



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN HISTORIA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

**Denominación en Inglés:**

Ancient History of Spain

**Código:**

101010213

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA ANTIGUA

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Antonio Jose Galloso Cordero	antoniojose.galoso@dhga.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

#### Horario de Tutorías

- Primer cuatrimestre: Lunes de 9:00 a 10:30 y martes de 16:30 a 18:00
- Segundo cuatrimestre: Miércoles de 16:30 a 18:00 y jueves de 12:00 a 13:30

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Aproximación a la Historia Antigua de la Península Ibérica durante la Antigüedad

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Approach to Iberian Peninsula's Ancient History

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura en la que se profundizará en la Historia Antigua referente al ámbito de la Península Ibérica, complementando lo visto en las asignaturas de Historia Antigua Universal en cursos previos.

#### 2.2 Recomendaciones

No se requieren

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la Península Ibérica durante la Antigüedad. También profundizará en la adquisición de la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE21:** Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.

**CE22:** Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.

**CE23:** Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada en historia de España.

**CE24:** Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.

**CE25:** Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.

**CE26:** Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.

**CE27:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG1:** Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

**CG2:** Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

**CG3:** Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

**CG9:** Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

**CG5:** Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

**CG7:** Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

**CG8:** Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

**CG4:** Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

**CT3:** Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.

- ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.

- Sesiones Académicas Prácticas.

- Seminarios / Exposición y Debate.

- Tutorías Especializadas/Talleres/Prácticas en Laboratorios (Informática, Idiomas).

- Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual).

#### 5.3 Desarrollo y Justificación:

##### • **SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

Se dedicarán a sesiones académicas teóricas, con exposición de las cuestiones más relevantes del programa. Eventualmente se abordarán cuestiones de índole más práctica.

##### • **SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Se dedicarán a análisis pormenorizado de documentos y a debate de cuestiones concretas.

##### • **OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

La plataforma Moodle se usará como herramienta para facilitar la distribución de materiales y distinta información a los estudiantes, así como para debatir en el foro las cuestiones que se planteen en clase u otras nuevas.

## 6. Temario Desarrollado

0. De la Prehistoria a la Historia Antigua.

1. Las colonias fenicias y el comercio mediterráneo.

2. Tarteso.

3. Los pueblos del área mediterránea.

4. Los indoeuropeos y el área atlántica.

5. Expansión ibérica de Cartago y II Guerra Púnica en Hispania

6. La consolidación del control romano.

7. Las Guerras Celtíbero-Lusitanas.

8. Las transformaciones estructurales en la primera adaptación al mundo romano.

9. La Península Ibérica en la crisis de la República Romana.

10. La conquista de las regiones septentrionales.
11. Las reformas de Augusto.
12. Hispania en el Alto Imperio.
13. Las ciudades hispanas y la oligarquía.
14. La administración provincial.
15. Romanización: aspectos culturales y religiosos.
16. La crisis del siglo III en las provincias hispanas.
17. El cristianismo en Hispania y la administración por Diócesis

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

ALVAR EZQUERRA, J. (ed.): *Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Península Ibérica*. La Esfera de los libros, Madrid, 2008.

ALVAR EZQUERRA, J.: *De Argantonio a los romanos. La Iberia protohistórica*. Cambio 16, Madrid, 1995.

BAJO ÁLVAREZ, F.: *Los últimos hispanorromanos. El Bajo Imperio en la P. Ibérica*. Cambio 16, Madrid, 1995.

DÍAZ MARTÍNEZ, P.C.; MARTÍNEZ MAZA, C.: *Hispania tardoantigua y visigoda. Historia de España V*. Istmo, Madrid, 2007.

GONZÁLEZ ROMÁN, C.: *El esplendor de la España Romana. El Alto Imperio en la Península Ibérica*. Cambio 16, Madrid, 1995.

MANGAS, J.: *De Aníbal al emperador Augusto. Hispania durante la República Romana*. Cambio 16, Madrid, 1995.

MOGENS, D.: *Nueva historia de la España antigua: una revisión crítica*. Alianza Editorial, Madrid, 2011.

PLÁCIDO SUÁREZ, D.: *Las provincias hispanas durante el Alto Imperio romano*. Istmo, Madrid, 2008.

