



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

LINGÜÍSTICA

Denominación en Inglés:

Linguistics

Código:

101110105

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

FILOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

LENGUA ESPAÑOLA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Manuel Cabello Pino	manuel.cabello@dfesp.uhu.es	
Jose Luis Montiel Dominguez	jose.montiel@dfilo.uhu.es	959 219 058

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Docente T1 (Turno de mañana)

Nombre: Manuel Cabello Pino (Coordinador/a)

Área: Área de Lengua Española

Departamento: Departamento de Filología

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 11 alto, nº 15

E-Mail: manuel.cabello@dfesp.uhu.es

Teléfono: 959219113

Tutorías:

Cuatrimestre 1:

Lunes y Martes 9:00-10:30

Miércoles 9:00-12:00

Cuatrimestre 2:

Lunes y martes 9:00-10:30 y 12:00-13:30

Periodo de Docencia: 1º cuatrimestre completo

Docente T2 (Turno de tarde)

Nombre: José Luis Montiel Domínguez

Área: Lengua española

Departamento: Filología

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 12 alto, nº 39

E-Mail: jose.montiel@dfilo.uhu.es

Teléfono: 959219058

Tutorías:

Cuatrimestre 1:

Martes: 17:30-18:00 y 19:30-21:30

Miércoles: 17:30-18:00 y 19:30-21:30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Bases teóricas generales para el estudio e investigación del lenguaje humano y las lenguas naturales.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

General theoretical bases for the study and research of human language and natural languages.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Tipo: Formación Básica

Curso: Primero

Materia: Lengua Española

Módulo: Lengua Española y Teorías Lingüísticas

Cuatrimestre: 1º

2.2 Recomendaciones

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.

- Analizar la lengua española en sus niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Analizar, comentar y explicar textos en español de diversos registros, tipos y géneros.

- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística del español en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta materia.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística española, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
- Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.

El grado de profundidad en el que puedan demostrar estos resultados de aprendizaje dependerá de que se opte por cursar las asignaturas optativas de esta materia o no.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE14B: Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística.

CE15: Capacidad de lectura crítica e interpretativa.

CE16A: Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos literarios en lengua española.

CE16B: Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española.

CE17A: Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en español.

CE17B: Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en distintos periodos del español.

CE17C: Capacidad para el análisis filológico de textos orales en español.

CE19: Capacidad para redactar textos elaborados de diferente tipo en lengua española.

CE3A: Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística española.

CE6: Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.

CE7: Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1: Capacidad de expresión oral y escrita en español.

CG9: Capacidad de resolución de problemas

CG11: Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas.

CG12: Habilidades de gestión de la información.

CG13: Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CG15: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CG16: Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

CG17: Capacidad de comunicación y argumentación.

CG4: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG7: Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.

CG8: Capacidad de organizar y planificar.

CG10: Capacidad de toma de decisiones.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales.

5.2 Metodologías Docentes:

- Prácticas en plataformas virtuales.
- Horas de estudio.
- Lectura de textos de diversa dificultad en la lengua objeto de estudio.
- Sesiones académicas teóricas (lección magistral).
- Sesiones académicas prácticas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

Tema 0. Teorías lingüísticas del siglo XX

Tema 1. El lenguaje y la lingüística

Tema 2. El nivel fónico

Tema 3. El nivel morfológico

Tema 4. El nivel sintáctico

Tema 5. El nivel semántico Facultad de Humanidades

Tema 6. El nivel pragmático

Tema 7. Análisis del discurso

Tema 8. La variación de las lenguas y la diversidad lingüística

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Manuales

Abad, F. y García Berrio, A. (coord.) (1983) *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Alhambra.

Akmajian, A., Demes, R. A. y Harnish, R. M. (1984) *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad.

Alonso-Cortés, A. (2002) *Lingüística*. Madrid: Cátedra.

Bernárdez, E. (1999) *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza Editorial.

Fernández Pérez, M. (1999) *Introducción a la Lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Barcelona: Ariel.

Finegan, E. (1989) *Language: its Structure and Use*. Fort Worth: Harcourt Brace.

Fromkin, V. y Rodman, R. (1998). *An Introduction to Language*. Fort Worth: Harcourt Brace

Hudson, G. (2000) *Essential Introductory Linguistics*. Oxford: Blackwell.

López García, A. y Gallardo, B. (eds.) (2005) *Conocimiento y lenguaje*. Valencia: Universidad de Valencia.

Moreno Cabrera, J.C. (1991) *Curso universitario de Lingüística general. Volumen I*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, J.C. (2000) *Curso universitario de Lingüística general. Volumen II*. Madrid: Síntesis.

O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M. y Rees-Miller, J. (2005) *Contemporary Linguistic Analysis: an Introduction*. Boston/New York: Bedford/St. Martin.

O'Grady, W., Dobrovolsky, M. y Katamba, F. (1998) *Contemporary Linguistics. An Introduction*. London: Longman.

