



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN HISTORIA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA DE LA UNIÓN EUROPEA

**Denominación en Inglés:**

History of the European Union

**Código:**

101010314

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA CONTEMPORANEA

**Curso:**

4º - Cuarto

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Cristina Ramos Cobano	cristina.ramos@dhis2.uhu.es	959 219 078

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Cristina Ramos Cobano

Área de Historia Contemporánea

Departamento de Historia, Geografía y Antropología

Pabellón 12 alto, despacho 21

Teléfono: 959219078

Horario de tutorías:

- Septiembre/octubre: X y J 13:30-16:30h
- Noviembre/enero: X y J 12:00-15:00h
- Febrero/19 de mayo: M 15:30-19:30h y J 15:00-17:00h
- Desde el 20 de mayo: X y J 12:00-15:00h

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de los principales factores históricos que concurren en el proceso de integración europea desde el final de la Segunda Guerra Mundial

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of the main historical factors that have contributed to the process of European integration since the end of the Second World War

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

La formación en contenidos de Historia Contemporánea tiene un carácter relevante entre las exigencias que la sociedad actual demanda: la asignatura Historia de la Unión Europea es ampliación temática y monográfica de la asignatura Mundo Actual, cuyo carácter necesariamente introductorio requiere afianzar la formación de manera monográfica con la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea del presente Plan de Estudios, entre las que se cuenta esta asignatura.

#### 2.2 Recomendaciones

- Alumnos del grado: recomendable comprensión lectora de inglés y/o francés, y haber superado la asignatura de Mundo Actual.
- Alumnos Erasmus: un nivel mínimo de B1 o equivalente de español, y preferentemente B2

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Quien haya completado con éxito esta asignatura, así como las del resto de la materia, podrá:

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual
- Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico
- Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE17:** Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

**CE19:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG2:** Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

**CG9:** Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

**CG5:** Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

**CG6:** Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

**CT3:** Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

#### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

##### 5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

##### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Seminarios / Exposición y Debate.
- Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual).

##### 5.3 Desarrollo y Justificación:

### **A. Sesiones de grupo grande:**

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Estas clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos, material gráfico, vídeos y otros documentos de interés.

### **B. Sesiones de grupo reducido (prácticas):**

Estas sesiones están dedicadas de preferencia al debate y participación de todos, el uso de documentos en diversos formatos y soportes, que sirvan al alumno para afianzar los conocimientos teóricos explicados en las otras sesiones, y el uso de instrumentos para alcanzar las otras competencias-objetivo. En consecuencia, las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Análisis de documentación primaria y secundaria
- Resolución de casos
- Exposición de investigaciones breves
- Creación de contenidos para el aprendizaje

### **C. Otras actividades docentes**

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos en su función de apoyo a las clases presenciales:

- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso
- Facilitar la comunicación profesor-alumno
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase
- Facilitar el acceso del alumno a un universo de recursos de interés para la asignatura
- Facilitar la participación y el debate sobre temas de la asignatura y su conexión con la actualidad

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia de la Unión Europea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

## **6. Temario Desarrollado**

1. Cuestiones introductorias
2. Los antecedentes históricos: la idea de Europa y el europeísmo antes de la 2GM
3. Los primeros pasos hacia la unidad europea (1945-1949)
4. El proceso de integración europea (1950-hoy)
  1. Una visión global: ampliación vs profundización
  2. Las comunidades europeas (1950-1992)
  3. La Unión Europea (1993-hoy)
5. El proyecto europeo en el siglo XXI
  1. Estructura institucional y funcionamiento
  2. La proyección internacional de la Unión Europea

### 3. Los desafíos del nuevo milenio

1. La Gran Recesión
2. La primera gran ruptura: Reino Unido y el Brexit
3. Los efectos de la pandemia de COVID-19
4. La guerra de Ucrania y sus efectos en los mercados

