



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN HISTORIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PREHISTORIA UNIVERSAL II

Denominación en Inglés:

World Prehistory II

Código:

101010204

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

PREHISTORIA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Carlos Vera Rodriguez	juan.vera@dhis1.uhu.es	959 219 095

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Nombre: Juan Carlos Vera Rodríguez (Coordinador)

Área: Área de Prehistoria

Departamento: Departamento de Historia, Geografía y Antropología

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 12 bajo, nº 31

E-Mail: vera@uhu.es

Teléfono: 959219095

Página web:

https://www.researchgate.net/profile/Juan_Carlos_Vera-Rodriguez/?ev=hdr_xprf

<http://scholar.google.es/citations?user=mEWqNrQAAAAJ&hl=es>

Tutorías:

Cuatrimestre 1: Miércoles y jueves de 12:00 a 15:00 h.

Cuatrimestre 2: Lunes y martes de 10:30 a 13:30 h.

Periodo de Docencia: Segundo cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria reciente hasta la protohistoria, con especial referencia al ámbito mediterráneo y europeo.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of the historical processes corresponding to the societies of recent Prehistory to Protohistory, with special reference to the Mediterranean and European scopes.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Tipo:	Formación Obligatoria
Curso:	Primero
Materia:	Historia Universal
Módulo:	2: Comunes. Historia Universal

2.2 Recomendaciones

Puesto que se trata de una asignatura de primer curso del Grado de Historia, no se precisan conocimientos previos para abordarla, salvo los adquiridos en Prehistoria I durante el primer cuatrimestre. Tampoco existen requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución de las sociedades humana durante la prehistoria reciente.
- Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio temporal.

CE14: Familiarización con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales.

CE17: Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

CE18: Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

CE19: Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

CG10: Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

CG2: Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

CG3: Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

CG9: Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

CG5: Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

CG6: Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

CG7: Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

CG8: Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

CG4: Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Seminarios / Exposición y Debate.

5.3 Desarrollo y Justificación:

A. Sesiones Académicas Teóricas:

Debido al alto grado de experimentalidad de la prehistoria en general y de esta asignatura en particular, no se hará una distinción temporal específica entre sesiones teóricas y prácticas, siendo la totalidad de ellas de índole teórico-práctica. Durante el desarrollo de estas sesiones, se explicarán conceptos y contenidos fundamentales, con apoyo visual y/o de materiales prácticos.

B. Sesiones Académicas Prácticas:

Las sesiones en grupos reducidos se dedicaran a profundizar en aspectos ergológicos y metodológicos.

C. Otras actividades docentes

La plataforma Moodle servirá principalmente, aunque no en exclusividad, para mantener el contacto con el alumnado, la resolución de consultas, la difusión de material didáctico relativo a cada uno de los Temas del Programa, el envío de textos específicos seleccionados para la realización de recensiones, la recepción de trabajos y la comunicación de las calificaciones y la cita para revisión de exámenes.

6. Temario Desarrollado

Tema 1. Introducción a la Prehistoria reciente.

Definición de conceptos, marco cronológico y cultural.

Tema 2. Las primeras sociedades productoras: El Neolítico.

Modelos interpretativos sobre el origen de la domesticación. Diferentes focos de domesticación de

plantas y animales, con especial atención a Próximo Oriente. Cambios medioambientales, económicos y sociales de la introducción de la agricultura y la ganadería.

Tema 3. La expansión y consolidación del neolítico.

Teorías sobre la expansión de la economía productora. Secuencias regionales con especial atención a Europa. Aspectos sociales, culturales, económicos, simbólicos y funerarios.

Tema 4. Desarrollos de las sociedades metalúrgicas.

Los orígenes de la civilización: Contexto socio-económico de la Edad del Cobre. El Calcolítico en Europa, cambios tecnológicos y sociales, diferentes focos metalúrgicos y secuencias regionales. Intensificación agrícola y ganadera. Los primeros signos de desigualdad social. Transformaciones socio-económicas: Jerarquización social, intensificación económica e intercambios. Secuencias regionales de la Edad del Bronce en Europa y el Mediterráneo.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

AURENCHE, O. y KOZLOWSKI, S.K. (2003): El origen del neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido, Ariel Prehistoria, Barcelona.

BERNABEU, J.; AURA, J.E. y BADAL, E. (1995): Al Oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea, Col. Historia Universal, Prehistoria 4, Síntesis, Madrid.

