representativos de España. La posición geoestratégica de España. Diversidad regional en la España Peninsular e Insular. Contrastes físicos y humanos.

PRÁCTICA: Reconocimiento de la evolución histórico-territorial de España.
LECTURA y análisis de textos sobre la singularidad y originalidad geográfica de España, válidos para toda la asignatura:

CABO, Ángel (1973): "Condicionamientos geográficos". En *Historia de España Alfaguara*, Vol. I. Alianza Editorial, Madrid. pp. 1-183
TERÁN, M. DE (dir.) (1954): "La genialidad geográfica de la Península Ibérica". En *Geografía de España y Portugal*. Vol. I. Montaner y Simón, Barcelona. pp. 3-13
FLORISTÁN SAMANÉS, A. (1988): *España, país de contrastes geográficos*. Síntesis. Madrid
ROMERO, J. y FURIÓ, A, (Coords.)(2015): *Historia de las Españas*. Tirant Humanidades. Valencia
CABALLERO SÁNCHEZ, J.V. y MEDINA BORREGO, R. (2017): *La tierra de las Españas*. Ecúmene Edic. Sevilla

II. GEOGRAFÍA FÍSICA DE ESPAÑA

TEMA 3. RELIEVE. Conceptos de Geología y Geomorfología. Situación y rasgos generales del relieve peninsular e insular. Cronología, evolución geológica y caracterización litológica. Principales unidades del relieve peninsular: la Meseta, los límites o periferia de la Meseta y las unidades exteriores. Las costas. Las islas.

PRÁCTICA: 1. Análisis de mapas temáticos geológicos, litológicos, geomorfológicos y topográficos sobre el relieve español.
2. Análisis del *Mapa Topográfico Nacional* Escala 1:50.000
3. Visión y análisis de documentales y vídeos didácticos sobre el relieve.

TEMA 4. CLIMA. Conceptos de meteorología y climatología. Factores del clima peninsular. Elementos del clima peninsular. Tiempo meteorológico y tipos de tiempo. Climas regionales en España.

PRÁCTICA:
1. Análisis de mapas climáticos españoles: Isotermas, Isohelias, Isobaras, Isoyetas.
2. Análisis de mapas de los climas regionales en España.
3. Análisis, realización e interpretación de Diagramas climáticos: climogramas
4. Análisis e interpretación de mapas de tiempo en España.
5. Visión y análisis de documentales y vídeos didácticos sobre los climas de España

TEMA 5. AGUAS. Conceptos de Hidrología e Hidrografía. Factores físicos y humanos. Los ríos españoles. Mares, vertientes y cuencas fluviales. Rasgos del régimen fluvial en los ríos españoles. Limnología española y humedales.

PRÁCTICA:
1. Análisis de mapas hidrográficos e hidrológicos de España.
2. Análisis de regímenes fluviales de los principales ríos de España.
3. Visión y análisis de documentales y vídeos didácticos sobre los ríos y lagos de España

TEMA 6. VEGETACIÓN NATURAL. Conceptos Biogeografía. Vegetación española. Factores físicos y humanos de la biogeografía española. Las regiones biogeográficas en España y sus principales rasgos y especies. Los espacios naturales protegidos en España y su gestión. Problemas ambientales en los bosques españoles.

PRÁCTICA:
1. Análisis de mapas biogeográficos de España.
2. Reconocimiento de las principales especies forestales españolas
3. Visión y análisis de documentales y vídeos didácticos sobre vegetación española y espacios naturales.

III. GEOGRAFÍA HUMANA Y ECONÓMICA DE ESPAÑA.

TEMA 7. MEDIO AMBIENTE Y PAISAJE EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA. Medio ambiente, un concepto antrópico: aspectos básicos. Desarrollo sostenible y ODS. Problemas medioambientales en España y sus causas. El cambio climático en España. Medio ambiente y planificación sectorial y territorial en España. El paisaje: conceptos. Principales paisajes españoles.

PRÁCTICAS:
1. Visión y análisis de documentales, vídeos didácticos e imágenes sobre paisajes españoles y medio ambiente.
2. Lectura de textos sobre paisajes españoles y medio ambiente.

TEMA 8. POBLACIÓN Y SOCIEDAD EN ESPAÑA. Conceptos generales. Fuentes y medidas demográficas. Evolución y crecimiento real de la población española. Distribución de la población española. Densidad de población. Dinámica natural de la población: natalidad, fecundidad, nupcialidad, divorcialidad y mortalidad. La transición demográfica. La "desnatalidad" en España. La dinámica social de la población: movimientos migratorios: emigración e inmigración y saldo migratorio. Estructuras demográficas: edad y sexo. La *pirámide* de población. El envejecimiento de la población española y su localización regional preferente. Actividad e instrucción de la población: población activa, inactiva, paro y stop educativo. Tendencias sociales, culturales y sanitarias en nuestro días.

PRÁCTICAS:
1. Análisis de fuentes sobre población española: Censos y Padrones. Encuestas y sondeos. España y Andalucía. INE e IECA.
2. Elaboración y comentario de tablas, índices, gráficos y mapas sobre la población española y su evolución.
3. Análisis de indicadores, tasas y comentario de textos sobre las migraciones en España.
4. Análisis de textos sobre la sociedad, la sanidad y la cultura españolas desde el punto de vista demográfico.

TEMA 9. RASGOS GENERALES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA. Los inicios del proceso y el fracaso de la revolución industrial del siglo XIX. Modernización económica y crisis en la primera mitad del siglo XX. Apertura, crecimiento y dependencia en los años de desarrollismo (1959-1974). Crisis y cambios profundos (1975-1986). La incidencia de la integración de España en la C.E.E. (1986-2007). Evolución reciente de la economía española en un mundo global. De la crisis económico-social a la crisis pandémica holística (2008-2020). Los actuales indicadores de empleo y PIB de la economía española.

PRÁCTICAS: Análisis de textos bibliográficos y de prensa sobre la realidad y evolución económica española.