Pinker, E. (1995) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza Editorial.

Diccionarios

Abrahan, W. (1981) *Diccionario de terminología lingüística actual*. Madrid: Gredos.

Alcaraz Varó, E. y Martínez Linares, M (1997) *Diccionario de Lingüística moderna*. Barcelona: Ariel.

Lewandowsky, T. (1992) *Diccionario de Lingüística*. Madrid: Cátedra

7.2 Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Asistencia y participación.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

*Examen escrito: 60%

*Prácticas: 30%

*Trabajo en clase y participación: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Examen escrito:

La nota obtenida por el alumnado en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 60% de su calificación final. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 6.

*Prácticas:

Durante las tres semanas de prácticas se llevarán a cabo una serie de ejercicios dirigidos por el profesor a los cuales les corresponderá un 30% de la nota final.

*Trabajo en clase y participación

En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumnado a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su participación e intervención en las distintas sesiones, tanto teóricas como prácticas. Así mismo, se tendrá en cuenta el desempeño por parte del alumnado a la hora de realizar ejercicios distintos a los planificados para las prácticas que emanen de la propia naturaleza del temario de la asignatura. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura.

*Otros criterios:

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura. Para superar la asignatura el alumnado debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.2.2 Convocatoria II:

*Examen escrito: 60%

*Prácticas: 30%

*Trabajo en clase y participación: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación son los mismos que en la Convocatoria ordinaria I (Febrero). El alumnado llevará a cabo un examen de la misma naturaleza que el de dicha convocatoria y el porcentaje de la nota al que equivaldrá será el mismo (60%). Se conservarán para esta Convocatoria ordinaria II las notas acumuladas durante el desarrollo de la asignatura en el sistema de evaluación continua (Prácticas 30% y trabajo en clase y participación (10%).

8.2.3 Convocatoria III:

Examen escrito: 100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen escrito:

Examen escrito en español, que se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5. En esta convocatoria ya no se conservarán notas del curso anterior, sino que el examen escrito constituirá el 100% de la nota final.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Examen escrito: 100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen escrito:

Examen escrito en español, que se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5. En esta convocatoria ya no se conservarán notas del curso anterior, sino que el examen escrito constituirá el 100% de la nota final.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

*Examen tipo test: 50%

*Prueba escrita de respuesta abierta:50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen tipo test:

Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una

batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. La nota obtenida por el alumno en el examen tipo test supondrá el 50% de su calificación final. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

Prueba escrita de respuesta abierta:

Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita de respuesta abierta supondrá el 50% de su calificación final. Esta prueba se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

8.3.2 Convocatoria II:

*Examen tipo test: 50%

*Prueba escrita de respuesta abierta:50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen tipo test:

Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. La nota obtenida por el alumno en el examen tipo test supondrá el 50% de su calificación final. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

Prueba escrita de respuesta abierta:

Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita de respuesta abierta supondrá el 50% de su calificación final. Esta prueba se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

8.3.3 Convocatoria III:

*Examen tipo test: 50%

*Prueba escrita de respuesta abierta:50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen tipo test:

Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. La nota obtenida por el alumno en el examen tipo test supondrá el 50% de su calificación final. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

Prueba escrita de respuesta abierta:

Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita de respuesta abierta supondrá el 50% de su calificación final. Esta prueba se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

*Examen tipo test: 50%

*Prueba escrita de respuesta abierta:50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen tipo test:

Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en una batería de preguntas tipo test y de respuesta corta. La nota obtenida por el alumno en el examen tipo test supondrá el 50% de su calificación final. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

Prueba escrita de respuesta abierta:

Al final del cuatrimestre en el día del examen oficial de la asignatura, cuya fecha está habilitada por la Facultad de Humanidades para tal efecto, tendrá lugar la realización de una prueba escrita donde se evaluará principalmente la adquisición de las destrezas prácticas de la asignatura mediante una serie de ejercicios y problemas planteados al alumnado. La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita de respuesta abierta supondrá el 50% de su calificación final. Esta prueba se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 5.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	3	0	0	0	0		TEMA 0
26-09-2022	3	0	0	0	0		TEMA 1
03-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 1 Y TEMA 2
10-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 2
17-10-2022	0	3	0	0	0	1ª PRÁCTICA	
24-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 3
31-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 3 Y TEMA 4
07-11-2022	3	0	0	0	0		TEMA 4
14-11-2022	0	3	0	0	0	2ª PRÁCTICA	
21-11-2022	3	0	0	0	0		TEMA 5
28-11-2022	3	0	0	0	0		TEMA 5 Y TEMA 6
05-12-2022	3	0	0	0	0		TEMA 6
12-12-2022	0	3	0	0	0	3ª PRÁCTICA	
19-12-2022	3	0	0	0	0		TEMA 7
09-01-2023	3	0	0	0	0		TEMA 8

TOTAL 36 9 0 0 0