



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN HISTORIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA

Denominación en Inglés:

History of Historiography

Código:

101010209

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA	HISTORIA ANTIGUA
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA	HISTORIA CONTEMPORANEA
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA	HISTORIA DE AMERICA
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA	HISTORIA MEDIEVAL
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA	HISTORIA MODERNA

Curso:

Cuatrimestre

2º - Segundo

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Manuel Andres Garcia	manuel.andres@dhis2.uhu.es	959 219 162
Cristina Ramos Cobano	cristina.ramos@dhis2.uhu.es	959 219 078
Antonio Jose Galloso Cordero	antoniojose.galloso@dhga.uhu.es	
Fernando Antonio Ordonez Garcia	fernando.garcia@dhga.uhu.es	959 219 119

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

PROFESOR/A	DESPACHO	TUTORÍAS	E/MAIL / TELÉFONO
Antonio José Galloso Cordero	Centro: Facultad de Humanidades. Departamento: Historia, Geografía y Antropología. Área: Historia Antigua. Despacho: Pabellón 12.PB.23.	Primer Cuatrimestre: Lunes, de 9:00 a 10:30 horas; martes, de 16:30 a 18 horas. Segundo Cuatrimestre: Miércoles, de 16:30 a 18:00 horas; jueves, de 12:00 a 13:30 horas.	antoniojose.galloso@dhga.uhu.es 959219168
Cristina Ramos Cobano	Centro: Facultad de Humanidades. Departamento: Historia, Geografía y Antropología. Área: Historia Contemporánea. Despacho: Pabellón 12A21.	Primer Cuatrimestre: Pendientes del estadiillo. Segundo Cuatrimestre: Pendientes del estadiillo.	cristina.ramos@dhis2.uhu.es 959219078
Fernando Antonio Ordóñez García	Centro: Facultad de Humanidades. Departamento: Historia, Geografía y Antropología. Área: Historia Medieval. Despacho: Pabellón 12.PB.06.	Primer Cuatrimestre: Pendiente de estadiillo. Segundo Cuatrimestre: Lunes y martes, de 12:30 a 14:00 horas.	fernando-ord@hotmail.com
Manuel Andrés García	Centro: Facultad de Humanidades. Departamento: Historia, Geografía y Antropología. Área: Historia Contemporánea. Despacho: Pabellón 12A22.	Primer Cuatrimestre: Miércoles y jueves, de 15:00 a 16:30 horas y de 18:00 a 19:30 horas. Segundo Cuatrimestre: Miércoles y jueves, de 8:00 a 9:00 y de 10:30 a 12:00 horas; viernes, de 15:30 a 19 horas.	manuel.andres@dhis2.uhu.es 959219162

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Aproximación al estudio de las concepciones historiográficas desde sus orígenes hasta la actualidad.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Approach to the study of historiographical conceptions from its origins to the present.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura obligatoria de 2º curso del Grado de Historia. En ella se abordan las concepciones, corrientes y/o escuelas historiográficas desde la Antigüedad hasta la Era Contemporánea.

2.2 Recomendaciones

No se requieren.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Integrar los conocimientos básicos, adquiridos en otras materias, en un marco general de evolución del pensamiento historiográfico y los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que lo motivan.
- Analizar y relacionar las diversas formas de pensamiento historiográfico dentro del marco de cada sociedad histórica, y de comparar los marcos generales de las diferentes sociedades.
- Manejar los instrumentos bibliográficos en un proceso interdisciplinar
- Entender la multiculturalidad como producto de evoluciones muy diversas en las sociedades del pasado, todas las cuales conforman la riqueza cultural e histórica de la humanidad.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE28: Capacidad para comprender la producción historiográfica desde su origen como

manifestación del pensamiento científico-racional.

CE29: Capacidad para comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.

CE30: Capacidad para analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía.

CE31: Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

CG3: Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

CG9: Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

CG5: Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

CG6: Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

CG7: Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

CG8: Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

CG4: Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

CT4: Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

CT3: Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual).