BLASCO BOSQUED, M^a.C. (1993): El Bronce Final, Col. Historia Universal, Prehistoria 7, Síntesis, Madrid.

BELÉN DEAMOS, M^a. y CHAPA BRUNET, T. (1997): La Edad del Hierro, Col. Historia Universal, Prehistoria 11, Síntesis, Madrid.

CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S. y WHITTLE, A. (1988): Prehistoria de Europa, Crítica, Barcelona.

DELIBES, G. y FERNÁNDEZ-MIRANDA, M. (1993): Los orígenes de la civilización. El Calcolítico en el viejo mundo, Col. Historia Universal, Prehistoria 5, Síntesis, Madrid.

DENNELL, R. (1987): Prehistoria económica de Europa, Crítica, Barcelona.

DIAMOND, J. (2010): Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos 13.000 años, De Bolsillo, Historia 185, Barcelona.

EIROA GARCÍA, J.J. (2000): Nociones de Prehistoria General, Ed. Ariel, Barcelona.

HARDING, A.F. (2003): Sociedades europeas de la Edad del Bronce, Ariel Prehistoria, Barcelona.

JOHNSON, A.W. y EARLE, T. (2003): La evolución de las sociedades humanas. Desde los grupos cazadores-recolectores al Estado agrario, Ariel Prehistoria, Barcelona.

KRISTIANSEN, K. (2001): Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de

la Edad del Bronce y la primera Edad del Hierro, Col. Historia, Ciencia y Sociedad 314, Ediciones Península, Barcelona.

KRISTIANSEN, K. y LARSSON, T.B. (2006): La emergencia de la sociedad del Bronce. Viajes, transmisiones y transformaciones, Bellaterra Arqueología, Barcelona.

LULL, V.; GONZÁLEZ, P. y RISCH, R. (1992): Arqueología de Europa, 2250-1200 a.C. Una introducción a la "Edad del Bronce", Col. Historia Universal, Prehistoria 6, Síntesis, Madrid.

RUIZ-GÁLVEZ PRIEGO, M. (1998): La Europa atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de Europa, Crítica, Barcelona.

7.2 Bibliografía complementaria:

El profesor podrá recomendar bibliografía adicional relacionada con aspectos concretos del programa o con temas que se susciten durante el desarrollo de las clases.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.
- Examen Escrito.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Instrumentos y criterios de calificación:

- Examen escrito (70%).
- Evaluación continua (Asistencia periódica y participación en los debates que se susciten) (30%).

El 70% de la nota final vendrá determinada por los exámenes realizados en las fechas oficiales que el Centro determine, valorado sobre 10, y referido a la evaluación de los contenidos teórico-prácticos impartidos por el profesor y estudiados por el alumno. El 30% restante dependerá de la participación media (evaluación continua) del alumno en el aula (debates), teniendo en cuenta su actitud, interés, grado de asimilación y capacidad crítica, valorándose cada sesión de 0 a 3 por parte del profesor.

Criterios de Evaluación:

Se valorará especialmente el dominio del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los siguientes resultados del aprendizaje:

- Conocimiento de la evolución de los paradigmas interpretativos y metodológicos dentro de la disciplina como base para entender su práctica actual.
- Actitud analítica e intelectualmente crítica hacia las diferentes teorías e interpretaciones de las evidencias, en ocasiones contradictorias.
- Conocimiento y comprensión de sociedades con niveles de organización muy diversos y de procesos de carácter histórico de gran complejidad.
- Fundamentos intelectuales sólidos que los familiaricen con la naturaleza de la prehistoria y sus técnicas de estudio.
- Habilidades y destrezas en ámbitos de la práctica profesional actual, de gran valor en la carrera profesional posterior del alumnado.

8.2.2 Convocatoria II:

Instrumentos y criterios de calificación:

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.2.3 Convocatoria III:

Instrumentos y criterios de calificación:

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Instrumentos y criterios de calificación:

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Instrumentos y criterios de calificación:

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.3.2 Convocatoria II:

Instrumentos y criterios de calificación:

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.3.3 Convocatoria III:

Instrumentos y criterios de calificación:

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Instrumentos y criterios de calificación:

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1
06-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1
13-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1
20-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 2
27-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 2
06-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 2
13-03-2023	0	3	0	0	0		Tema 2
20-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 3
27-03-2023	0	3	0	0	0		Tema 3
10-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 3
17-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 3
24-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
01-05-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
08-05-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
15-05-2023	0	3	0	0	0		Tema 4

TOTAL 36 9 0 0 0