ROLDÁN HERVÁS, J. M.: *Historia de España Antigua I. Iberia prerromana, Hispania prerromana y alto imperial*. U.N.E.D., Madrid, 2001.

SAYAS ABENGOECHEA, J. J.: *Historia de España Antigua II. De la Antigüedad tardía al ocaso visigodo*. U.N.E.D., Madrid, 2001.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

A lo largo de las sesiones teórico-prácticas se detallará la bibliografía complementaria que pueda ser de interés al alumnado

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.
- Controles de Lecturas Obligatorias.
- Examen Escrito.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Para evaluar la adquisición de competencias se usará básicamente el instrumento de trabajos individuales y un examen final, con aportaciones menores adicionales de los trabajos prácticos realizados.

#### **Examen final (50%)**

El examen final de la asignatura, de dos horas de duración, supondrá el 50% de la asignatura y estará compuesto de dos pruebas de igual valor:

- 50 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. Por cada 3 respuestas incorrectas se restará el valor de una respuesta correcta.
- Desarrollo de un tema a elegir entre dos del temario de la asignatura.

#### **Evaluación continua de la asignatura (50%)**

- Asistencia a sesiones prácticas

La participación activa en las sesiones prácticas de la asignatura tendrá un valor de hasta el 10%, siendo obligatoria su asistencia. En caso de no asistir, se deberá realizar un trabajo extra por sesión que será establecido por el profesor en función de los contenidos vistos en clase.

A lo largo del curso los alumnos deberán llevar a cabo dos trabajos prácticos individuales:

- Lectura de la obra *Africanus. El hijo del Cónsul* de Santiago Posteguillo y elaboración de una reseña en la que se relacione el contenido de la obra con el contenido de la asignatura y se profundice en las fuentes empleadas por el autor. Ello supondrá un 20% de la asignatura.
- Elaboración de Comentarios de Texto que supondrán el 20% de la asignatura.

*Si en el examen final de la asignatura se obtiene una calificación menor a 1,75 (3,5/10), la asignatura se considerará suspensa, pudiendo mantener las calificaciones obtenidas en el proceso de evaluación continua para la convocatoria de septiembre*

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Los mismos que en la Ordinaria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los nuevos trabajos entregados hasta la fecha y hora del examen, establecido por la Facultad de Humanidades.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Los mismos que en la Ordinaria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los nuevos trabajos entregados hasta la fecha y hora del examen, establecido por la Facultad de Humanidades.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la Ordinaria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los nuevos trabajos entregados hasta la fecha y hora del examen, establecido por la Facultad de Humanidades.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Los alumnos que así lo exijan en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, y mediante correo electrónico al profesor, podrán ser objeto de una evaluación única final. Excepcionalmente, por causas justificadas, podrá solicitarse esta evaluación única final fuera del plazo establecido, por el mismo procedimiento.

Los estudiantes que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente al examen escrito final, que en su caso durará dos horas e incluirá un apartado práctico de comentario de textos y uno teórico a desarrollar de las mismas características que el Examen Final.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Los mismos que en la Convocatoria I

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Los mismos que en la Convocatoria I

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Los mismos que en la Convocatoria I



**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	1.5	1.5	0	0	0		Tema 0
26-09-2022	3	0	0	0	0		Temas 1 - 2
03-10-2022	3	0	0	0	0		Temas 3 - 4
10-10-2022	0	3	0	0	0		1ª Sesión
17-10-2022	3	0	0	0	0		Temas 5 - 6
24-10-2022	3	0	0	0	0		Temas 7 - 8
31-10-2022	3	0	0	0	0		Temas 9 -10
07-11-2022	0	3	0	0	0		2ª Sesión
14-11-2022	3	0	0	0	0		Temas 11-12
21-11-2022	3	0	0	0	0		Temas 12-13
28-11-2022	3	0	0	0	0		Temas 13-14
05-12-2022	0	3	0	0	0		3ª Sesión
12-12-2022	3	0	0	0	0		Tema 15
19-12-2022	3	0	0	0	0		Tema 16-17
09-01-2023	3	0	0	0	0	2	Tema 18

**TOTAL            34.5            10.5            0            0            0**