



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN HISTORIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA EDAD MEDIA

Denominación en Inglés:

Society and Economy in the Middle Ages

Código:

101010316

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA MEDIEVAL

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Luis Carriazo Rubio	carriazo@dhis2.uhu.es	
FRANCISCO JAVIER PEREZ-EMBED WAMBA	embed@dhis2.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Nombre: Juan Luis Carriazo Rubio

Área: Historia Medieval

Departamento: Historia, Geografía y Antropología

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 12 alto, nº 20

E-Mail: carriazo@uhu.es

Teléfono: 959219152

Tutorías:

Cuatrimestre 1: Lunes y martes, 18,00-21,00 h.

Cuatrimestre 2: Miércoles y jueves, 13.30-14.00, 16.00-16.30 y 18.00-20.00 h.

Periodo de Docencia: Febrero-abril

Nombre: **Javier Pérez-Embid Wamba**

Área: Historia Medieval

Departamento: Historia, Geografía y Antropología

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pab. 12, alto

E-Mail: embed@uhu.es

Teléfono: 959219168

Tutorías:

Cuatrimestre 1: el profesor estará de licencia

Cuatrimestre 2: Miércoles y jueves, 10'30-12 h y 13'30-15 h.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Aproximación a los conocimientos básicos sobre las estructuras sociales y económicas de la Europa medieval y de su evolución histórica.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Approach to basic knowledge about the social and economic structures of medieval Europe and its historical evolution.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Titulación: Grado en Historia

- **Código:** 101010316
- **Tipo:** Optativa
- **Curso:** Cuarto
- **Materia:** Historia Universal
- **Módulo:** Optativas

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Horario de clase: Miércoles y jueves, 10:30-12:00 h.

Créditos: 6 créditos

Idioma de instrucción: Español

Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

2.2 Recomendaciones

No se especifican requisitos.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

Además, otros resultados del aprendizaje serán los siguientes:

- Perfeccionamiento de la capacidad de análisis historiográfico.
- Adquisición de recursos para la realización de síntesis histórica.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio temporal.

CE12: Capacidad de análisis de las sociedades humanas en sus coordenadas espacio-temporales.

CE14: Familiarización con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales.

CE15: Capacidad para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas.

CE17: Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

CE19: Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

CE29: Capacidad para comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.

CE3: Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

CE31: Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.

CE32: Capacidad para realizar un estudio monográfico relativo a alguna de las materias del Grado, de acuerdo a los métodos de la investigación histórica.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

CG2: Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

CG5: Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

CG6: Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

CG7: Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

CG4: Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Seminarios / Exposición y Debate.

5.3 Desarrollo y Justificación:

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

I) Docencia presencial (45 h.):

a. Clases Teóricas (grupo grande): 36 h.

b. Clases Prácticas (grupo reducido): 9 h.

II) Trabajo personal autónomo (105 h.):

1. Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor (50 h.):

a.1. Elaboración de comentarios: 15 h.

a.2. Elaboración de un trabajo de síntesis para su exposición en clase: 35 h.

1. Horas de estudio (55 h.):

b.1. Horas de estudio: 55 h.

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:

Actividades docentes presenciales:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate

Actividades docentes no presenciales (trabajo autónomo):

- Lectura de bibliografía específica
- Preparación de trabajos individuales

Tutorías:

- Tutorías presenciales individuales o en grupo

Desarrollo y justificación:

A. Sesiones de grupo grande

La docencia presencial en las sesiones con el grupo completo se basará en la impartición de clases teóricas en las que las explicaciones del profesor serán ilustradas con materiales complementarios (textos, cartografía, iconografía o gráficos) que refuercen la comprensión por parte del alumnado de los temas objeto de explicación. Asimismo, se utilizarán las clases para la exposición de los trabajos realizados por los alumnos/as, con el consiguiente debate.

B. Sesiones de grupo reducido (prácticas)

Las clases prácticas con grupos reducidos responden a la necesidad de consolidar y ampliar el conocimiento adquirido en las sesiones teóricas con la introducción de una metodología de enseñanza-aprendizaje más dinámica que facilite la interacción entre el alumnado y el profesor. En estas sesiones se planteará el análisis, la reflexión y el debate en torno a materiales diversos (literarios, iconográficos o audiovisuales) relacionados con los temas contenidos en el programa de la asignatura.

C. Otras actividades docentes

Será obligatorio realizar los siguientes trabajos referidos a cada uno de los bloques que articulan el programa de la asignatura:

- A lo largo del cuatrimestre el alumno/a deberá realizar individualmente y de manera obligatoria dos comentarios sobre materiales referidos al bloque I.
- El alumno/a deberá realizar asimismo un trabajo individual y obligatorio por escrito referido al bloque II de la asignatura, que deberá ser expuesto en clase.

Se utilizará la plataforma Moodle para indicar los temas objeto de análisis y comentario, la metodología a emplear por parte del alumnado y las fechas de presentación y exposición de los trabajos.

