



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN HUMANIDADES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

PREHISTORIA UNIVERSAL II

**Denominación en Inglés:**

World Prehistory II

**Código:**

101413205

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.443	1.557	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

PREHISTORIA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Carlos Vera Rodriguez	juan.vera@dhis1.uhu.es	959 219 095

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

**Nombre:** Juan Carlos Vera Rodríguez (Coordinador)

**Área:** Área de Prehistoria

**Departamento:** Departamento de Historia, Geografía y Antropología

**Centro:** Facultad de Humanidades

**Despacho:** Pabellón 12 bajo, nº 31

**E-Mail:** vera@uhu.es

**Teléfono:** 959219095

**Página web:**

[https://www.researchgate.net/profile/Juan\\_Carlos\\_Vera-Rodriguez/?ev=hdr\\_xprf](https://www.researchgate.net/profile/Juan_Carlos_Vera-Rodriguez/?ev=hdr_xprf)

<http://scholar.google.es/citations?user=mEWqNrQAAAAJ&hl=es>

**Tutorías:**

Cuatrimestre 1: Miércoles y jueves de 12:00 a 15:00 h.

Cuatrimestre 2: Lunes y martes de 10:30 a 13:30 h.

**Periodo de Docencia:** Segundo cuatrimestre

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria reciente hasta la protohistoria, con especial referencia al ámbito mediterráneo y europeo.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of the historical processes corresponding to the societies of recent Prehistory to Protohistory, with special reference to the Mediterranean and European scopes.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

- **Tipo:** Formación Obligatoria
- **Curso:** Primero
- **Materia:** Historia
- **Módulo:** Mundo Antiguo y Medieval

#### 2.2 Recomendaciones

Puesto que se trata de una asignatura de primer curso del Grado de Historia, no se precisan conocimientos previos para abordarla, salvo los adquiridos en Prehistoria I durante el primer cuatrimestre. Tampoco existen requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación.

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución de las sociedades humana durante la prehistoria reciente.
- Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE9:** Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.

**CE8:** Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad.

**CE10:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG1:** Capacidad de expresión oral y escrita.

**CG10:** Capacidad de comunicación y argumentación.

**CG2:** Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

**CG6:** Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

**CG7:** Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades prácticas.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.

#### 5.3 Desarrollo y Justificación:

##### A. Sesiones Académicas Teóricas:

Debido al alto grado de experimentalidad de la prehistoria en general y de esta asignatura en particular, no se hará una distinción temporal específica entre sesiones teóricas y prácticas, siendo la totalidad de ellas de índole teórico-práctica. Durante el desarrollo de estas sesiones, se explicarán conceptos y contenidos fundamentales, con apoyo visual y/o de materiales prácticos.

## B. Sesiones Académicas Prácticas:

Las sesiones en grupos reducidos se dedicaran a profundizar en aspectos ergológicos y metodológicos.

## C. Otras actividades docentes

La plataforma Moodle servirá principalmente, aunque no en exclusividad, para mantener el contacto con el alumnado, la resolución de consultas, la difusión de material didáctico relativo a cada uno de los Temas del Programa, el envío de textos específicos seleccionados para la realización de recensiones, la recepción de trabajos y la comunicación de las calificaciones y la cita para revisión de exámenes.

## 6. Temario Desarrollado

Tema 1. Introducción a la Prehistoria reciente.

Definición de conceptos, marco cronológico y cultural.

Tema 2. Las primeras sociedades productoras: El Neolítico.

Modelos interpretativos sobre el origen de la domesticación. Diferentes focos de domesticación de plantas y animales, con especial atención a Próximo Oriente. Cambios medioambientales, económicos y sociales de la introducción de la agricultura y la ganadería.

Tema 3. La expansión y consolidación del neolítico.

Teorías sobre la expansión de la economía productora. Secuencias regionales con especial atención a Europa. Aspectos sociales, culturales, económicos, simbólicos y funerarios.

Tema 4. Desarrollos de las sociedades metalúrgicas.

Los orígenes de la civilización: Contexto socio-económico de la Edad del Cobre. El Calcolítico en Europa, cambios tecnológicos y sociales, diferentes focos metalúrgicos y secuencias regionales. Intensificación agrícola y ganadera. Los primeros signos de desigualdad social. Transformaciones socio-económicas: Jerarquización social, intensificación económica e intercambios. Secuencias regionales de la Edad del Bronce en Europa y el Mediterráneo.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

AURENCHE, O. y KOZLOWSKI, S.K. (2003): El origen del neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido, Ariel Prehistoria, Barcelona.

BERNABEU, J.; AURA, J.E. y BADAL, E. (1995): Al Oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea, Col. Historia Universal, Prehistoria 4, Síntesis, Madrid.