TEMA 10. ESPACIO Y ACTIVIDADES RURALES EN ESPAÑA. Espacio rural, agrario y agrícola**.** La multifuncionalidad del espacio rural español. El espacio agrario: conceptos y puntos de vista en su análisis. Factores y elementos del espacio agrario español. Paisajes agrarios. la diversidad del hábitat rural en España. Proceso histórico del campo español. Espacio rural y actividades agrarias en el seno de la Unión Europea: la PAC. Las transformaciones recientes del espacio rural en España y en la Unión Europea. La ganadería y el espacio forestal. El sector pesquero y su realidad. Principales indicadores socioeconómicos del sector agropecuario, pesquero y forestal. Los cambios profundos del espacio rural español. Medio Ambiente y actividades agropecuarias, forestales y pesqueras.

PRÁCTICAS:
1. Visión y análisis de documentales, vídeos didácticos e imágenes sobre el campo español.
2. Análisis de paisajes agrarios españoles. El mapa de los paisajes agrarios en España.
3. Riqueza, variedad y evolución del espacio y el hábitat rural en España.

TEMA 11. ESPACIO Y ACTIVIDADES INDUSTRIALES. Factores y elementos de la industrialización en España. Una industrialización tardía y discontinua (siglo XIX). La segunda revolución industrial en España (primera mitad del siglo XX). La consolidación del proceso industrializador: Planificación del Desarrollo (1959-

1974). Las dimensiones del cambio industrial en España (1975-1985). Reconversión, innovación tecnológica, transnacionalización industrial y deslocalización (actualidad). Progresos y límites de la industrialización periférica. La recalificación de la industria metropolitana. Principales espacios y sectores industriales en la actualidad. Medio ambiente, minería e industria.

PRÁCTICA: 1. Análisis de textos sobre la evolución de la industria en España.
2. Observación y análisis del Área Industrial de Huelva.
3. El mapa industrial de España. Grandes transformaciones.
4. Visión y análisis de documentales, vídeos didácticos e imágenes sobre la industria española.

TEMA 12. TERCIARIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y TURISMO. La "terciarización" de la economía. Transportes e infraestructuras de comunicación: terrestres, marítimos y aéreos. El comercio interior y exterior. Los nuevos espacios y actividades de servicios. Espacio y actividades turísticas. Medio Ambiente, transporte y turismo.

PRÁCTICA: 1. Análisis e interpretación de textos y cartografía sobre el sistema español de transportes
2. Análisis de estadísticas comerciales españolas
3. Visión y análisis de documentales, vídeos didácticos e imágenes sobre transportes, comunicaciones y turismo

TEMA 13. CIUDADES Y ÁMBITOS URBANOS EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA. Introducción. El sistema de ciudades en España, su configuración y su evolución. El sistema intraurbano español, riqueza y evolución La red de ciudades españolas en el contexto europeo. Medio Ambiente urbano en España.

PRÁCTICA: 1. Análisis y comentarios sobre cartografía urbana en España.
2. Visión y análisis de documentales, vídeos didácticos e imágenes sobre sistemas intra e interurbanos españoles.
3. Visión y análisis de documentales, vídeos didácticos e imágenes sobre el medio ambiente urbano en España.

IV. CONFORMACIÓN REGIONAL Y DISPARIDADES REGIONALES.

TEMA 14. LA NUEVA SITUACIÓN REGIONAL. La formación histórica de las regiones españolas. La llegada del siglo XIX y la provincialización. Incidencia de la reciente organización político-administrativa del territorio. La España de las Autonomías en la Constitución de 1978. Medio Ambiente y regiones españolas.

PRÁCTICA: Análisis de cartografía y textos sobre la evolución regional española y su situación actual.

TEMA 15. CONTRASTES Y DESEQUILIBRIOS REGIONALES EN LA ESPAÑA ACTUAL. Introducción. Los desequilibrios territoriales heredados. Los desequilibrios territoriales de España en la actualidad.

PRÁCTICA: 1. Análisis de indicadores demográficos y socioeconómicos sobre las regiones españolas.
2. Visión y análisis de documentales, vídeos didácticos e imágenes sobre las CC.AA. de España

TEMA 16. ESPAÑA Y LAS REGIONES EN EUROPA. LA POLÍTICA REGIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA. La Unión Europea, del Tratado de Roma al Tratado de Lisboa. Las instituciones de la Unión Europea. Diferencias estatales en la Unión Europea. Diferencias regionales en la Unión Europea. Las políticas regionales y los instrumentos para la cohesión comunitaria. El Medio Ambiente en Europa. La ampliación/reducción de la Unión Europea.

PRÁCTICA: 1. Análisis de cartografía nacional y regional europea.
2. Análisis y comentario de Programas y Proyectos Comunitarios y su repercusión en España.

4. BIBLIOGRAFÍA E INSTRUMENTOS DE APOYO

*4.1 GENERAL***

AGE (1980): *La región y la geografía española*. AGE. Valladolid.

ALONSO, J.; MUGURUZA, C.; RODRÍGUEZ, V. (1988): *Temas de Geografía de España*. UNED, Madrid

BIELZA DE ORY, V. (coord.)(1989): *Territorio y Sociedad en España*. 2 vols.: I: *Geografía Física* y II *Geografía Humana*. Taurus, Madrid

BOSQUE CANDEL, R. (2005): *Síntesis de Geografía de España*. Globo. Madrid

CABALLERO SÁNCHEZ, J.V. y MEDINA BORREGO, R. (2017): *La tierra de las Españas*. Ecúmene Ediciones. Sevilla

*CABO, Ángel (1973): "Condicionamientos geográficos". En *Historia de España Alfaguara*, Vol. I. Alianza Editorial, Madrid. pp. 1-183.