6. Temario Desarrollado

Bloque I: Sociedad

Tema 1.- La población

- 1.1. Problemas de la demografía medieval
- 1.2. Características
- 1.3. La evolución de la población en la Edad Media

Tema 2.- El hábitat aldeano

- 2.1. Las transformaciones del poblamiento
- 2.2. Tipología
- 2.3. Estructuras

Tema 3.- El hábitat urbano

1. Tipología e infraestructuras urbanas
2. La ordenación del espacio
3. La periferia

Tema 4.- Nobles y campesinos

1. Caracterización del estamento nobiliario
2. El campesinado

Tema 5.- Los marcos de relación social

1. La familia
2. Marcos sociales rurales: la parroquia, la comunidad aldeana y el señorío

3. Marcos sociales urbanos: comunidad urbana, cofradías y corporaciones de oficios

Tema 6.- Los grupos sociales urbanos

1. Aristocracia y patriciado. El común. Los eclesiásticos
2. Los marginados
3. La esclavitud

Bloque II.- Economía

Tema 7.- Economía agrícola

1. Los cultivos
2. Innovaciones técnicas
3. Propiedad y formas de explotación

Tema 8.- Otros recursos primarios

1. Ganadería
2. Caza y pesca
3. La minería. La sal

Tema 9.- La actividad artesanal e industrial

1. El artesano: niveles y productos
2. La industria textil
3. La industria metalúrgica

Tema 10.- El comercio y las infraestructuras

1. La actividad comercial: características y niveles
2. Rutas, caminos y puertos
3. Los lugares del comercio: mercados, ferias y tiendas

Tema 11.- Los intercambios

1. Dinero y moneda
2. Nuevas formas de pago
3. La influencia de la Iglesia

Tema 12.- Las grandes áreas comerciales

1. El Mediterráneo: las ciudades italianas y Aragón

2. El área Atlántica: Los Países Bajos e Inglaterra. La Hansa

3. Castilla y Portugal

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Alfonso, I. (ed.): La historia rural de las sociedades medievales europeas. Valencia, 2008.

Benedictow, O. J.: La Peste Negra (1346-1353). La historia completa. Madrid, 2011.

Bloch, M.: La sociedad feudal. Madrid, 1986.

Bonnassie, P.: Del esclavismo al feudalismo en Europa occidental. Barcelona, 1993.

Bonnassie, P. y Toubert, P. (dirs.): Hommes et sociétés, dans l'Europe de l'an mil. Toulouse, 2020.

Burguière, A. y otros (dirs.): Historia de la familia, tomo 1. Madrid, 1988.

Calvo Gómez, J.A.: El clero y los religiosos en la Edad Media. Madrid, 2017.

Cantera Montenegro, E.: La agricultura en la Edad Media. Madrid, 1997.

Cipolla, C.M. (dir.): Historia económica de Europa, 1. La Edad Media. Barcelona, 1981.

Córdoba de la Llave, R. : Los oficios medievales. Madrid, 2017.

Contamine, Ph. y otros: La economía medieval. Barcelona, 2000.

Duby, G.: Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo. Barcelona, 1992.

Duby, G. y Perrot, M. (dirs.): Historia de las mujeres, 2: La Edad Media. Madrid, 1992.

Duggan, A.J. (ed.): Nobles and Nobility in Medieval Europe. Concepts, Origins, transformations. Woodbridge, 2002.

Dutour, T.: La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana. Barcelona, 2004.

Dyer, Ch.: Niveles de vida en la Baja Edad Media. Barcelona, 1991.

Feller, L.: Campesinos y señores en la Edad Media. Valencia, 2015.

Fossier, R.: Historia del campesinado en el occidente medieval. Barcelona, 1985.

Fossier, R.: La infancia de Europa. Aspectos económicos y sociales. 2 vols. Barcelona, 1984.

Fossier, R.: Villages et villageois au Moyen Age. París, 1995.

Fossier, R.: La sociedad medieval. Barcelona, 1996.

Fossier, R.: El trabajo en la Edad Media. Barcelona, 2002.

Genicot, L.: Comunidades rurales en el Occidente medieval. Barcelona, Crítica, 1993.

Gimpel, J.: La revolución industrial en la Edad Media. Madrid, 1981.

Guglielmi, N.: Marginalidad en la Edad Media. Buenos Aires, 1986.

Guinot Rodríguez, E.: La baja Edad Media en los siglos XIV-XV: economía y sociedad. Madrid, 2003.

Heers, J.: Esclavos y sirvientes en las sociedades mediterráneas durante la Edad Media. Valencia, 1989.

Homet, R.: Los viejos y la vejez en la Edad Media. *Sociedad e imaginario*. Rosario, 1997.

Hunt, E.S. y Murray, J.M.: A History of Business in Medieval Europe, 1200-1550. Cambridge, 1999.

Izquierdo Benito, R.: La cultura material en la Edad Media. Perspectiva desde la arqueología. Granada, 2008.

Labarge, M. W.: La mujer en la Edad Media. Madrid, 1988.

