



Universidad
de Huelva

FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN HISTORIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

HISTORIA DE AL-ANDALUS

Denominación en Inglés:

History of al-Andalus

Código:

101010308

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA MEDIEVAL

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Alejandro Garcia Sanjuan	sanjuan@dhis2.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Horario de clase: Miércoles-Jueves, 10,30-12,00 h

Tutorías: Miércoles 9.30-10.30, Jueves 9.30-10.30 y 13.30-17.30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Aproximación a la evolución general de la sociedad de al-Andalus, desde la conquista musulmana de la península Ibérica hasta la caída de Granada.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of the history of al-Andalus, an Arab and Islamic country in Iberia over the Middle Ages, from the Muslim conquest (711) to the fall of Granada (1492).

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa de 4º curso

2.2 Recomendaciones

Se recomienda tener aprobada Historia Medieval de España.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Comprender la importancia de la historia de al-Andalus en el contexto del período medieval peninsular.

Comprender la importancia de la recepción de al-Andalus en el contexto de la España contemporánea.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio temporal.

CE12: Capacidad de análisis de las sociedades humanas en sus coordenadas espacio-temporales.

CE14: Familiarización con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a

partir de las evidencias materiales.

CE15: Capacidad para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas.

CE17: Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

CE18: Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

CE19: Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

CE21: Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.

CE22: Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.

CE24: Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.

CE26: Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.

CE28: Capacidad para comprender la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional.

CE29: Capacidad para comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

CG10: Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

CG2: Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

CG3: Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

CG9: Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

CG5: Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

CG6: Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

CG7: Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

CG8: Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

CG4: Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

CT4: Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.

- Sesiones Académicas Prácticas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

A una asignatura de 6 créditos le corresponden **150 horas de trabajo del alumno**, de las cuales **45 horas** son **presenciales**. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

Clases Teóricas (Grupo Grande): 37,5 h (7,5 h x 5 temas)

- Clases Prácticas (Grupo pequeño): 7 cuestionarios x 1 h = 7 h
- Trabajo Personal Autónomo:

A) Horas de estudio: 93,5 h

B) Horas de lectura: 12 h (6 h x 2 artículos)

Sesiones académicas teóricas: Se dedicarán cinco clases (7,5 h) a cada uno de los cinco temas. Estas clases se imparten a través de presentaciones PPoint que sirven de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (cartografía, gráficos, iconografía, numismática, etc.) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. A medida que se desarrollen los temas las presentaciones estarán disponibles en la Plataforma Virtual *Moodle*. **Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.** Las presentaciones de años anteriores no son válidas para el presente curso académico.

6. Temario Desarrollado

TEMA 1. Introducción. Aspectos historiográficos

TEMA 2. El origen de al-Andalus (711-756)

TEMA 3. La época omeya (756-1031) y los reinos de taifa

TEMA 4. Las dinastías beréberes: almorávides, almohades y meriníes (siglos XI-XIII)

TEMA 5. El Emirato nazarí de Granada (siglos XIII-XV)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

A.1. Historias de España

Historia de España Menéndez Pidal

IV: E. LÉVI-PROVENÇAL: *España musulmana hasta la caída del califato (711-1031 d. J. C.)*, Madrid, 1950.

V: E. LÉVI-PROVENÇAL: *España musulmana hasta la caída del califato (711-1031 d. J. C.). Instituciones y vida social e intelectual*, Madrid, 1957.

VIII/1: VIGUERA, M^a J. (coord.): *Los reinos de taifas. Al-Andalus en el siglo XI*, Madrid, 1994.

VIII/2: VIGUERA, M^a J. (coord.): *El retroceso territorial de al-Andalus. Almorávides y Almohades, siglos XI al XIII*, Madrid, 1997.

VIII/3: VIGUERA, M^a J. (coord.): *El reino nazarí de Granada (1232-1492). 1: política, instituciones. Espacio y economía*, Madrid, 2000.

VIII/4: VIGUERA, M^a J. (coord.): *El reino nazarí de Granada (1232-1492). 2: Sociedad, vida y cultura*, Madrid, 2000.

Historia general de España y América, dirigida por V. A. ÁLVAREZ PALENZUELA. Ed. Rialp.

III.- *El fallido intento de un estado hispánico musulmán*. Madrid, 1988.