*FARINÓS, J. y OLCINA, J. (coords.) (2018): *Geografía Regional de España.* Tirant Humanidades. Valencia

*FARINÓS, J.; OJEDA, J.F.; TRILLO, J.M. (eds) (2019): *España: Geografías para un estado posmoderno*. AGE, Grupo de Trabajo de Historia del Pensamiento Geográfico, GeoCrítica. Madrid / Barcelona

*FERNÁNDEZ CUESTA, G. Y OTROS (2019): *Atlas de Geografía Humana de España*. Paraninfo, Madrid (el más actual)

*FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. Y OTROS (2008): *Geografía*. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid (existe una edición posterior, hecho para estudiantes de la UNED)

*FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. Y OTROS (2015): *Iniciación a la Geografía. La Tierra, un planeta habitado*. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid (actual y muy útil, hecho para estudiantes de la UNED)

*FLORISTÁN SAMANÉS, A. (1988): *España, país de contrastes geográficos*. Síntesis. Madrid

FRANCO ALIAGA, T. (1997): *Geografía de España*. Addenda-Guía Didáctica. UNED, Madrid
FRANCO ALIAGA, T. (2010): *Geografía de España. Física, Humana y Económica*. Proyecto Corydon, Madrid
FRANCO ALIAGA, T. (2010): *Geografía Física de España*. UNED, Madrid
*GARCÍA, J.M. Y SOTELO, J.A. (Eds.) (1999): *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid
GARCÍA Y BELLIDO, A. (1978): *España y los españoles hace 2.000 años*. Geografía de Estrabón. Vol. III: *Iberia*. Espasa Calpe. Madrid
**GEOGRAFÍA DE ESPAÑA*. 2º Curso de Bachillerato. De cualquier editorial, pero sobre todo de Anaya, Algaida, McGraw Hill, etc. el libro de texto de 2º de bachillerato es el mejor apoyo para los temas de Geografía de España.
*GIL OLCINA, A.; GÓMEZ MENDOZA, J. (2009): *Geografía de España*, Ariel, Barcelona.
*GOUROU, P. Y PAPY, L (1980): *Compendio de Geografía General*. Rialp, Madrid
HAGGETT, P. (1988): *Geografía. Una síntesis moderna*. Omega, Barcelona
*LACOSTE, Y. Y GHIRARDI, R. (1983): *Geografía General. Física y Humana*. Oikos-Tau. Barcelona.
*LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J. (2013): *Geografía Regional de España*. UNED. Madrid
*MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (Coords.) (1993): *Geografía de España*. Ariel, Barcelona.
*MULERO MENDIGORRI, A. (1999). *Introducción al medioambiente en España. Procesos de degradación y actuaciones protectoras básicas*. Ariel. Barcelona.
*ROMERO, J. (Coord.)(2017): *Geografía Humana de España*. Tirant Humanidades. Valencia
*SANZ HERRÁIZ, C. (comp.)(2014): *Geografía de los paisajes de España*. UNED. Madrid
*TAMAMES, R. y RUEDA, A. (2008[25ª]): *Estructura económica de España*. Alianza Editorial. Madrid.
TERÁN, MANUEL DE (dir.) (1954): *Geografía de España y Portugal*. 5 Vols. Montaner y Simón, Barcelona.
*TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; Y VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)(1991): *Geografía General de España y Portugal*. Ariel, Barcelona.
*TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; Y VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)(1988): *Geografía Regional de España*. Ariel, Barcelona
*VILÁ VALENTÍ, Juan (1968, ver la última edición): *La península Ibérica*. Ariel, Barcelona.

** La bibliografía sobre Geografía Humana y Regional de España o la parte correspondiente a estos aspectos en manuales generales de Geografía de España, debe ser actualizada con datos del INE, del IGN y de las Comunidades Autónomas, además de publicaciones específicas sectoriales de empresas e instituciones, impresas o digitales, existentes en Internet. Los datos de ediciones antiguas están atrasados. Son especialmente relevantes para preparar el programa los libros señalados con amarillo. En ellos hay que actualizar especialmente la parte de Geografía Humana de España, excepto Fernández Cuesta y Otros (2019).

4.2 ESPECÍFICA

En cada tema habrá una bibliografía específica que se le dará al alumno/a junto con el guión del tema.

PRÁCTICAS:

Ejercicios y conceptos generales

AGUILERA, Mª. J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.ª P.; SANTOS, J. M. (2001): *Ejercicios prácticos de Geografía Física.* UNED, Madrid
AGUILERA, Mª. J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.ª P.; SANTOS, J. M. (2001): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana.* UNED, Madrid
AGUILERA, Mª. J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.ª P.; SANTOS, J. M. (2011): *Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos. Geografía Humana.* UNED, Madrid
*FERNÁNDEZ CUESTA, G. Y OTROS (2019): *Atlas de Geografía Humana de España*. Paraninfo, Madrid
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. Y OTROS (2015): *Iniciación a la Geografía. La Tierra, un planeta habitado*. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid
GOUROU, P. Y PAPY, L (1980): *Compendio de Geografía General*. Rialp, Madrid
HAGGETT, P. (1988): *Geografía. Una síntesis moderna*. Omega, Barcelona
LACOSTE, Y. Y GHIRARDI, R. (1983): *Geografía General. Física y Humana*. Oikos-Tau. Barcelona.
ZÁRATE, M.A. y RUBIO, M.T. (2010): *Conceptos y prácticas en Geografía Humana*. UNED. Madrid

Cartografía

BERTIN, J. (1988): *La gráfica y el tratamiento gráfico de la información*. Taurus. Madrid
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (2011): *Geografía*. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. Y OTROS (2015): *Iniciación a la Geografía. La Tierra, un planeta habitado*. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid (actual y muy útil, hecho para estudiantes de la UNED)
JIMÉNEZ. J. Y MONTEAGUDO, J. (2001): *La documentación cartográfica*. *Tratamiento, gestión y uso*. Univ. de Huelva. Huelva
JOLY, F. (1988): *La Cartografía*. Ariel, Barcelona
MONKHOUSE, F.J. Y WILKINSON, HR. (1968): *Mapas y diagramas*. Oikos Tau. Barcelona
MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO, J. (1997): "El documento cartográfico: identificación, características, tipología, métodos de producción y composición". En REY, R. (Dir.): *El documento cartográfico como fuente de información*. pp. 237-261. Dip. Prov. Huelva.
PUYOL ANTOLÍN, R. (1984): "La representación cartográfica". En BIELZA DE ORY (ed.) *Geografía General I.* pp. 18-34. Taurus. Madr
RAISZ, E. (1974): *Cartografía*. Omega. Barcelona
ROBINSON, A.H. (Coord) (1987): *Elementos de Cartografía*. Omega. Barcelona
STRAHLER, A.N. (1992): *Geografía Física.* Omega. Barcelona