5.3 Desarrollo y Justificación:

SESIONES DE GRUPO GRANDE:

En las sesiones teóricas, el profesorado acercará a los estudiantes las distintas cuestiones del temario, propiciándose el debate y la exposición de conclusiones propias por parte del alumnado. Éstos deberán realizar a lo largo del curso una serie de lecturas de obras completas o fragmentos escogidos de la obra de los/as historiadores/as estudiados/as, y realizar un trabajo individual de análisis historiográfico sobre ellas. Las tutorías de asistencia obligatoria servirán, en su caso, para realizar un seguimiento de estos trabajos por parte del profesorado.

SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Comentarios guiados relacionados con la materia explicada. Proyección y comentario de audiovisuales.

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La plataforma Moodle se usará como herramienta meramente auxiliar de las clases presenciales.

6. Temario Desarrollado

Bloque Historia Antigua

1. El origen de la Historia como disciplina

- Precedentes durante la Protohistoria.
- La figura de Homero y los primeros historiadores griegos.
- Continuadores e historiografía helenística.

2. Historiografía romana

- Los comienzos de la historiografía en Roma.
- Principales historiadores del periodo republicano.

- La historiografía en el cambio de Era y el Imperio.
- El impacto del cristianismo y la herencia historiográfica del mundo clásico.

Bloque Historia Medieval

3. La historiografía en la Alta Edad Media

- a. La historiografía universal (300-1000 d.C.): orígenes y desarrollo occidental
- b. La historiografía étnica y nacional (500-1000 d.C.)
- c. La historiografía local e institucional (300-1000 d.C.)
- d. La biografía cristiana: de la fundación a la madurez.

4. La historiografía en la Plena y Baja Edad Media

- a. La historiografía universal en la Plena Edad Media
- b. La historiografía nacional
- c. La historiografía dinástica
- d. El testimonio historiográfico de testigos presenciales
- e. La historiografía institucional (s. XIII-XV): monástica, episcopal y mendicante
- f. La historiografía urbana (s. XI-XV)
- g. La biografía (s. XI-XV)
- h. Historia y fábula.

Bloque Historia Moderna

5. Del Renacimiento a la Ilustración.

6. La Ilustración.

7. Capitalismo e Historia. La Escuela Escocesa.

Bloque Historia Indiana

8. Introducción a la historiografía indiana.

- Los tipos de historiador.
- El empleo de los viejos moldes.
- Exactitud, apasionamiento y fantasía.

9. Historiografía colombina

- Cristóbal Colón.
- Hernando Colón.
- Otras fuentes.

10. Los primeros historiadores generales de Indias.

- Pedro Mártir de Anglería.
- Gonzalo Fernández de Oviedo.
- Bartolomé de las Casas.
- Juan Ginés de Sepúlveda.
- Francisco López de Gómara.
- José de Acosta.

11. La Crónica Oficial.

- Los orígenes.
- Juan López de Velasco.
- Antonio de Herrera y Tordesillas.
- La Crónica Mayor después de Herrera.
- La Crónica durante los Borbones.

Bloque Historia Contemporánea

12. La Historia y las Ciencias

- El siglo XVIII y las raíces de la historiografía contemporánea.
- Las transformaciones del siglo XIX:
 - El idealismo alemán: Hegel.
 - La historiografía liberal nacional(ista): Ranke.
 - El positivismo francés: Comte.

13. Materialismo histórico

- Las teorías de Karl Marx y Friedrich Engels
- Su escasa repercusión en el siglo XIX
- El cambio de tendencia a comienzos del siglo XX y los diferentes marxismos
- Crisis generalizada finisecular

14. La escuela de Annales: la expansión de la historia

- Nuevos planteamientos del sujeto y el objeto
- Redefinición de espacios y tiempos
- Las ideas, la cultura, la imaginación, los sentimientos
- El futuro incierto de Annales
- Balance general.