Historia de España dirigida por A. DOMÍNGUEZ ORTIZ. Ed. Planeta. Barcelona, 1988.

III.- CHALMETA, P. y otros: *Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII)*.

Historia de España dirigida por M. TUÑÓN DE LARA. Ed. Lábor. Barcelona.

III.- ARIÉ, R.: *España musulmana (siglos VIII-XV)*.

Historia de España. Historia 16-Temas de Hoy.

Nº 7.- GUICHARD, P.: *La España musulmana. Al-Andalus omeya (siglos VIII-XI)*.

Nº 9.- VIGUERA, Mª J.: *De las taifas al reino de Granada. Al-Andalus, siglos XI-XV*.

Historia de España. J. Fontana y R. Villares (directores). Crítica-Marcial Pons

*II.- MANZANO MORENO, E.: *Épocas medievales*. Barcelona, 2010.

BONNASSIE, P., GUICHARD, P. y GERBET, M.-C. (2001): *Las Españas medievales*. Barcelona.

MARTÍN VISO, I. (2019): *La península ibérica en la Edad Media (700-1250)*. Madrid: UNED.

7.2 Bibliografía complementaria:

A.2. Manuales específicos

*GUICHARD, P. (2015): *Esplendor y fragilidad de al-Andalus*. Granada.

MARÍN, M. (2000): *Al-Ándalus y los andalusíes*. Barcelona.

SALVATIERRA, V. y CANTO, A. (2008): *Al-Ándalus, de la invasión al califato de Córdoba*. Madrid.

VALENCIA, R. (2011): *Al-Andalus y su herencia*. Madrid.

B) OBRAS DE REFERENCIA: ATLAS, VOCABULARIOS Y DICCIONARIOS

FIERRO, M. (2010): *Atlas ilustrado de la España musulmana*. Madrid.

GÓMEZ GARCÍA, L. (2009): *Diccionario de Islam e islamismo*. Madrid.

MAÍLLO SALGADO, F. (2005): *Diccionario de derecho islámico*. Gijón.

MAÍLLO SALGADO, F. (2013): *Diccionario de historia árabe e islámica*. Madrid.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Controles Escritos Periódicos.
- Controles de Lecturas Obligatorias.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Primera convocatoria

Se establece un sistema de evaluación continua, consistente en las pruebas siguientes.

Cuestionarios sobre el temario. Cada tema será evaluado mediante un cuestionario de 25 preguntas relativas a la materia impartida durante las sesiones teóricas y prácticas. Cada pregunta plantea tres opciones de respuesta. Los cuestionarios se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 20 preguntas. Cada 'apto' computa **1,5 puntos en la nota final (máximo 7,5 puntos)**.

Cuestionarios sobre lecturas obligatorias. Cada lectura será evaluada mediante un cuestionario de 25 preguntas. Cada pregunta plantea tres opciones de respuesta. Los cuestionarios se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 20 preguntas. Cada 'apto' computa **1,25 puntos en la nota final (máximo 2,5 puntos)**.

8.2.2 Convocatoria II:

Dos cuestionarios de 25 preguntas, uno relativo al temario y otro sobre las lecturas obligatorias. Para alcanzar la calificación de 'aprobado' es necesario lograr el 'apto' en ambos cuestionarios (5 errores como máximo en cada uno).

La calificación final se establece de acuerdo al siguiente baremo: aprobado bajo (5 errores), aprobado alto (4 errores), notable bajo (3 errores), notable alto (2 errores), sobresaliente bajo (1 error), sobresaliente alto (0 errores).

8.2.3 Convocatoria III:

La misma que en la segunda

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La misma que en la segunda

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Dos cuestionarios de 25 preguntas, uno relativo al temario y otro sobre las lecturas obligatorias. Para alcanzar la calificación de 'aprobado' es necesario lograr el 'apto' en ambos cuestionarios (5 errores como máximo en cada uno).

La calificación final se establece de acuerdo al siguiente baremo: aprobado bajo (5 errores), aprobado alto (4 errores), notable bajo (3 errores), notable alto (2 errores), sobresaliente bajo (1 error), sobresaliente alto (0 errores).

8.3.2 Convocatoria II:

La misma que la de la convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

La misma que la de la convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La misma que la de la convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0		
26-09-2022	0	0	0	0	0		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0