4.3. LECTURAS DE MONOGRAFÍAS Y MANUALES RECOMENDADAS

El/La alumno/a podrá leer de forma voluntaria una monografía de una lista que se le proporcionará y hacer un resumen de tres páginas, exponiendo oralmente unas cuestiones sobre su contenido. El profesor le hará un examen con un cuestionario sobre la lectura realizada. Este curso las lecturas serán:

CABO, Ángel (1973): "Condicionamientos geográficos". En *Historia de España Alfaguara*, Vol. I. Alianza Editorial, Madrid. pp. 1-183 [936 CAB con] [EMPR]

TERÁN, M. DE (dir.) (1954): "La genialidad geográfica de la Península Ibérica". En *Geografía de España y Portugal*. Vol. I. Montaner y Simón, Barcelona. pp. 3-13[FA XX 50 Y 6 T.1] (esta lectura es sólo complementaria)

FARINÓS, J. y OLCINA, J. (coords.) (2018): *Geografía Regional de España.* Tirant Humanidades. Valencia

FARINÓS, J.; OJEDA, J.F.; TRILLO, J.M. (eds) (2019): *España: Geografías para un estado posmoderno*. AGE, Grupo de Trabajo de Historia del Pensamiento Geográfico, GeoCrítica. Madrid / Barcelona

FERNÁNDEZ CUESTA, G. Y OTROS (2019): *Atlas de Geografía Humana de España*. Paraninfo, Madrid (el más actual)

FLORISTÁN SAMANÉS, A. (1988): *España, país de contrastes geográficos*. Síntesis. Madrid

GARCÍA Y BELLIDO, A. (1978): *España y los españoles hace 2.000 años*. Geografía de Estrabón. Vol. III: *Iberia*. Espasa Calpe. Madrid

ROMERO, J. (Coord.)(2017): *Geografía Humana de España*. Tirant Humanidades. Valencia

CABALLERO SÁNCHEZ, J.V. y MEDINA BORREGO, R. (2017): *La tierra de las Españas*. Ecúmene Edic. Sevilla

ROMERO, J. y FURIÓ, A, (Coords.)(2015): *Historia de las Españas*. Tirant Humanidades. Valencia

4.4. ATLAS

Debe trabajarse siempre con Atlas, impresos o digitales. Si no son muy actuales pueden ser perfectamente válidos siempre que se actualice la información estadística. Si la información cartográfica está obsoleta, sirven como referencia del cambio territorial y administrativo. Para esto hay libertad absoluta de elegir un buen atlas de España. Se dan algunas referencias:

Atlas Nacional de España (el más completo). Edición digital facsímil (siglo XX). http://www.ign.es/ane/ane1986-2008/

Atlas Nacional de España (el más completo). Edición digital facsímil (siglo XXI). https://www.ign.es/web/ign/portal/ane-area-ane; http://atlasnacional.ign.es/wane/P%C3%A1gina_principal

Atlas didáctico: http://www.ign.es/atlas_didactico/

Atlas Nacional de España. Inst. Geográfico Nacional. (ed. Impresa). Varios años, varios tomos

Atlas 2000. La nueva visión de la Tierra (1996). Círculo de Lectores. Barcelona

Atlas de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes. J.A. Sevilla. Vols. I al IV

Atlas de Andalucía y de España. Anaya. Madrid.

Atlas de España. EL PAÍS-Aguilar(1992-1993). Madrid. Vols. I y II.

Atlas Escolar Universal (2000). Everest-Círculo de Lectores

Atlas Mundial (1998).EL PAIS-Aguilar. Madrid

FERNÁNDEZ CUESTA, G. Y OTROS (2019): *Atlas de Geografía Humana de España*. Paraninfo, Madrid (el más actual)

Google Earth.

Mapa de España de Google Maps. https://maps.google.es/

4.5. VÍDEOS DIDÁCTICOS

➡ AUDIOVISUALES, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS

Se les recomendarán películas y documentales, tanto generales como didácticos, para un mejor aprendizaje de la materia. En la Biblioteca Universitaria hay ejemplares, editados por la UNED, muy interesantes para ver muchas de las cuestiones de este programa. Se les dará una relación en clase. Valga esta relación como adelanto:

AUDIOVISUALES:

DVDs

CARTOGRAFÍA

AGUILERA ARILLA, Mª.J. Y OTROS (2007): *El mapa*. Ed. UNED. Madrid. 30 minutos

SANTOS PRECIADO, J.M. Y COCERO MARTÍNEZ, D. (2010): *Los SIG raster: Herramientas de análisis madioambiental y territorial*. Ed. UNED. Madrid. 21 m.

COCERO MARTÍNEZ, D. y SANTOS PRECIADO, J.M. (2010): *Los SIG raster: Realización de ejercicios prácticos*. Ed. UNED. Madrid. 21 m.

CHUVIECO, W. COCERO, D; Y SANTOS, J.M. (2011): *Teledetección: observar la Tierra desde el espacio*. Ed. UNED. Madrid. 15 m.

GEOGRAFÍA FÍSICA:

A) RELIEVE

AGUILERA ARILLA, Mª.J. Y OTROS (2009): *La erosión y sus agentes*. Ed. UNED. Madrid. 30 minutos

BORDERÍAS URIBEONDO, Mª.P. Y OTROS (2009): *Los relieves estructurales*. Ed. UNED. Madrid. 20 min.

GONZÁLEZ YANCI, Mª.P. y OTROS (2009): *Las rocas y el relieve*. Ed. UNED. Madrid. 20 min.

GONZÁLEZ YANCI, Mª.P. y OTROS (2009): *El modelado kárstico*. Ed. UNED. Madrid. 20 min.

B) CLIMA, AGUAS Y VEGETACIÓN

AGUILERA ARILLA, Mª.J. Y OTROS (2011): *Clima y vegetación*. Ed. UNED. Madrid. 23 minutos

SANTOS PRECIADO, J.M. Y OTROS (2011): *La dinámica atmosférica. Interpretación de los mapas del tiempo*. Ed. UNED. Madrid. 20 m.

GEOGRAFÍA HUMANA

C) POBLACIÓN

GONZÁLEZ YANCI, Mª.P. y OTROS (2010): *El análisis de la población*. Ed. UNED. Madrid. 25 min.