15. La crisis de la razón

- La ruptura posmoderna
- El giro cultural y las «historias alternativas»
- De la fragmentación a la síntesis

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- ANDRE, Jean Marie, y HUS, Alain: La historia en Roma. Madrid, Siglo XXI de España, 2005.
- ANDRÉS GALLEO, J. (Coord.): *Historia de la Historiografía española*. Madrid, Encuentro, 2000.
- ARÓSTEGUI, Julio. La historiografía, Ed. Crítica.
- AURELL, Jaume et al.: *Comprender la historia. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico*. Madrid, Akal, 2013.
- BÉDARIDA, F.: *L'Histoire et le métier de l'historien*, CNRS, Paris, 1996 (hay traducción)
- BURROW, JOHN: *Historia de las Historias: de Heródoto al siglo XX*. Crítica, Barcelona, 2009.

- CANTERA MONTENEGRO, Enrique: *Tendencias historiográficas actuales: historia medieval, moderna y contemporánea*. Madrid: Editorial Ramón Areces, 2012.
- CASADO QUINTANILLA, B. (Coord.): *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid: UNED, 2008.
- ESTEVE BARBA, Francisco: *Historiografía Indiana*. Madrid, Gredos, 1992.
- FONTANA, Josep: *La historia de los hombres*. Barcelona, Crítica, 2001.
- FONTANA, Josep: *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona, Crítica, 1982.
- GRAMSCI, A. y otros, *El Compromiso histórico*, Barcelona, Crítica
- GRANT, Michael: *Historiadores de Grecia y Roma: información y desinformación*. Alianza Editorial, Madrid, 2003.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena: *Tendencias Historiográficas actuales. Escribir historia hoy*, Akal, 2004
- LÓPEZ LÓPEZ, Matías: *La historiografía en Grecia y Roma: Conceptos y autores*. Departament de Geografia i Historia, Universitat de Barcelona, Lleida, 1991.
- MAUSKOPF, D.(ed.): *Historiography in the Mioddle Ages*. Leiden, Brill, 2003.
- MARÍN NIÑO, M. *Al-Andalus/España. Historiografías en contrastes*. Casa de Velázquez, Madrid, 2018.
- MITRE FERNÁNDEZ, E.: *Historiografía y mentalidades históricas en la Europa medieval*. Madrid, 198
- MORADIELLOS GARCÍA, Enrique: *Las caras de Clío, una introducción a la historia*, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- MORADIELLOS, Enrique: *El oficio de historiador*. Madrid: Siglo XXI de España Editores S.A., 2010.
- MOMIGLIANO, Arnaldo: *La historiografía griega*. Crítica, Barcelona, 1984.
- ORCÁSTEGUI, C,y SARASA, E.: *La Historia en la Edad Media: historia e historiadores en la Europa Occidental (s. V-XIII)*. Madrid, Cátedra, 1991.
- VÉLEZ, Palmira: *La historiografía americanista en España, 1755-1936*. Madrid: Iberoamericana Vervuert, 2007.

7.2 Bibliografía complementaria:

Conforme avance el temario los responsables de cada bloque irán recomendando bibliografía complementaria.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Tutorías Especializadas.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Instrumentos y criterios de calificación:

El 80% de la calificación derivará del resultado de cuatro trabajos de análisis historiográfico realizados a lo largo del curso bajo la tutorización de cada uno de los profesores de la asignatura.

El 20% restante dependerá de la evaluación de la asistencia y participación del estudiante en las clases, foros de Moodle y actividades prácticas.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. Se tendrán en cuenta estos criterios:

- a) Grado de conocimiento de los contenidos descriptivos y analíticos de la asignatura;
- b) Capacidad de síntesis, claridad, y lógica expositivas.
- c) Empleo correcto del vocabulario de análisis histórico.
- d) Consulta de bibliografía y/o fuentes recomendadas.
- e) Aplicación de los métodos de análisis de documentos.
- f) Integración de las explicaciones de clase en los trabajos prácticos.
- g) Actitud participativa y constructiva.
- h) Corrección ortográfica y expresiva.