Le Goff, J.: Tiempo, trabajo y cultura en la Occidente medieval. Madrid, 1983.

Le Goff, J. (ed.): El hombre medieval. Madrid, 1990.

Le Goff, J.: Mercaderes y banqueros de la Edad Media. Barcelona, 2014.

Le Goff, J.: La Edad Media y el dinero: Ensayo de antropología histórica. Madrid, 2012.

Lilley, K.D.: Urban Life in the Middle Ages, 1000-1450. Hampshire, 2002.

Martín Viso, I.: Asentamientos y paisajes rurales en el Occidente medieval. Madrid, 2016.

McCormick, M.: Los orígenes de la economía europea: Viajeros y comerciantes en la Alta Edad Media. Barcelona, 2005.

Mitre, E.: Ciudades medievales europeas. Entre lo real y lo ideal. Madrid, 2013.

Mollat, M.: Pobres, humildes y miserables en la Edad Media: estudio social. México, 1988.

Monsalvo Antón, J.M.: Las ciudades europeas del Medievo. Madrid, 1997.

Monsalvo Antón, J.M.: Los conflictos sociales en la Edad Media. Madrid, 2016.

Narbona Vizcaíno, R.: La ciudad y la fiesta: cultura de la representación en la sociedad medieval. Madrid, 2017.

Pinol, J-L. (dir.): Historia de la Europa urbana. II. La ciudad medieval. Valencia, 2010.

Pounds, N.J.G.: Historia económica de la Europa medieval. Barcelona, 1981.

Pounds, N.J.G.: La vida cotidiana: historia de la cultura medieval. Barcelona, 1992.

Quintanilla Raso, M^a.C.: Nobleza y caballería en la Edad Media. Madrid, 1996.

Rosener, W.: Los campesinos en la Edad Media. Barcelona, 1990.

Seibt, F. y Eberhard, W. (eds.): Europa 1400. La crisis de la Baja Edad Media. Barcelona, 1992.

Spufford, P.: Dinero y moneda en la Europa Medieval. Barcelona, 1991.

Spufford, P.: Power and Profit. The Merchant in Medieval Europe. Londres, 2002.

Toubert, P. : En la Edad Media : fuentes, estructuras, crisis. Granada, 2016.

White, L.: Tecnología medieval y cambio social. Madrid, 1990.

Wood, D.: El pensamiento económico medieval. Barcelona, 2003.

7.2 Bibliografía complementaria:

Se indicará individualmente al alumnado en función de la temática del trabajo de curso que se realice en cada caso.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Exposiciones Orales en Clase.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Trabajo de curso (individual o de grupo).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Instrumentos y criterios de calificación:

Instrumentos de evaluación:

- Trabajos obligatorios
- Exposición oral en clase

Criterios de calificación:

Cada uno de los dos comentarios de materiales referentes al bloque I serán puntuados de manera independiente. Cada uno de ellos supone un 25% de la calificación final.

El trabajo escrito obligatorio sobre un aspecto del segundo bloque de la asignatura supone un 50% de la calificación final.

Se tendrán en cuenta a la hora de la calificación el conocimiento de los contenidos de la materia, el uso correcto y riguroso de categorías, conceptos y términos históricos, los aspectos formales (orden de exposición, estructuración sistemática y lógica explicativa), así como los aspectos lingüísticos (ortografía, capacidad de expresión y riqueza de vocabulario).

8.2.2 Convocatoria II:

Los mismos que en la Convocatoria I.

8.2.3 Convocatoria III:

Los mismos que en la Convocatoria I.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la Convocatoria I.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

En aplicación del artículo 8 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), el alumnado que así lo elija y lo comunique en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura (o en las dos primeras tras su matriculación, si esta es posterior al comienzo de la asignatura) podrá acogerse a la Modalidad de Evaluación Única Final, sin posibilidad de cambiar posteriormente de sistema de evaluación. El alumnado que elija la Modalidad de Evaluación Única Final deberá entregar todos los trabajos el día fijado por la Facultad para el examen de la asignatura. Ese día realizará también la exposición del trabajo correspondiente al bloque II del temario.

8.3.2 Convocatoria II:

Igual que para la convocatoria I.

8.3.3 Convocatoria III:

Igual que para la convocatoria I.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Igual que para la convocatoria I.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1
06-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1-2
13-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 2
20-02-2023	3	0	0	0	0	Entrega del comentario 1	Tema 3
27-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 3
06-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
13-03-2023	3	0	0	0	0	Entrega del comentario 2	Tema 4
20-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 5
27-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 5
10-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 6
17-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 6
24-04-2023	3	0	0	0	0	Exposiciones orales en clase	Tema 7-8
01-05-2023	3	0	0	0	0	Exposiciones orales en clase	Tema 9-10
08-05-2023	3	0	0	0	0	Exposiciones orales en clase	Tema 11-12
15-05-2023	3	0	0	0	0	Exposiciones orales en clase	Tema 12

TOTAL 45 0 0 0 0