D) GEOGRAFÍA RURAL

AGUILERA ARILLA, Mª.J. Y OTROS (2010): *Los paisajes agrarios*. Ed. UNED. Madrid. 25 minutos

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2010): *Del espacio agrario al espacio rural. El espacio agrario*. Ed. UNED. Madrid. 22 min.

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2011): *Del espacio agrario al espacio rural. El espacio rural*. Ed. UNED. Madrid. 20 min.

E) GEOGRAFÍA INDUSTRIAL

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2009): *Espacios industriales*. Ed. UNED. Madrid. 20 min.

F) GEOGRAFÍA DEL TURISMO

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2009): *Espacios de ocio y turismo*. Ed. UNED. Madrid. 18 min.

G) GEOGRAFÍA URBANA

SANTOS PRECIADO, J.M. Y OTROS (2010): *El sistema interurbano*. Ed. UNED. Madrid. 18 m.

SANTOS PRECIADO, J.M. Y OTROS (2007): *Desarrollo urbano de las áreas metropolitanas*. Ed. UNED. Madrid. 19 m.

SANTOS PRECIADO, J.M. Y OTROS (2007): *El desarrollo urbano del área metropolitana madrileña*. Ed. UNED. Madrid. 20 m.

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2009): *Redes Urbanas*. Ed. UNED. Madrid. 32 min.

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2009): *Análisis de la ciudad. Un espacio heredado (Toledo)*. Ed. UNED. Madrid. 30 min.

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2009): *Análisis de la ciudad. Espacio objetivo y espacio percibido (Toledo)*. Ed. UNED. Madrid. 22 min.

H) MEDIO AMBIENTE

BORDERÍAS URIBEONDO, Mª.P. Y OTROS (2006): *Geografía y Medio Ambiente*. Ed. UNED. Madrid. 22 minutos

GÓMEZ ANTÓN, R: y MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, Mª.T. (2006): *Plásticos y desarrollo sostenible*. Ed. UNED. Madrid. 21 m.

GÓMEZ ANTÓN, R: y GIL BERCERO, J.R., Mª.T. (2009): *Los plásticos y la gestión de sus residuos*. Ed. UNED. Madrid. 40 m.

I) GEOGRAFÍA DE ESPACIOS MUNDIALES

AZCÁRATE LUXÁN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, Mª. V.; y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2007): *Europa: la naturaleza y el hombre*. Ed. UNED. Madrid. 37 min.

AZCÁRATE LUXÁN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, Mª. V.; y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2007): *Norte-Sur: Un mundo desigual*. Ed. UNED. Madrid. 28 min.

CD MULTIMEDIA

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, Mª.T. (2002): *Los centros históricos de las ciudades*. Ed. UNED. Madrid.

Nota: Todos son muy útiles para fijar conceptos, dado su carácter didáctico y su claridad conceptual y de imágenes. Fueron realizados en VHS, por lo que a pesar de la fecha reciente de edición en DVD, las imágenes son de la década de los años 90 en su mayoría. Hay que tenerlo en cuenta especialmente en lo referente a datos y Cartografía. Existen también series documentales emitidas por Televisión muy útiles para la preparación de esta asignatura.

4.6. DIRECCIONES WEBS

Se irán aportando direcciones por núcleos temáticos a lo largo del curso.

EN ESPAÑA

INTEF. https://intef.es/ Geografía
Unión Europea: https://europa.eu/european-union/contact/visit_es
UNED.http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,23375984,93_23375985&_dad=portal&_schema=PORTAL
Agencia Estatal de Meteorología: http://www.aemet.es/es/portada
Instituto Nacional de Estadística: https://www.ine.es/
Instituto Geográfico Nacional: http://www.ign.es/web/ign/portal; https://www.ign.es/web/ign/portal/ane-area-ane
Instituto Geográfico Nacional http://www.ign.es/atlas_didactico/
Atlas Nacional de España. IGN. Madrid. http://www.ign.es/ane/ane1955-1985/ ; http://www.ign.es/ane/ane1986-2008/
AGE: https://www.age-geografia.es/site/
Mapa de España de Google Maps: https://maps.google.es/
Aplicación Google Earth
Si queremos conocer el tiempo en Canarias, este servidor nos proporcionará información meteorológica completa y detallada. http://www.iac.es/weather/tiempo.html
RTVE A LA CARTA: España entre el cielo y la tierra: http://www.rtve.es/alacarta/videos/espana-entre-el-cielo-y-la-tierra/
RTVE A LA CARTA: Las Riberas del Mar Océano: http://www.rtve.es/alacarta/videos/las-riberas-del-mar-oceano/
RTVE A LA CARTA: http://www.rtve.es/alacarta/videos/ciudades-para-el-siglo-xxi/

EN EL RESTO DEL MUNDO

Un servicio con imágenes diversas. El NERC Satellite Station, Dundee University, http://www.sat.dundee.ac.uk/auth.html
*Página esencial para mapas: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm
Otras páginas: http://www.infolaso.com/paises-y-capitales-del-mundo-por-continentes.html; http://www.infolaso.com/geografia.html; https://www.infolaso.com/geografia/114-paises-del-mundo.html?layout=default

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS DE HISTORIA Y HUMANIDADES

GENÉRICAS: CG3, CG6, CG9, CG10

CG03. Capacidad de comprender la diversidad geográfica/histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.
CG06. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación de la historia y la geografía.
CG09. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.
CG10. Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

5.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS HISTORIA Y HUMANIDADES

ESPECIFICAS: CE1, CE3, CE4, CE5

CE1. Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal.
CE3. Conocimiento de la geografía y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE4. Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.
CE5. Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN HISTORIA Y HUMANIDADES

1. Saber moverse por el mapa de España: topónimos, orientaciones, categorías y escalas.
2. Saber nombrar de forma precisa, conceptual y terminológicamente, los fenómenos y los territorios. Adquirir el significado de Región geográfica en su sentido más amplio.
3. Saber localizar, describir, relacionar, medir y explicar los fenómenos territoriales.
4. Haber adquirido criterios básicos de tipología y clasificación de los territorios.
5. Haber adquirido capacidad crítica ante la realidad geográfica española.
6. Dominar las técnicas básicas de búsqueda de información geográfica y cartográfica.
7. Ser mejor persona, mejor universitario y mejor profesional.