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco: *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo II: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002)*. Madrid: Tecnos, 2002.
- ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco et GUINEA LLORENTE, Mercedes: *La Europa que viene: el Tratado de Lisboa*. Madrid: Marcial Pons, 2010.
- ALONSO GARCÍA, Ricardo (ed.): *Tratado de Lisboa y versiones consolidadas de los Tratados de la Unión Europea y de funcionamiento de la Unión Europea*. Madrid: Thomson-Civitas, 2008.
- CACIAGLI, Mario: *Regiones de Europa: autogobierno, regionalismos, integración europea*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2006.
- CALVO HORNERO, Antonia: *Integración económica y regionalismo. Principales acuerdos regionales*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2001.
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, Donato: *Historia de la Unión Europea: España como estado miembro*. Madrid: UAM Ediciones, 2010.
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, Donato: *Historia de la Unión Europea: de los orígenes al Brexit*. Madrid: UAM Ediciones, 2019.
- FORNER MUÑOZ, Salvador: *La construcción de Europa: de las "guerras civiles" a la "unificación"*. Alicante: Biblioteca Nueva, 2007.
- GARCÍA BONILLA, Jesús: *El Reino Unido y Europa, una particular relación (1945-2020): XIV Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea*. Madrid: Editorial Reus, 2020.
- GIL PECHARROMÁN, Julio: *Historia de la integración europea*. Madrid: UNED, 2017.
- GONZÁLEZ DEL MIÑO, Paloma (dir.): *El sistema internacional del siglo XXI: dinámicas, actores y relaciones internacionales*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2020.
- GONZÁLEZ SÁNCHEZ, Enrique: *El proceso de integración europea. De Roma a Lisboa. Perspectivas de futuro*. Madrid: Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad Francisco de Vitoria, 2010.
- GUTIÉRREZ ESPADA, Cesáreo et CERVELL HORTAL, María José: *La Unión Europea como actor global en las relaciones internacionales: retos y problemas seleccionados*. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2016.
- KERSHAW, Ian: *Ascenso y crisis: Europa, 1950-2017*. Barcelona: Crítica, 2019.
- LEBÓN FERNÁNDEZ, Camilo: *El proceso de integración de España en la Unión Europea y en la Unión Económica y Monetaria Europea (UEME). Lección inaugural leída en la solemne apertura del Curso académico 2003-2004 en la Universidad de Sevilla*. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2003.
- LÓPEZ MARTÍN, Ana Gemma et al.: *Historia e instituciones de la Unión Europea*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2021.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo M. et PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo A. (coors.): *Historia de la integración europea*. Barcelona: Ariel, 2001.
- MARTÍN RODRÍGUEZ, José Miguel et GARCÍA ÁLVAREZ, Laura (dirs.): *El mercado único en la*

*Unión Europea. Balance y perspectivas jurídico-políticas*. Madrid: Dykinson, 2019.

- MARTÍN RODRÍGUEZ, José Miguel (dir.): *Nuevo mundo, nueva Europa. La redefinición de la Unión Europea en la era del Brexit: XXVIII Jornadas de la Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2020.
- MIRANDA ESCOLAR, Belén et al. (coord.): *La Unión Europea al cumplirse los 70 años de la declaración Schuman (1950-2020)*. Valladolid: Universidad de Valladolid, 2020.
- MORENO JUSTE, Antonio et NÚÑEZ PEÑAS, Vanessa: *Historia de la construcción europea desde 1945*. Madrid: Alianza Editorial, 2017.
- PÉREZ CASADO, Ricard: *Unión Europea: historia de un éxito tras las catástrofes del siglo XX*. Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia, 2017.
- PINILLA GARCÍA, Alfonso (coord.): *Europa, una historia con futuro: evolución, instituciones y políticas de la Unión Europea*. Granada: Comares, 2020.
- SENANTE BERENDES, Heidi Cristina: *España ante la integración europea: el primer acercamiento*. Valencia: Institución Alfonso el Magnánimo, 2006.
- TAMAMES, Ramón: *La Unión Europea*. Madrid: Alianza Editorial, 1999.
- TRUYOL Y SERRA, Antonio: *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo I: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1951-1979)*. Madrid: Tecnos, 1999.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

Selección de artículos académicos de acceso online:

- <http://www.socialeurope.eu/pdf-editions/>
- <http://www.monde-diplomatique.fr/>

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.
- Controles Escritos Periódicos.
- Examen Escrito.
- Examen Oral.
- Exposiciones Orales en Clase.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Tutorías Especializadas.
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de documentales, largometrajes, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Respetando la filosofía de la evaluación continua, esta será diversificada y continuada a lo largo del curso, utilizando para ello los siguientes instrumentos y criterios de evaluación:

#### **Instrumentos de evaluación:**

- Prueba inicial de conocimientos sobre Europa y la Unión Europea: 10%
- Cuestionario sobre la primera lectura obligatoria: 15%
- Cuestionario sobre la segunda lectura obligatoria: 15%
- Participación en los debates, tareas y explicación a lo largo de todo el curso: 20%
- Tareas específicas dentro de cada tema: 20%
- Trabajo final (individual o grupal): 20%

La realización de controles de asistencia será facultativa para el profesorado, pues, de acuerdo con el modelo docente de los Grados (45h/150h), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumnado salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Exceptuando tales salvedades, siempre se tendrá en consideración de manera no cuantificada la participación y actitud de disponibilidad del alumnado en clase, se utilicen o no hojas de firma.