BLASCO BOSQUED, M<sup>a</sup>.C. (1993): El Bronce Final, Col. Historia Universal, Prehistoria 7, Síntesis, Madrid.

BELÉN DEAMOS, M<sup>a</sup>. y CHAPA BRUNET, T. (1997): La Edad del Hierro, Col. Historia Universal, Prehistoria 11, Síntesis, Madrid.

CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S. y WHITTLE, A. (1988): Prehistoria de Europa, Crítica, Barcelona.

DELIBES, G. y FERNÁNDEZ-MIRANDA, M. (1993): Los orígenes de la civilización. El Calcolítico en el viejo mundo, Col. Historia Universal, Prehistoria 5, Síntesis, Madrid.

DENNEL, R. (1987): Prehistoria económica de Europa, Crítica, Barcelona.

DIAMOND, J. (2010): Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos 13.000 años, De Bolsillo, Historia 185, Barcelona.

EIROA GARCÍA, J.J. (2000): Nociones de Prehistoria General, Ed. Ariel, Barcelona.

HARDING, A.F. (2003): Sociedades europeas de la Edad del Bronce, Ariel Prehistoria, Barcelona.

JOHNSON, A.W. y EARLE, T. (2003): La evolución de las sociedades humanas. Desde los grupos cazadores-recolectores al Estado agrario, Ariel Prehistoria, Barcelona.

KRISTIANSEN, K. (2001): Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la primera Edad del Hierro, Col. Historia, Ciencia y Sociedad 314, Ediciones Península, Barcelona.

KRISTIANSEN, K. y LARSSON, T.B. (2006): La emergencia de la sociedad del Bronce. Viajes, transmisiones y transformaciones, Bellaterra Arqueología, Barcelona.

LULL, V.; GONZÁLEZ, P. y RISCH, R. (1992): Arqueología de Europa, 2250-1200 a.C. Una introducción a la "Edad del Bronce", Col. Historia Universal, Prehistoria 6, Síntesis, Madrid.

RUIZ-GÁLVEZ PRIEGO, M. (1998): La Europa atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de Europa, Crítica, Barcelona.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

El profesor podrá recomendar bibliografía adicional relacionada con aspectos concretos del programa o con temas que se susciten durante el desarrollo de las clases.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Control de asistencia y participación.
- Examen escrito.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

#### **Instrumentos y criterios de calificación:**

- Examen escrito (70%).
- Evaluación continua (Asistencia periódica y participación en los debates que se susciten) (30%).

El 70% de la nota final vendrá determinada por los exámenes realizados en las fechas oficiales que el Centro determine, valorado sobre 10, y referido a la evaluación de los contenidos teórico-prácticos impartidos por el profesor y estudiados por el alumno. El 30% restante dependerá de la participación media (evaluación continua) del alumno en el aula (debates), teniendo en cuenta su actitud, interés, grado de asimilación y capacidad crítica, valorándose cada sesión de 0 a 3 por parte del profesor.

#### **Criterios de Evaluación:**

Se valorará especialmente el dominio del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los siguientes resultados del aprendizaje:

- Conocimiento de la evolución de los paradigmas interpretativos y metodológicos dentro de la disciplina como base para entender su práctica actual.
- Actitud analítica e intelectualmente crítica hacia las diferentes teorías e interpretaciones de las evidencias, en ocasiones contradictorias.
- Conocimiento y comprensión de sociedades con niveles de organización muy diversos y de procesos de carácter histórico de gran complejidad.
- Fundamentos intelectuales sólidos que los familiaricen con la naturaleza de la prehistoria y sus técnicas de estudio.
- Habilidades y destrezas en ámbitos de la práctica profesional actual, de gran valor en la carrera profesional posterior del alumnado.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

**Instrumentos y criterios de calificación:**

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

## 8.2.3 Convocatoria III:

**Instrumentos y criterios de calificación:**

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

## 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

**Instrumentos y criterios de calificación:**

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

## 8.3 Evaluación única final:

## 8.3.1 Convocatoria I:

**Instrumentos y criterios de calificación:**

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

## 8.3.2 Convocatoria II:

**Instrumentos y criterios de calificación:**



El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.3.3 Convocatoria III:

**Instrumentos y criterios de calificación:**

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

**Instrumentos y criterios de calificación:**

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1
06-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1
13-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 1
20-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 2
27-02-2023	3	0	0	0	0		Tema 2
06-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 2
13-03-2023	0	3	0	0	0		Tema 2
20-03-2023	3	0	0	0	0		Tema 3
27-03-2023	0	3	0	0	0		Tema 3
10-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 3
17-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 3
24-04-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
01-05-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
08-05-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
15-05-2023	0	3	0	0	0		Tema 4

**TOTAL                    36                    9                    0                    0                    0**