PENSADAS PARA ESPECIALISTAS EN HISTORIA Y HUMANIDADES QUE APRENDEN GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

1. Principios básicos humboltdianos para ser utilizados por un/a geohistoriador/a: localizar, describir, medir, relacionar y explicar.
2. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y sincrónico, analítico y sintético, en una dimensión espacio-temporal, de los principales territorios españoles, y procesos de cambio que han tenido lugar en ellos, tanto de forma natural como producidos por la interacción con la población.
3. Capacidad de relacionar unos fenómenos y territorios españoles con otros, en el pasado, en su dinámica y en el presente.
4. Capacidad de comprender la diversidad, escala, magnitud y finitud de los territorios, las poblaciones y sus manifestaciones culturales, sociales, económicas, ambientales y de ordenación del territorio.
5. Adquirir un conocimiento básico de los métodos de trabajo, técnicas e instrumentos de análisis de la Geografía de España.
6. Habilidad para manejar métodos y técnicas de recogida de información geográfica.
7. Conocimiento básico y empleo adecuado de los términos, conceptos, categorías, teorías y leyes más relevantes en el estudio geográfico territorial.
8. Desarrollo, en historiadores, de competencias profesionales con especial relevancia de la actitud crítica, exigente, ecuánime, precisa ante la realidad geográfica / sociogeográfica / ambiental de los territorios españoles.
9. Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de la Geografía de España y su íntima relación con la Historia.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 48 horas son presenciales, incluido un examen de 3 horas, y 102 son de trabajo personal autónomo o tutorizado. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande):
  - Se expondrá en clase el Programa teórico. El procedimiento será mediante el modelo de lección magistral apoyado en medios técnicos (PowerPoint) con abundancia de mapas e imágenes. La duración de cada lección será de 90 minutos diarios, dos días a la semana. El alumno será un elemento activo, participando tanto cuando el profesor se lo indique, como por iniciativa propia ante cualquier cuestión que se esté exponiendo.
  - Una vez expuesto un tema, el profesor trasladará a la plataforma Moodle el guión básico de cada lección para que el alumno lo tenga como referencia respecto a las notas que haya tomado en clase y respecto a las lecturas bibliográficas y documentales que debe consultar.
  - El aprendizaje de un tema y sus prácticas no se completará hasta tanto el/la alumno/a no lo haya estudiado tanto en los materiales aportados, como en los manuales citados como esenciales y realizados los ejercicios propuestos.
- Clases Prácticas (Grupo reducido):
  - En función del número de alumnos se organizarán las prácticas que consistirán principalmente en:
    - Análisis de textos de bibliografía específica, prensa y/o informes de organismos nacionales, internacionales y autonómicos.
    - Análisis y realización de de gráficos y cartografía específica que muestren los fenómenos estudiados de forma teórica, a diferentes escalas.
    - Análisis de documentos audiovisuales (documentales o películas) que permitan ver la realidad de la que se ha ido tratando en las clases teóricas.
    - Exposición pública de trabajos individuales y/o en grupo, realizados por los alumnos, ante el resto de los compañeros.
  - Salida de campo.
    - La asignatura tiene una salida de campo obligatoria. Se realizará un día completo, pudiendo plantearse para más de un día de mutuo acuerdo con los alumnos. El territorio preferente será la provincia de Huelva, aunque se puede plantear la visita a cualquier territorio de Andalucía o del resto de España.
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas:
    El profesor dará las indicaciones adecuadas, genéricas y específicas, para el análisis de la documentación que se trabaje en prácticas.
  - B) Individuales:
    El profesor atenderá a cada alumno o grupo de alumnos respecto al trabajo concreto que deba realizar o esté realizando, tanto obligatorio como voluntario.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - A) Con presencia del profesor:
    Las referidas en las clases prácticas y la exposición de los trabajos.
  - B) Sin presencia del profesor:

1. Análisis, comentario (y posterior exposición) de textos, tablas, mapas, gráficos y audiovisuales.
2. Realización (y posterior exposición) de un trabajo de curso individual o en grupos de dos alumnos como máximo
3. Realización de actividades voluntarias propuestas por el alumno.

- Realización de Exámenes:
  - A) Exámenes escritos (el examen también puede ser oral si el/la alumno/a lo prefiere o las circunstancias lo aconsejan). Si es posible será siempre presencial:
    a. Habrá un examen al finalizar el cuatrimestre que consistirá en la resolución de cuestiones teóricas y prácticas. Las preguntas teóricas serán de dos tipos: cortas (conceptuales) y/o de mayor desarrollo. Las prácticas serán igualmente de dos tipos: uno, localización de 100 topónimos en los mapas; dos, resolución de uno o varios ejercicios prácticos compuestos por una o más preguntas, en función de su envergadura. En cada caso se indicará su valor en el examen, anticipadamente. En el examen, en otra categoría, se incluirán preguntas relativas a la salida de campo.
    b. Habrá sondeos periódicos para ayudar al alumno a ir preparando la materia, tanto de forma teórica como práctica. Estas pruebas no eliminarán materia, pero las más positivas se tendrán en cuenta en la calificación final, no así las negativas.
  - B) Revisión de exámenes:
    Tras la corrección de los exámenes será obligatoria la asistencia a la revisión del examen. Esto servirá tanto para recibir la calificación de forma personal, como para saber cuáles han sido los errores y poder subsanarlos en una hipotética prueba posterior.

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes (APROXIMADAMENTE):

- Sesiones académicas teórico-prácticas:
  - 3 horas semanales presenciales hasta completar 45 (15 semanas completas). Cuando por razones del calendario haya una acumulación de días festivos en el horario de la asignatura, como plantea el Decanato, se buscarán horarios adicionales para recuperar esas clases.
  - 2 horas de estudio semanal para preparar y asimilar la materia impartida (22 horas)
- Salida de campo. Salida de un día en la que se analizarán sobre el terreno los aspectos estudiados en clases teórico-prácticas en el aula.
- Exposición y debate
  - La exposición de los trabajos de los alumnos se hará prioritariamente durante las horas prácticas. Para dar posibilidad al debate la exposición de cada grupo o alumno individual no excederá de 10 minutos, utilizando los medios que considere necesarios.
  - El debate no puede contabilizarse en horas, ya que puede surgir en cualquier momento, en clases teóricas y prácticas.
- Tutorías especializadas:
  - Las indicaciones genéricas requerirán una tutoría de unas 3 horas a lo largo del curso.
  - Las indicaciones específicas pueden representar 30 minutos por grupo o alumno en cada actividad.
- Sesiones académicas prácticas
  - De forma presencial el alumno asistirá a 9 horas durante el cuatrimestre.
  - La preparación y desarrollo de estas actividades implicará aproximadamente 60 horas y se repartirán entre lecturas, análisis de datos, conocimiento de los mapas, redacción de comentarios e investigación y realización del trabajo obligatorio

EN RESUMEN: A una asignatura de 6 créditos ECTS le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido o normal si lo hubiera): 9 h.
- Salida de campo: Un día
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Clases prácticas en el aula.