Los plazos de entrega/realización de la parte práctica se indicarán a lo largo del curso, tanto en clase como a través de Moodle.

#### **Criterios de evaluación:**

Para calcular la nota final de la convocatoria ordinaria I se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar será necesario alcanzar como mínimo un



total de 5 (en una escala de 0 a 10).

#### 8.2.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II, se mantendrán todas las calificaciones positivas (iguales o superiores a 5 en una escala de 0 a 10) obtenidas a lo largo del curso, respetando la filosofía de la evaluación continua, de modo que solo será necesario volver a evaluarse de aquellas partes que (habiéndose realizado) no hayan alcanzado individualmente la nota mínima necesaria para aprobar (equivalente a un 5 en una escala de 0 a 10). Las actividades que de manera injustificada no se hayan realizado en el momento convenido a lo largo del curso no podrán recuperarse en la evaluación ordinaria II. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

Para calcular la nota final de la convocatoria ordinaria II se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

#### 8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III, se mantendrán todas las calificaciones positivas (iguales o superiores a 5 en una escala de 0 a 10) obtenidas a lo largo del curso, respetando la filosofía de la evaluación continua, de modo que solo será necesario volver a evaluarse de aquellas partes que (habiéndose realizado) no hayan alcanzado individualmente la nota mínima necesaria para aprobar (equivalente a un 5 en una escala de 0 a 10). Las actividades que de manera injustificada no se hayan realizado en el momento convenido a lo largo del curso no podrán recuperarse en la evaluación ordinaria III. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

Para calcular la nota final de la convocatoria ordinaria III se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de noviembre, se mantendrán todas las calificaciones positivas (iguales o superiores a 5 en una escala de 0 a 10) obtenidas a lo largo del curso, respetando la filosofía de la evaluación continua, de modo que solo será necesario volver a evaluarse de aquellas partes que (habiéndose realizado) no hayan alcanzado individualmente la nota mínima necesaria para aprobar (equivalente a un 5 en una escala de 0 a 10). Las actividades que de manera injustificada no se hayan realizado en el momento convenido a lo largo del curso no podrán recuperarse en la evaluación extraordinaria de noviembre. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

Para calcular la nota final de la convocatoria extraordinaria de noviembre se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar será necesario alcanzar como mínimo

un 5 (en una escala de 0 a 10).

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

En aplicación del artículo 8 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019, el alumnado tiene la posibilidad de acogerse a la modalidad de evaluación única final, pero para ello es imprescindible que así lo elija **en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación**, si esta se ha producido con posterioridad al inicio del curso.

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria II, es imprescindible que el alumnado así lo elija **a más tardar en las dos semanas posteriores a la publicación de las actas de la convocatoria ordinaria I**.

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una

escala de 0 a 10).

### 8.3.3 Convocatoria III:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria III, es imprescindible que el alumnado así lo elija **a más tardar en las dos semanas posteriores a la publicación de las actas de la convocatoria ordinaria II.**

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria extraordinaria de noviembre, es imprescindible que el alumnado así lo elija **cuando se abra el plazo para inscribirse en dicha convocatoria.**

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	3	0	0	0	0		Presentación de la asignatura Tema 1: Cuestiones introductorias
06-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 2: Los antecedentes históricos: la idea de Europa y el europeísmo antes de la 2GM
13-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 3: Los primeros pasos hacia la unidad europea (1945-1949)
20-02-2023	0	0	0	0	3	Prueba inicial de conocimientos sobre Europa y la Unión Europea (10%)	Introducción práctica al portal de la Unión Europea Introducción práctica al portal del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
27-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 3: Los primeros pasos hacia la unidad europea (1945-1949) Tema 4: El proceso de integración europea (1950-hoy)
06-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 4: El proceso de integración europea (1950-hoy)
13-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 4: El proceso de integración europea (1950-hoy)
20-03-2023	0	0	0	0	3	Cuestionario sobre la primera lectura obligatoria (15%)	Introducción práctica a la docencia de la Historia de la Unión Europea
27-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 4: El proceso de integración europea (1950-hoy)
10-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 4: El proceso de integración europea (1950-hoy) Tema 5: El proyecto europeo en el siglo XXI
17-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 5: El proyecto europeo en el siglo XXI
24-04-2023	0	0	0	0	3	Cuestionario sobre la segunda lectura obligatoria (15%)	Introducción práctica a la investigación de la Historia de la Unión Europea
01-05-2023	3	0	0	0	0		Tema 5: El proyecto europeo en el siglo XXI
08-05-2023	3	0	0	0	0		Tema 5: El proyecto europeo en el siglo XXI
15-05-2023	3	0	0	0	0	Exposición y evaluación de trabajos finales (20%)	
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>		