Los alumnos estarán obligados a aprobar todos los bloques que conforman la asignatura para su superación, no efectuándose ninguna media sin el cumplimiento previo de este requisito.

8.2.2 Convocatoria II:

Instrumentos y criterios de calificación:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria I. Los estudiantes podrán presentar nuevos trabajos.

Criterios de Evaluación:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

8.2.3 Convocatoria III:

Examen: 100%. En dicho examen los alumnos deberán desarrollar dos temas entre tres ofrecidos a su elección, así como un breve cuestionario, durante un tiempo de dos horas. El baremo sería el siguiente:

- Tema 1: 40%.
- Tema 2: 40%.
- Cuestionario: 20%.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Examen: 100%. En dicho examen los alumnos deberán desarrollar dos temas entre tres ofrecidos a su elección, así como un breve cuestionario, durante un tiempo de dos horas. El baremo sería el siguiente:

- Tema 1: 40%.
- Tema 2: 40%.
- Cuestionario: 20%.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

El alumnado que así lo exija en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, y mediante correo electrónico al profesor coordinador (M. Andrés García), podrá ser objeto de una evaluación única final. Excepcionalmente, por causas justificadas, podrá solicitarse esta evaluación única final fuera del plazo establecido, por el mismo procedimiento.

Los estudiantes que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente a un examen escrito final en el que deberán desarrollar 2 temas entre 3 ofrecidos a su elección, así como un breve cuestionario, durante un tiempo de dos horas. El baremo sería el siguiente:

- Tema 1: 40%.
- Tema 2: 40%.
- Cuestionario: 20%.

8.3.2 Convocatoria II:

El alumnado que desee ejercer su derecho a una evaluación única final deberán comunicarlo mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura (M. Andrés García) con una antelación mínima de dos semanas previas a la convocatoria.

Los estudiantes que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente a un examen escrito final en el que deberán desarrollar 2 temas entre 3 ofrecidos a su elección, así como un breve cuestionario, durante un tiempo de dos horas. El baremo sería el siguiente:

- Tema 1: 40%.

- Tema 2: 40%.
- Cuestionario: 20%.

8.3.3 Convocatoria III:

El alumnado que desee ejercer su derecho a una evaluación única final deberán comunicarlo mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura (M. Andrés García) con una antelación mínima de dos semanas previas a la convocatoria.

Los/as estudiantes/as que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente a un examen escrito final en el que deberán desarrollar 2 temas entre 3 ofrecidos a su elección, así como un breve cuestionario, durante un tiempo de dos horas. El baremo sería el siguiente:

- Tema 1: 40%.
- Tema 2: 40%.
- Cuestionario: 20%.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Los alumnos que deseen ejercer su derecho a una evaluación única final deberán comunicarlo mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura (M. Andrés García) con una antelación mínima de dos semanas previas a la convocatoria.

Los estudiantes que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente a un examen escrito final en el que deberán desarrollar 2 temas entre 3 ofrecidos a su elección, así como un breve cuestionario, durante un tiempo de dos horas. El baremo sería el siguiente:

- Tema 1: 40%.
- Tema 2: 40%.
- Cuestionario: 20%.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	3	0	0	0	0		Presentación Bloque Historia Antigua
06-02-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Antigua
13-02-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Antigua
20-02-2023	0	3	0	0	0		Bloque Historia Antigua Bloque Historia Medieval
27-02-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Medieval
06-03-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Medieval
13-03-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Medieval Bloque Historia América
20-03-2023	0	3	0	0	0		Bloque Historia América
27-03-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia América Bloque Historia Moderna
10-04-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Moderna
17-04-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Moderna Bloque Historia Contemporánea
24-04-2023	0	3	0	0	0		Bloque Historia Contemporánea
01-05-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Contemporánea
08-05-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Contemporánea
15-05-2023	3	0	0	0	0		Bloque Historia Contemporánea
TOTAL	36	9	0	0	0		