Se impartirá el equivalente a 4 sesiones prácticas en grupos reducidos, aunque en ocasiones las prácticas estén intercaladas en las clases habituales. Se informará previamente a los alumnos para que se provean de herramientas necesarias y conozcan la naturaleza de esas clases. La asistencia a las clases prácticas será obligatoria.
Consistirá en la realización de diversas actividades prácticas que han quedado reflejadas a lo largo del temario.
El alumnado será evaluado de forma continua y en el examen en relación con sus respuestas, con sus tareas y con su trabajo en clase y fuera de clase.
El profesor encargará al alumnado ciertos trabajos prácticos para la realización individualizada o en grupo, según los casos, y su posterior entrega. En todos los casos se fijará una fecha límite para la entrega de cada uno de los trabajos. El plazo ordinario será de una semana y el extraordinario de 10 días. Ningún trabajo podrá entregarse después del día 7 de enero de 2022.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Salida de campo.
La asignatura tiene una salida de campo obligatoria. Se realizará un día completo, pudiendo plantearse para más de un día de mutuo acuerdo con los alumnos. El territorio preferente será la provincia de Huelva, aunque se puede plantear la visita a cualquier territorio de Andalucía o del resto de España. Los alumnos tomarán nota de lo explicado en la salida de campo y utilizarán los materiales que para tal salida se les aporten. En el examen habrá una batería de preguntas en relación a esta salida de campo.
La asistencia a la salida de campo por parte de todos los alumnos es obligatoria, penalizándose con –0,5 puntos la falta de asistencia a la misma y no se podrá responder a las cuestiones relativas a dicha salida

Trabajo de curso
Los alumnos realizarán un trabajo sobre distintos territorios y/o aspectos concretos de España o sobre otros aspectos paisajísticos, medioambientales o económico-territoriales, de forma transversal, que se plantearán en clase. Se trabajarán, sobre todo, los temas 7 al 16.
El trabajo tendrá carácter voluntario y obligatorio, según los casos. Los alumnos que realicen el trabajo harán una exposición de su parte ante todos los compañeros.
La asistencia a la exposición de los trabajos por parte de todos los alumnos es obligatoria, penalizándose con -0,5 puntos cada falta de asistencia a cada una de las sesiones de exposiciones.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:
- 29 Sesiones académicas teórico-prácticas
- 1 Salida de campo
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas (AAD)
- Trabajo individual.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019)[1] las convocatorias a tener en cuenta serán:

PRINCIPIO GENERAL: En el marco de los Planes de Estudios de los Grados de Historia y Humanidades y en lo referente a esta asignatura en particular, en aras de la igualdad y equidad de todo el alumnado, las exigencias y criterios de evaluación de todas las convocatoria serán los mismos. Nunca puede tener ventaja un/a alumno/a en razón de la convocatoria por la que concurra a evaluarse.

A. CONVOCATORIA ORDINARIA (FEBRERO):

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:
EVALUACIÓN CONTINUA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:
- Evaluación sobre 10 puntos.
- Examen final (teoría y práctica) (70% del valor total —7/10—, el examen se califica sobre 10 y el resultado final se multiplica por 0,7). Si es posible será presencial.
- Cada pregunta del examen tendrá a su vez un máximo y mínimo para superarla, debiendo tener el alumnado un conocimiento equilibrado de cada parte. A modo de ejemplo, no se puede tener un desconocimiento grave de Geomorfología de España y un extraordinario conocimiento de Geografía de la Población de España. O un dominio de la teoría y una completa ignorancia de la práctica. Debe existir un conocimiento equilibrado. En general, siempre hay que superar como mínimo la mitad del valor de cada parte del examen, con algunas excepciones:
  - **El conocimiento del mapa de España es imprescindible**.
  - No se puede aprobar la asignatura si no se supera el 75% de 50 localizaciones sobre mapas (valor máximo 2/10 puntos).
  - Habrá 50 localizaciones sin mapa, sobre Geografía Física, Humana y Regional de España (hasta 1/10 puntos). No se exigirá la realización de esta parte. Puntúa a partir del 50% de aciertos. Si no se realiza o no se supera el 50% de aciertos se pierde este punto.
- Evaluación continua mediante la asistencia y participación en clase (hasta 1/10 punto). Para obtener la puntuación máxima por la asistencia (que en el Grado es obligatoria) es necesario faltar como máximo a dos clases (en enseñanza presencial). A partir de la tercera falta hasta la quinta este apartado tendrá valor 0,5. Más de cinco faltas el valor es 0 (cero). La asistencia a las exposiciones de los trabajos y a las clases prácticas es obligatoria. En caso de faltar la calificación será de –0,5/10 por inasistencia.

1 http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf;

- Elaboración de trabajos y prácticas obligatorias (hasta 1/10 punto, mínimo para puntuar: 0,5/10)
- Asistencia a la salida de campo (0,5/10 puntos) y unas preguntas añadidas en el examen sobre cuestiones relativas a la salida de campo (hasta 0,5/10 puntos). La asistencia a la salida de campo es obligatoria en cualquier tipo de evaluación y convocatoria. Si no se asiste a la salida de campo la valoración será de –0,5/10 y no se podrá responder en el examen a las cuestiones relativas a dicha salida.
- Realización voluntaria de ejercicios y trabajos a lo largo del curso. Los trabajos y actividades voluntarias servirán para complementar la calificación obtenida, sin que tenga una valoración concreta, sino que estará en función del grado de esfuerzo del alumno. En todo caso las actividades voluntarias servirán para subir la nota de la asignatura, siempre que cada parte de las citadas anteriormente haya superado el mínimo exigido. Los trabajos voluntarios nunca servirán para sustituir a las partes obligatorias.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para los alumnos que se acojan a esta evaluación única y en el caso de que la enseñanza sea *online* el examen final tendrá un valor del 80% (8/10) (se añade el punto de asistencia regular a clase, respecto a la evaluación continua). Por lo demás, el examen y sus partes serán igual para todos los alumnos. El valor se ajustará al 80% en lugar del 70%
- Los alumnos que se acojan a la evaluación final única deberán, no obstante, asistir también a la salida de campo porque es obligatoria en cualquier tipo de evaluación, al formar parte del Plan de estudios como actividad obligatoria. Si no se asiste a la salida de campo la valoración será de –0,5/10 y no se podrá responder en el examen a las cuestiones relativas a dicha salida.
- Todos los trabajos obligatorios que los alumnos acogidos a la evaluación ordinaria deban entregar a lo largo del curso, quienes se acojan a esta convocatoria única deberán hacerlo de una sola vez el día 7 de enero como máximo. No tendrán que exponerlo, pero sí elaborar una presentación del trabajo obligatorio en PowerPoint.
- Mediante las actividades obligatorias y voluntarias el alumnado puede llegar a alcanzar la calificación de Sobresaliente-Matrícula de Honor.

B. CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE):

- Lo expresado para la convocatoria ordinaria de febrero es válido para esta. La fechas que figuran para todas las convocatorias siguen siendo las mismas. El tiempo de corrección de exámenes y trabajos es muy corto en septiembre por lo que la entrega de trabajos debe hacerse en la fecha indicada para todos los alumnos en estas dos convocatorias.
- Además: Quienes hayan superado una parte de forma completa (Examen, Campo o Trabajo) en una convocatoria, no deberán repetirlo, se conservará la calificación durante todo el año natural (2022).

C. CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE):

- Lo expresado para las convocatorias anteriores es válido para esta. La fecha de entrega de trabajos podría realizarse hasta el 31 de octubre. Si el trabajo ha tenido una evaluación negativa, deberá realizarse otro, indicado por el profesor. Quienes vayan a utilizar esta convocatoria de evaluación deberán ponerse en contacto con el profesor una vez iniciado el próximo curso, o antes, para, mediante tutorías, indicarle un nuevo trabajo a realizar.
- Además: Quienes hayan superado una parte de forma completa (Examen, Campo o Trabajo) en una convocatoria, no deberán repetirlo, se conservará la calificación durante todo el año natural (2022).

Observaciones importantes para todas las convocatorias y formas de evaluación:

- Se tendrá muy en cuenta la calidad sintáctica, ortográfica y estructural de exámenes y trabajos prácticos. Podría darse el caso de llegarse al NO APTO como consecuencia de las deficiencias sintácticas, ortográficas y estructurales.
- Se valorará muy especialmente la competencia conceptual y la capacidad de expresión, oral, escrita, gráfica y cartográfica.
- El alumnado debe manejar con soltura los instrumentos geográficos documentales y técnicos para el mejor aprendizaje de la asignatura (bibliografía, textos, semiología gráfica, cartografía…). Debe saber "moverse" por el mapa de España como lo hace por su propia localidad.
- Como se indica más arriba, cada una de las partes tiene una valoración máxima y mínima para superarla o para valorarla. El apto de la asignatura se logra cuando se han superado todos y cada uno de los mínimos obligatorios. En el caso de que en la evaluación ordinaria I (en este caso febrero) no se superase alguna de las partes citadas arriba (examen, campo, trabajo obligatorio), se guardarían hasta la convocatoria de septiembre las aprobadas y, asimismo, para diciembre. Los trabajos obligatorios y voluntarios deberán entregarse todos en el período docente del primer cuatrimestre,

siendo la fecha máxima el **día 7 de enero de 2022**. Para septiembre la fecha límite sería el **31 de mayo**. Para diciembre la fecha sería el **31 de octubre**.

- No sería necesario hacerlo explícito, pero se advierte explícitamente que cualquier plagio, entendido éste no sólo como algo (totalidad o fracción) copiado literalmente, sino también parafraseado o copiada la estructura o imágenes de la red, de bibliografía, de trabajos de compañeros, etc, sin citar debidamente y sin elaborar debidamente, supone la calificación de –1 en trabajos; en el caso de copia entre compañeros, esa calificación se extiende tanto a quien copia como al copiado.
- Finalmente si a un alumno se le cogiese copiando, por cualquier procedimiento, en un examen la calificación sería 0 (cero) en esa convocatoria, y todas las demás en adelante, las haría orales.
- Siempre que exista la más mínima posibilidad, los exámenes serán presenciales.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Curso 2021-22

En relación con el Calendario Académico y con el horario de esta asignatura, los días con actividad docente son:

27, 28 de septiembre
4, 5, 11, 18, 19, 25, 26 de octubre
2, 8, 9, 15, 16, 17, 22, 29 y 30 de noviembre
7, 13, 14, 20, 21 de diciembre
10, 11, 17, 18 de enero. Habría que recuperar los días que se pierden por el 12 de octubre, 1 de noviembre y 6 de diciembre hasta los 30 días lectivos.

Según instrucciones recibidas del Decanato, el Título exige en esta asignatura (6 ECTS) impartir 45 horas semestrales, lo que equivale a 29 sesiones en el aula. Si algunos días del horario fijado fuesen festivos y no se pudiesen cumplir las 29 sesiones, se fijará desde el comienzo de curso la forma de recuperar dichas sesiones.

Como se ha dicho en el desarrollo del temario, entendemos que éste es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica y didáctica general y geográfica en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa.

- Cada día se impartirán 90 minutos de clase, alternando muy a menudo la teoría y la práctica, por la necesidad de conjugar teoría con cartografía, gráficos, audiovisuales, etc. No obstante, habrá clases completamente teóricas y otras completamente prácticas.

- La salida de campo procuraremos que sea en viernes.

- Los últimos días del calendario (que pueden ser las recuperaciones de los días perdidos) se dedicarán a las exposiciones de los trabajos de los alumnos. Esos días la asistencia será obligatoria para todos.